

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Принято  
на Управляющем совете  
протокол  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. №\_\_  
Председатель Совета

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Образцовская средняя  
общеобразовательная школа»  
М.П. \_\_\_\_\_ Котельников Ю.Д.  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. №\_\_

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**о структуре, порядке разработки и**  
**утверждения основной**  
**образовательной программы**  
**МБОУ «Образцовская средняя**  
**общеобразовательная школа»**

Составила  
зам. директора по УВР Кислова Е.И.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" (от 01 декабря 2007 года N 309-ФЗ).

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы, реализуемой в условиях введения ФГОС.

1.3. Образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

## **II. Цели и задачи реализации образовательной программы**

2.1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования.

2.2. Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

## **III. Структура и содержание образовательной программы**

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.1. **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Пояснительная записка** к образовательной программе школы включающая следующие разделы:

- введение (полное название учреждения; учредитель; номер, серия, дата выдачи лицензии, кем выдана; номер, серия, дата выдачи аккредитации, кем выдана; ФИО разработчиков основной образовательной программы; нормативно-правовая база (перечислить по максимуму: федеральные, региональные, локальные) разработки документа; перечень программ, включенных в документ);
- цели и задачи реализации программы;
- принципы и подходы к формированию программы (на основе единых методологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, и с учетом локальных документов: «Устава» и «Программы развития» общеобразовательного учреждения);
- общая характеристика программы (структура образовательной среды, характеристика образовательных потребностей обучающихся и их родителей, режим работы, традиции ОУ в основной школе);

- состав участников образовательного процесса.

3.2. **Содержательный** раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

3.3. **Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

#### **IV. Порядок разработки и утверждения образовательной программы.**

4.1. Администрация образовательного учреждения:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей поселка, района;
- формирует рабочую группу по разработке проекта образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы.

4.2. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается:

- педагогическим советом, который ежегодно определяет учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя из целей и задач образовательного процесса на каждой ступени реализации образовательной программы, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.3. Образовательная программа принимается на Управляющем Совете образовательного учреждения, по итогам оформляется протокол. По итогам рассмотрения и принятия основной образовательной программы директором школы издается приказ об утверждении программы.

4.4. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения (оформленных в приложениях к образовательной программе), предварительно рассмотрев их на заседании методического совета, педагогическом совете, Управляющем Совете образовательного учреждения.