

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Образцовская средняя общеобразовательная школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области

Введено в действие
приказом директора
МБОУ «Образцовская СОШ»
от «24» марта 2014 г. № 71
Директор МБОУ «Образцовская СОШ»
_____ И.А. Скориков

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Образцовская СОШ»
протокол от «12» марта 2014 г. № 03
Председатель педагогического совета
МБОУ «Образцовская СОШ»

(подпись, расшифровка подписи)

Кодекс

**профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Образцовская средняя общеобразовательная школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области**

1. Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Образцовская средняя общеобразовательная школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области, (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Образцовская средняя общеобразовательная школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области, (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3 Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Образцовская средняя общеобразовательная школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области (далее – образовательное учреждение), и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Основные понятия.

1.4.1. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

1.4.2. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся), педагогические работники и их представители, учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

1.4.3. Профессиональная деятельность – деятельность педагога по своей профессии и специальности, направленная на обеспечение достижения определенного уровня образования, а также обучение, воспитание и разностороннее развитие личности обучающегося.

1.4.4. Профессиональная этика педагогических работников - этические нормы и принципы, которые обеспечивают принятие педагогических решений и формируют деловое поведение педагогов.

1.5. При определении норм учтены требования:

- Конституции РФ (12 декабря 1993 г., с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ; 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ; гл. 2 Права и свободы человека и гражданина);
- Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Гражданского Кодекса РФ (от 30.11.1994 № 51ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.10.1994);
- писем заместителя Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец от 28 сентября 2012 г. № 5324п-П12 «Комплекс мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере»; Министерства образования и науки Волгоградской области от 10.01.2013 г. № И04/63 «Комплекс мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятия кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере»; начальника Отдела образования Администрации Фроловского муниципального района от 13.02.2013 № 161.

1.6. Целями Кодекса являются:

1.6.1. Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности.

1.6.2. Содействие укреплению авторитета педагогических работников учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

1.6.3 Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.8. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.9. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения), общественности и размещается в свободном доступе на WEB-сайте образовательного учреждения.

1.10. При приеме на педагогическую должность администрация образовательного учреждения знакомит педагога с содержанием настоящего Кодекса.

1.11. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе педагогических работников и членов администрации по мере необходимости и утверждаются на педагогическом совете образовательного учреждения.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне.

2.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы.

2.2.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

2.2.4. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

2.2.5. Проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.

2.2.6. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

2.2.7. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательного учреждения.

2.2.8. Педагогическим работникам следует стараться быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

2.4.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.4.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.4.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.4.4. влияния отношений педагогических работников с родителями (законными представителями) на оценку личности и достижений обучающихся;

2.4.5. обсуждения профессионализма педагогических работников образовательного учреждения с обучающимися, родителями (законными представителями) и лицами, не являющимися участниками образовательных отношений.

2.5 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.6. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.7. В случае принятия необоснованно принижающих участника образовательных отношений оценочного решения, педагогическому работнику следует корректно и своевременно исправить свою ошибку.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и учреждению, осуществляющему образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Этические правила поведения при взаимоотношениях педагогических работников с педагогическим сообществом и администрацией

3.1. Деловые отношения педагогическим работникам следует основывать на принципах коллегиальности и партнерства. При исполнении служебных обязанностей, а также при решении спорных ситуаций отношения необходимо строить исключительно на этической и профессиональной основе.

3.2. Проблемы, возникшие в ходе образовательной деятельности, разрешаются в открытых педагогических дискуссиях. Не допускается сокрытие проблемы, отказ от её решения, равно как и решение проблем «на эмоциональном уровне».

3.3. Педагогический работник не допускает необоснованных обсуждений работы образовательного учреждения и своих коллег, за исключением оговоренных ст. 29, 97 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. При публичном общении с администрацией образовательного учреждения, другими вышестоящими должностными лицами, педагогический работник соблюдает субординацию.

3.5. Администрация в своей работе использует методы, предупреждающие возникновение потенциальных конфликтов между педагогическими работниками, а в случае их возникновения выступает в роли беспристрастного посредника для поиска справедливого решения (если один из участников конфликта не прав) или компромисса (если цели обеих конфликтующих сторон важны).

3.6. При возникновении конфликтных ситуаций их разрешение осуществляет директор образовательного учреждения (во всех возможных случаях конфликтов) или педагогический работник (в случае конфликта родитель-педагог, ученик-ученик, ученик-педагог).

3.7. Одним из важных элементов в формировании корпоративной культуры является проведение праздничных мероприятий. В целях укрепления корпоративного духа проводятся различные творческие мероприятия в коллективе.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательного учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников.

4.3. Если предмет или причина конфликтной ситуации не является компетенцией образовательного учреждения или органов управления образованием, она рассматривается соответствующими органами с применением норм соответствующих законодательных актов

С Кодексом профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Образцовская средняя общеобразовательная школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области ознакомлены:

[illegible]