

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Образцовская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области
для учащихся с задержкой психического развития
на 2016-2017 учебный год

Составила
заместитель директора по УВР
Котельникова Л.В.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образцовская средняя школа» Фроловского муниципального района
Волгоградской области для учащихся с задержкой психического развития
на 2016-2017 учебный год**

I. Общие положения.

1.1. Учебный план МБОУ «Образцовская СШ», реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план для 1 класса разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2015 №38528);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

1.3. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

1.4. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Классы	Количество аудиторных часов в неделю
I	21 час
I доп.	21 час

1.5. Обучение в 1-ом классе осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 33 учебные недели. Используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый). Для учащихся 1-х классов устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Образцовская СШ»

Текущая аттестация учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений.

Виды и формы текущего контроля учащихся 1-го класса:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, написание диктанта, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- диктант, тестирование (1-й класс);
- контрольная работа по математике, тестирование (1-й класс);
- собеседование по окружающему миру, чтению и речевой практике
- комплексная работа на межпредметной основе (1-й класс).
- творческие работы по технологии, изобразительному искусству, музыке.

II. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов даны в рабочих программах по предметам.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Обязательной части учебного плана в объеме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе. Занятия по физической культуре направлены на всестороннее развитие личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации

III. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В 1 и 1дополнительном классах часть формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

IV. Внеурочная деятельность

4.1. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

4.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) и способствуют обеспечению соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, созданию благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

4.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с ОВЗ

4.4. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

4.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений-партнеров (учреждения культуры (СДК), ГБУ СО «Фроловский центр социальной помощи семье и детям»

4.6. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности пришкольного лагеря.

Учебный план на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Всего		
		1	1 ¹	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Иностранный язык	-	-	0
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	0
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	42
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	20
коррекционно-развивающая область		7	7	14
Логопедические занятия		2	2	4
коррекционно-развивающие занятия		4	4	8
ритмика		1	1	2
направления внеурочной деятельности		3	3	6
Всего к финансированию		31	31	161

Направления внеурочной деятельности

Направления Кружок	Духовно- нравственное	Социальное	Спортивно- оздоровительное	Обще интеллектуальное	Общекультурное	Кол-во часов неделю	Ресурс
«Ритмика»						1	Внутри школьный
«Бабушкин сундучок»						1	Внутри школьный
«Школа мой второй дом»						1	Внутри школьный

Программно-методическое обеспечение

Класс	Учебник	Издательство
1 «В»	- Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука - Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение - Моро М.И. Математика - Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир - Неменская Л.А./Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология - Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение