Дорожная карта по введению инклюзивного образования в МБОУ «Образцовская СОШ»

на 2015-2020 годы

Дорожная карта введения инклюзивного образования в МБОУ «Образцовская СОШ» на 2015 – 2020 годы

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Нормативное правовое обеспечение реализации инклюзивного образования			
1.1.	Разработка Плана мероприятий по реализации инклюзивного образования	Июнь-август	Котельникова Л.В., зам директора по УВР
1.2.	Разработка и утверждение положения «Об организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сентябрь-октябрь	И.А. Скориков, директор
1.3.	Внесение изменений в должностные инструкции педагогов, специалистов, сопровождающих образовательный процесс детей с ОВЗ	октябрь	И.А. Скориков, директор
1.4.	Подготовка отчѐта по исполнению «дорожной карты»	Ежегодно: Декабрь Май	Котельникова Л.В., зам директора по УВР
1.5.	Разработка и утверждение план работы с детьми с особыми образовательными процессами	Ежегодно сентябрь	учителя-предметники, методсовет
2. Организационное обеспечения реализации инклюзивного образования			
2.1	Организация рабочей группы по введению инклюзивного образования	Сентябрь 2015	
2.2.	Организация межведомственного взаимодействия с организациями социального обслуживания, медицинскими организациями	В течение всего года	Котельникова Л.В., зам директора по УВР
2.3.	Участие в межведомственных мероприятиях по вопросам организации обучения детей с особыми образовательными потребностями	По плану	И.А. Скориков, директор
2.4.	Заполнение банка данных детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	сентябрь	Котельникова Л.В., зам директора по УВР
2.5.	Заполнение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей –инвалидов в условиях инклюзивного образования	сентябрь	Котельникова Л.В., зам директора по УВР
2.6.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по вопросу организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	Апрель-май	Котельникова Л.В., зам директора по УВР
2.7.	Проведение мероприятий Недели инклюзивного образования	11-15 марта (ежегодно)	Котельникова Л.В., зам директора по УВР, Воробьева Н.А.

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные
2.8.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	декабрь (ежегодно)	Воробьева Н.А., и.о. зам директора по ВР
3. Методическое сопровождение процессов ведения и развития инклюзивного образования			
3.1.	Разработка раздела «Коррекционная работа» в основной образовательной программе	сентябрь	Мануйлова Е.В., учитель
3.2.	Участие в методических консультациях для педагогов, организаторов инклюзивного процесса	по плану	И.А. Скориков, директор
	Изучение методических рекомендаций по работе с родителями детей с ОВЗ	июнь-август	И.А. Скориков, директор Котельникова Л.В., зам директора по УВР
3.3	Педсовет «Организация образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	ноябрь	
3.4	Разработка индивидуального образовательного маршрута по предметам.	сентябрь	Учителя-предметники
3.5.	Внесение дополнений в план воспитательной работы с классом и индивидуальную воспитательную программу для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	сентябрь	Классный руководитель
3.6	Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника	1раз в четверть	Учителя-предметники, Котельникова Л.В., зам директора по УВР
3.7	Отслеживание динамики развития ребенка	в течение года	Учителя-предметники, Котельникова Л.В., зам директора по УВР
3.8	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов: -внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ; -организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.	в течение года	Учителя-предметники, Воробьева Н.А., и.о. зам директора по ВР

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные
3.9	Разработка рекомендаций для педагогов, учителя, и родителей по работе с детьми с ОВЗ.	в течение года	Котельникова Л.В., зам директора по УВР, Цухникиди О.П., психолог Отдела образования ФМР
3.10	Планирование мероприятий с родителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса. Родительское собрание: «Психология младшего школьника, испытывающего трудности обучения и общения»; Беседы с родителями: 1) «Особенности взаимодействия родителей и ребенка в условиях его недостаточного физического и психического развития»; 2) «Свободное время ребенка с ограниченными возможностями здоровья». Ежеквартальные встречи родителей с представителями педагогического коллектива (директором, завучем, учителями, воспитателем, педагогом-психологом) по темам и проблемам воспитания и развития.	в течение года	Классный руководитель
4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования			
4.1.	Участие в обучающих семинарах по вопросам инклюзивного образования	в течение года	Учителя-предметники, Котельникова Л.В., зам директора по УВР
4.2.	Участие в практикоориентированных семинарах для педагогов и специалистов системы сопровождения	в течение года	
4.3.	Участие в стажировочных мероприятиях организации инклюзивного образования	в течение года	
5. Материально-техническое обеспечение введения инклюзивного образования			
5.1.	Приобретение оборудования для детей с ОВЗ (слабовидящих, аутистов, детей с интеллектуальной недостаточностью) Дополнительные персональные компьютеры с обучающими адоптированными программами.	В течение года	И.А. Скориков, директор
5.2.	Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в школу маломобильных групп населения Установка поручней, кнопки вызова, маркировка ступеней, установка тактильных	согласно отдельному плану	И.А. Скориков, директор

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные
	пиктограмм, указателей, табличек		
5.3.	Внесение данных в мониторинг наличия оборудования и приспособлений, объектов спорта, оснащения учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием		
6. Информационное обеспечение введения инклюзивного образования			
6.1.	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте школы	в течение года	Быстрова М.А., Котельникова Л.В., зам директора по УВР
6.2	Организация информирования родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	в течение года	Котельникова Л.В., зам директора по УВР, кл. руководитель

Формы инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ

1. *Обучение, коррекция, воспитание:*

– включение ребенка с ОВЗ в процесс обучения с последующим получением коррекционной помощи в специальном (коррекционном) учреждении, центре;

2. *Обучение*

– включение в процесс обучения в классе;
– обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
– -обучение в домашних условиях.
– *Воспитание и социализация*
– включение в социокультурное пространство школы, поселка;
– психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.