

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от «28» августа 2015 г.
№ 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Образцовская СОШ»
Фроловского муниципального района
Волгоградской области


/И.А.Скориков /
«31» августа 20 15 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Образцовская средняя общеобразовательная школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2015 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Образцовская средняя общеобразовательная школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: образовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности:
403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы 1005
- 1.8. Банковские реквизиты:
Р/с 40701810300001000030 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области
г. Волгоград
Л/с 1332Б002301 УФК по Волгоградской области (Финотдел Администрации
Фроловского муниципального района) БИК 041806001
ОКПО 34693026, ОГРН 1023405567272
ИНН 3432004706, КПП 343201001
- 1.9. Телефон: 8 (84465) 5-33-18
- 1.10. Факс: 8 (84465) 5-33-18
- 1.11. e-mail: obrazschool@mail.ru
- 1.12. Сайт: www/obrazschool.ucoz.ru
- 1.13. ФИО руководителя: Скориков Иван Алексеевич
- 1.14. ФИО заместителя по УВР: Котельникова Лариса Вячеславовна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0000093, регистрационный № 966 от 15 ноября 2012 года, выдана Министерством образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно.
- 2.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000149, регистрационный № 98 от 24 апреля 2013 года, выдано Министерством образования и науки Волгоградской области, срок действия - до 24 апреля 2025 года.

Раздел 3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

3.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.	2014-2015уч.г.
1 - 4 классы	48	44	38
5- 9 классы	74	73	71
10 - 11 классы	9	13	10
Средняя наполняемость классов	12	11,8	10,8

3.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100 %	5	100 %	2	100 %
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

3.3. Сведения о педагогических работниках.

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	19	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	13	68,4 %
– среднее профессиональное образование	6	31,6%
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	6	31,5%
– первая квалификационная категория	4	21 %
– соответствие занимаемой должности	1	5,3%
<i>Почетные звания и награды</i>		
Отличник народного просвещения	1	5,3%
Почетный работник образования	2	10,5%
Почетная грамота Мин. образования и науки РФ	3	15,8
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	19	100 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	18	100%
– совместители	1	5,3%

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации на более высокие квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку на базе ВГАПКи ПРО, обучаясь на дистанционных курсах.

Прохождение курсовой подготовки за 2014-2015 учебный год работниками МБОУ «Образцовская СОШ» (сведения на 11.06.2015)

ФИО	Сроки	Название курсов	Кол-во часов
Гусенко Елена Минировна	ноябрь 2014 г.	Методика и содержание оценивания результатов освоения основных образовательных программ по русскому языку согласно ФГОС основного общего образования (овладение общепедагогической функцией А) ГАУ ДПО «ВГАПО»	18 ч.

ФИО	Сроки	Название курсов	Кол-во часов
Мануйлова Елена Владимировна	ноябрь 2014 г.	Методика и содержание оценивания результатов освоения основных образовательных программ по русскому языку согласно ФГОС основного общего образования (овладение общепедагогической функцией А) ГАОУ ДПО «ВГАПО»	18 ч.
Скорилов Иван Алексеевич	ноябрь 2014 г.	Управление педагогической деятельностью учителей по проектированию и реализации программ формирования культурного здорового, безопасного образа жизни и социальной деятельности учащихся (в контексте ФГОС ОО, трудовой функции В/03.6.) ГАОУ ДПО «ВГАПО»	72 ч.
Перехожева Людмила Геннадьевна	октябрь 2014 г.	«Конструирование эффективных уроков иностранного языка» (в контексте реализации ФГОС НОО и ООО) ГАОУ ДПО «ВГАПО»	36 ч.
Котельникова Лариса Вячеславовна	октябрь 2014 г.	Государственно-общественное управление образовательными системами: существенные характеристики, проектирование, оценка эффективности	72 ч.
	октябрь 2014 г.	Государственно-общественное управление образованием	24 ч
	сентябрь 2014г	Организационно-методическое и документальное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников ГАОУ ДПО «ВГАПО»	36 ч.
Кислов Николай Васильевич	февраль 2015 г.	Технологическое сопровождение формирования УУД и оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся (в контексте ФГОС ООО и трудовой функции А) ГАОУ ДПО «ВГАПО»	36 ч.
Сонина Наталья Сергеевна	апрель 2015 г.	Проведение учебных занятий по истории на основе системно-деятельностного подхода с помощью современных педагогических технологий (согласно ФГОС ООО) ГАОУ ДПО «ВГАПО»	36 ч.
Чичерова Татьяна Ивановна	март 2015 г.	Дистанционные курсы. «Технология интерактивного обучения» Мой университет	
Серебрянская Нелля Александровна	январь 2015 г.	Дистанционные курсы «Основы работы в СДО Moodle» Образовательный портал Мой университет	72 ч.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, вебинары, предметные МО, включение в самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

**Участие в семинарах, вебинарах, конференциях за 2014-2015 учебный год
работниками МБОУ «Образцовская СОШ»**

ФИО	Сроки	Семинар, вебинар, конференция	Тема
Котельникова Лариса Вячеславовна	26.03.2015	Научно-практическая конференция г. Волгоград	«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС проблемы и перспективы»
	26.02.2015	Межмуниципальный семинар г. Фролово	«Конструирование учебного занятия в соответствии с ФГОС: теория и практика»
	15.05.2015	Научно-практическая интернет-видеоконференция с международным участием г. Волгоград	«Дополнительное профессиональное образование в информационном обществе: новые приоритеты в технологии»
Сонина Наталья Сергеевна	04.02.2015	Вебинар Изд. «Просвещение»	«Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение».
	28.01.2015	Вебинар Изд. «Просвещение»	«Ученические работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания»
Быстрова Мargarита Александровна	26.03.2015	Вебинар Семинар	«ЕИОС ВО – система управления качеством образования на основе автоматизированной системы управления «Сетевой регион. Образование» и ее компонентов» Работа в программе «Сетевой город. Образование»
Чичерова Татьяна Ивановна	сентябрь 2014	Научно-методический семинар	«Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по математике: проблемы, опыт, инновации» «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО на примере издательства «Просвещение» по математике» «Изменение в нормативно-правовом обеспечении ГИА в 2015г»
	сентябрь 2014	Семинар	
	21.04.2015	Вебинар	
Атласкина Альбина Михайловна	30.10.2014	Семинар	«Метапредметные УУД» «Реализация требований ФГОС НОО: метапредметные планируемые результаты». «Организация работы с одарёнными детьми: подготовка школьников к предметным олимпиадам».
	30.11.2014	Семинар	
	24.12.2015	Семинар	

ФИО	Сроки	Семинар, вебинар, конференция	Тема
	10.02.2015	Семинар	«Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО».
Куропаткина Галина Викторовна	10.02.2015 26.02.2015	Семинар Межмуниципальный семинар г. Фролово	«Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО». «Конструирование учебного занятия в соответствии с ФГОС: теория и практика»
Зиновьева Татьяна Александровна	18.01.2015	Вебинар	В рамках единого информационного дня по вопросам ГИА в 2015 году.
Серебрянская Нелля Александровна	05.01.2015 28.04.2015	Дистанционный мастер – класс Всероссийская педагогическая конференция Международная научно-практическая конференция	«Создание календаря на новый год» «Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных результатов» «Образовательная среда как основа развития индивидуальности обучающихся и их социализации»

На протяжении всего учебного года оказывалась методическая помощь молодым специалистам. Работа велась в соответствии с утвержденным планом. Были проведены следующие мероприятия:

- создание условий для знакомства с нормативными документами (Скориков И.А., Котельникова Л.В.);
- консультации по организации урочной и внеурочной деятельности; формам организации деятельности обучающихся на уроке; использованию современных педагогических технологий (Котельникова Л.В., Воробьева Н.А., Атласкина А.М.);
- посещение уроков опытных учителей (Воробьева Н.А., Атласкина А.М.) молодым специалистом с последующим анализом;
- посещение уроков молодого специалиста с последующим анализом и самоанализом урока (Котельникова Л.В., Атласкина А.М.);
- диагностика результатов обучения (Котельникова Л.В.);
- организовано посещение молодым специалистом обучающего занятия-практикума «Проектирование современного урока» в рамках работы районной «Школы молодого специалиста», межмуниципальных семинаров «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС

НОО», «Конструирование учебного занятия в соответствии с ФГОС: теория и практика».

3.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения находится на достаточно высоком уровне.

Раздел 4. Содержание реализуемых образовательных программ.

4.1. Содержание образования в образовательном учреждении.

В образовательном учреждении реализуется начальное, основное и среднее (полное) общее образование на базовом уровне.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана и часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Вид образовательного учреждения Содержательно-целевая направленность образовательных программ	Общеобразовательная школа		
	Наличие в образовательном учреждении		
Общеобразовательная программа базового обучения	на первой ступени (1 – 4 кл.)	на второй ступени (5 – 9 кл.)	на третьей ступени (10 – 11 кл.)
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее (полное) общее образование
Русский язык	базовый	базовый	базовый
Литературное чтение	базовый		
Литература		базовый	базовый
Иностранный язык (англ.)	базовый	базовый	базовый
Основы религиозных культур и светской этики	базовый		
Математика	базовый	базовый	
Алгебра		базовый	
Алгебра и начала анализа			базовый
Геометрия		базовый	базовый
Информатика		базовый	базовый
История		базовый	
История России		базовый	базовый
Всеобщая история		базовый	базовый
Обществознание		базовый	базовый
География		базовый	базовый
Окружающий мир	базовый		
Природоведение			
Физика		базовый	базовый
Химия		базовый	базовый
Биология		базовый	базовый

Изобразительное искусство	базовый	базовый	
Музыка	базовый	базовый	
Физкультура	базовый	базовый	базовый
ОБЖ		базовый	базовый
Предпрофильная подготовка		базовый	
Технология	базовый	базовый	базовый

4.2. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Класс	Учебник	Издательство
1	- Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Албука - Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение - Дорофеев Г.В. Математика - Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир - Неменская Л.А./Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология - Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение
2	- Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.Русский язык - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение - Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык (2 кл.) - Петерсон Л.Г. Математика - Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир - Коротеева Е.И./Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология - Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение Просвещение Просвещение Титул Ювента Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение
3	- Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.Русский язык - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение - Петерсон Л.Г. Математика - Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка - Коротеева Е.И./Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология - Матвеев А.П. Физическая культура - Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык (2 кл.)	Просвещение Просвещение Ювента Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Титул
4	- Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.Русский язык - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение Просвещение

Класс	Учебник	Издательство
	Литературное чтение - Петерсон Л.Г. Математика - Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка - Коротеева Е.И./Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология - Матвеев А.П. Физическая культура - Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык (2 кл.)	Ювента Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Титул

5-8 классов на 2014/2015 учебный год.

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	5	Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.)	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 кл. Дрофа Под редакцией А.Ю.Купаловой Русский язык.Практика. Дрофа Е.И.Никитина. Русский язык. Русская речь. Дрофа
	6		Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов Под редакцией Г.К.Лидман-Орловой. Русский язык.Практика. Дрофа Е.И.Никитина. Русский язык. Русская речь. Дрофа
	7		Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов Под редакцией С.Н.Пименова. Русский язык. Практика. Дрофа Е.И.Никитина Русский язык. Русская речь. Дрофа
	8		Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов Под редакцией С.Н.Пименова. Русский язык. Практика. Дрофа Е.И.Никитина Русский язык. Русская речь. Дрофа
Литература	5	Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.
	6		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Просвещение.
	7		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.
	8		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Иностран ный язык	5	Образовательная программа Биболетова М.З. и др. Английский язык 5-9 кл	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
	6		Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
	7		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
	8		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
Матема- тика	5	Программа для средней общеобразовательной школы по математике	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. Мнемозина
	6		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. Мнемозина
Алгебра	7	Примерная программа для общеобразовательных школ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение
	8	Примерная программа для общеобразовательных школ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение
Геомет- рия	7-9	Примерная программа для общеобразовательных школ. Погорелов А.В.	Погорелов А.В. Геометрия. Просвещение.
История	5	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. Просвещение.
	6		Агибалова Е.В., Донской Г.М., История средних веков. Просвещение Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение.
	7	Программа по истории под ред. Юдовская А.Я.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени
	8		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Обществознание	5	Учебная программа для средней общеобразовательной школы по обществознанию 6 – 11 кл (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание
	6		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание
	7		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Просвещение
	8		
География	5	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Русское слово.
	6		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Физическая география.
	7		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Материки и океаны.
	8		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География России
Биология	5	Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрический курс.	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Биология. Дрофа.
	6		Сивоглазов В.И. Биология. Дрофа.
	7		Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Биология. Дрофа
	8		Сивоглазов В.И., Сапин М.П., Каменский А.А. Биология. Учебник-навигатор
Химия	8	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 8-9 для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия. Дрофа
Физика	7	Физика. 7-9 классы, Авт. А.В Перышкин Изд. «Дрофа»	Перышкин А.В. Физика. Дрофа
	8		
Музыка	5 - 7	Образовательная программа по музыке (Сергеева Г.П., Критская Е.Д.)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение
			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение
	8		Сергеева Г.П., Искусство. Просвещение

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Изобразительное искусство	5	Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.
	6		Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.
	7		Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
Технология	5	Программа по технологии (Симоненко В.Д.)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентана-граф. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа.
	6		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентана-граф. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа
	7		Казакевич В.М. Технология. Технический труд. Дрофа
	8		Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение
Физическая культура	5	Программа по физической культуры (под редакцией Матвеева А.П.)	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение
	6-7		Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение
	8		Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение

4.3. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Приоритетным направлением инновационной работы в 2014-2015 учебном году МБОУ «Образцовская СОШ» стала разработка и реализация проекта по организации дистанционного обучения совместно с

информационно-методическим отделом МКУ «Учетно-информационный центр» и ресурсным центром МБОУ «Зеленовская СОШ».

Цель проекта: разработать модель системы дистанционного обучения с использованием удалённого доступа через Интернет для МБОУ «Образцовская СОШ» Фроловского муниципального района Волгоградской области.

Задачи проекта:

1. Введение в практику дистанционного образования на основе модели «Интеграции очных и дистанционных форм обучения».
2. Совершенствование системы индивидуализации образовательного процесса, в том числе в работе с одаренными детьми
3. Повышение эффективности системы педагогического образования.
4. Организация дистанционного обучения детей с особыми возможностями здоровья.

Для реализации данного проекта, согласно разработанному плану организации сетевого взаимодействия, были осуществлены следующие мероприятия:

- изучение опыта передовых школ области, использующих дистанционные формы обучения;
- участие в заседаниях рабочей группы (Скориков И.А., Котельникова Л.В.);
- разработка элективных курсов по русскому языку и математике (учитель русского языка Гусенко Е.М., учитель математики Чичерова Т.И.);
- участие в совместном заседании учителей предметников и членов рабочей группы по вопросу реализации спецкурсов;
- информационная работа с обучающимися 8 класса и их родителями по внедрению дистанционного образования;

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению инноваций в образовательно-воспитательный процесс:

Используемые инновации:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
--	-------------------------	---------------------	----------------------------	-----------

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
В содержании образования	Пилотный проект Реализация ФГОС на второй ступени обучения	II	5-7 классы классы, предметы, вошедшие в учебный план	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса. Контроль качества реализации образовательных программ осуществляется с использованием текстов комплексных контрольных работ
	Предпрофильная подготовка	II	9 классы	Расширился спектр образовательных услуг, создаются условия для раннего профессионального самоопределения
	Обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг метапредметных навыков, итоговая аттестация в форме ГИА)	I, II, III	4 класс, 9, 11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся. Стандартизация результатов реализации образовательных программ
В организации образовательного процесса	Информационно-коммуникативные технологии	I, II, III	1-11 классы	Расширился спектр применения
	Здоровье-сберегающие технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
	Технология активизации и интенсификации познавательной деятельности учащихся	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия проявляется учебная инициативы и самостоятельности
	Личностно ориентированные	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
	образовательные технологии			индивидуализацию
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
В содержании воспитательной деятельности	Воспитательная работа в школе реализуется по направлениям: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для успешной социализации школьников, самореализации личности школьников. Наблюдается повышение уровня психологической комфортности всех субъектов УВП
	Внеурочная деятельность организована с учетом интересов обучающихся	I, II, III	1-11	Создаются условия для самоопределения обучающихся (спортивная, экологическая, направленность), наблюдается разнообразие форм гражданско-патриотического воспитания
В организации воспитательной деятельности	Организация деятельности обучающихся через работу Совета школьников	II, III	8-11	Создание условий для развития самостоятельности и ответственности обучающихся, умения принимать коллегиальные решения
	Организация воспитательных мероприятий через реализацию	I, II, III	8-11	Создание условий для самостоятельного творческого поиска и творческого развития личности; умения работать в

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
	коллективных творческих проектов			коллективе и способность брать на себя ответственность за качество выполненной работы
В управлении ОУ	Управление ОУ через организацию деятельности Управляющего совета школы			Обеспечение открытости функционирования ОУ, коллегиального принятия решений, определяющих стратегию развития ОУ
	Критериальная оценка результатов педагогической деятельности в условиях новой системы оплаты труда.	Большинство пед. работников школы		Создаются условия для дифференцированной оплаты труда работника в зависимости от его личного вклада в результат деятельности ОУ

Локальная (индивидуальная) инновационная деятельность педагогов:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	ФИО педагога, предметные области	Ожидаемые результаты
Кейс-технологии	Усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.	II	Зиновьева Т.А., Сонина Н.С., Серебрянская Н.А.	Создание условий для активизации самостоятельной работы
Технология модульного обучения	Ученик полностью самостоятельно (или с определенной дозой помощи) достигает конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем. Модуль - это целевой функциональный узел,	II	Серебрянская Н.А.	Создание условий для активизации самостоятельной работы. Создание условий, способствующих формированию как предметных, так и

	в котором объединено: учебное содержание и технология овладения им в систему высокого уровня целостности			метапредметных компетентностей
Планирование самостоятель- ной деятельности по физической культуре обучающихся с опорой на индивидуаль- ные оценочные листы	Последовательное распределение учебного материала и формирование основ знаний через самостоятельную работу с опорой на индивидуальные оценочные листы.	II	Кислов Н.В.	Мотивирован- ность к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и сознательное отношение к физической культуре и спорту в целом.

4.4. Обобщение и распространение педагогического опыта

С 2012 года школа в пилотном режиме реализует ФГОС второго поколения в основной школе. В этом учебном году наработанный опыт был представлен на совещание заместителей директоров по УВР «Актуальные проблемы введения ФГОС ООО и пути их решения»

Цель заседания:

- Определить особенности метапредметного содержания образования, способы включения метапредметных тем в уроки, виды метапредметности в образовательном процессе.

- Определить готовность ОО к введению ФГОС ООО

Проблематика:

- Метапредметные результаты в школьном образовании как инновация.
- Изменения в общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспеченных введением метапредметности.

- Образовательные технологии как одно из средств достижения метапредметных результатов обучения.

- Формы и методы организации урока с точки зрения метапредметного подхода.

На совещании были рассмотрены вопросы:

1. Современный урок как средство достижения метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС нового поколения (Зам.директора по УВР Котельникова Л.В.). Посещение открытых уроков участниками семинара:

- 5 класс «Простое и сложное предложение» (учитель высшей категории Гусенко Е.М.);

- 6 класс «Общение» (учитель высшей категории Сониная Н.С.);

- 7 класс «Графики функций $y = x^2$, $y = x^3$ и их свойства» (учитель высшей категории Чичерова Т.И.).

2. Готовность ОО к введению ФГОС ООО (Романовская Н. П., главный специалист Отдела образования).

3. Аттестация педагогически работников (Васичкина С.И., заведующая информационно-методическим отделом).

На протяжении многих лет МБОУ «Образцовская СОШ» и МБДОУ «Образцовский детский сад «Солнышко» работают в тесном сотрудничестве.

Целями сотрудничества является повышение качества образования, создание условий для успешной адаптации детей в школе.

В этом учебном году на базе МБОУ «Образцовская СОШ» и МБДОУ «Образцовский детский сад «Солнышко» состоялось выездное заседание РМО учителей начальных классов и воспитателей детских садов. На этом заседании учителя и воспитатели в формате круглого стола поделились своими наработками в направлении налаживания сотрудничества детского сада и школы, введения ФГОС дошкольного образования:

- Организация преемственности в условиях реализации и введения ФГОС (учитель начальных классов Атласкина А.М.).

- Портрет выпускника детского сада в соответствии ФГОС дошкольного образования (заведующая детским садом Золкина С.В.).

- Сравнительный анализ занятия в детском саду и урока в начальной школе при реализации ФГОС (зам. директора по УВР Котельникова Л.В.).

Было организовано посещение участниками РМО урока технологии в 1 классе (учитель Куропаткина Г.В.), занятия в подготовительной группе (воспитатель Чермошнцева Л.Н.). Воспитатели и учителя подготовили и провели совместное воспитательное мероприятие воспитанников детского сада и обучающихся школы «Пасхальная ярмарка». Оба учебных занятия и воспитательное мероприятие были построены с учетом требований ФГОС. Данное мероприятие получило положительные отзывы от руководителя РМО учителей начальных классов и руководителя РМО воспитателей детских садов.

С целью распространения и обмена опытом учителями школы проводились открытые уроки и внеурочные занятия:

- урок окружающего мира во 2 классе «Красная книга» (Воробьева Н.А.);

- занятие кружка «Юный исследователь» (Серебрянская Н.А.);

- занятие кружка «Театральный» (Котельникова Л.В.);

- внеурочное мероприятие 3 класс «Встреча одноклассников» (Атласкина А.М.);

- внеурочное мероприятие 2-4 классов «Животные на полях сражений ВОВ» (Ромазанова Н.Н.).

Обобщение и распространение педагогического опыта не только способствуют его систематизации, осмыслению достигнутых результатов, активизируют деятельность учителя, мотивируют на творчество и стимулируют его, но и являются одним из важных оснований для повышения квалификационной категории педагога. В 2014-2015 учебном году педагоги школы представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня. Данные приведены в таблице:

Уровень	Мероприятие	Тема выступления, публикации, (исходные данные публикации)	ФИО учителя, преподаваемый предмет
Международный	Научно-практическая конференция	«Слава Отечества: вехи истории»	Сони́на Н.С
Всероссийский	Публикация в сети интернет (Электронный сборник лучших материалов открытого фестиваля «Активные методы обучения в образовании»)	Конспект образовательного мероприятия «Типы химических реакций (урок с использованием АМО)»	Серебрянская Н.А.
Региональный	Образовательный портал «Мой университет» Региональный фестиваль педагогических инноваций образовательных организаций Волгоградской области	Конкурсный материал «Новогодняя гирлянда»	Серебрянская Н.А.
		Фрагмент открытого урока биологии (зоологии) в 7 классе	Серебрянская Н.А.
Муниципальный	Выступление на РМО учителей математики	«Современные требования к аттестации педагогических работников» «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»	Чичерова Т.И.

Участие в педагогических конкурсах

Учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

- X Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия» (Сони́на Н.С.)
- X областной конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» (Серебрянская Н.А.)
- Областной конкурс педагогического эссе «Лучшее педагогическое изобретение XX века (Серебрянская Н.А.)
- Областной конкурс педагогического эссе «Лучшее педагогическое изобретение XX века (Сони́на Н.С.)
- Муниципальный фестиваль педагогического творчества (Котельникова Л.В.)

Анализ приведенных выше данных позволил сделать вывод о том, что в школе создаются условия для активного внедрения инновационных процессов,

использования в практике работы современных образовательных технологий, вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей. Однако требуется систематизация, обобщение имеющегося опыта, создание информационно-справочной базы с описанием лучших инновационных программ, технологий, а также рекомендации по их использованию. Необходимо активизировать в следующем учебном году работу по распространению передового опыта учителей через проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов, выступлений на районных методических объединениях, публикаций.

4.5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на:

✓ организацию внеурочных занятий по выбору обучающихся (кружки, внеклассные мероприятия по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное); программы данного вида деятельности предусматривают работу с обучающимися в различных формах: соревнования, проектная деятельность, публичные выступления;

✓ занятия нетрадиционными видами и формами учебной деятельности (проектная, общественно-полезная).

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

1-4 классы

№	Направления/наименование	Кол-во часов (в неделю)	Ресурс
1.	Духовно-нравственное: реализуется через план воспитательной работы классного руководителя	0,5	внутришкольный
2.	Социальное: реализуется через план воспитательной работы классного руководителя, кружковое занятие «Школьная мозаика»	0,5 1	внутришкольный
3.	Спортивно-оздоровительное: кружковое занятие «Подвижные игры»	1	внутришкольный
4.	Общеинтеллектуальное: реализуется через план воспитательной работы классного руководителя	0,5	внутришкольный
5.	Общекультурное:		внутришкольный

	«Театральный» кружок, кружковое занятие «Бабушкин сундучок», вокальный	1 1 1	СДК
--	---	-------------	-----

5-11 классы

№	Направления/наименование	Кол-во часов (в неделю)	Ресурс
1.	Духовно-нравственное: реализуется через план воспитательной работы классного руководителя	0,5	внутришкольный
2.	Социальное: реализуется через план воспитательной работы классного руководителя, кружковое занятие «Химия на службе экологии»	2	внутришкольный
3.	Спортивно-оздоровительное: реализуется через план воспитательной работы классного руководителя, кружковое занятие «Волейбол», кружковое занятие «Кружок танцев»	2 3	внутришкольный
4.	Общеинтеллектуальное: реализуется через план воспитательной работы классного руководителя, кружковое занятие «Юный исследователь», кружковое занятие «Юный Пифагор», кружковое занятие «История русского языка»	2 1 2	внутришкольный
5.	Общекультурное: реализуется через план воспитательной работы классного руководителя, кружковое занятие «Займись творчеством» драматический кружок, вокальный	2 1 1	внутришкольный СДК СДК

4.6 Оказываемые платные образовательные услуги.

В МБОУ «Образцовская СОШ» не оказываются платные образовательные услуги.

Раздел 5. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

5.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно-воспитательной работы школы.

В 2014/2015 учебном году аттестовано 108 обучающихся.

На отлично окончили учебный год 5 обучающихся:

1. Огонькова М. (3 кл.)
2. Понамарева Е. (2кл.)
3. Колпакова А. (6 кл.)
4. Ткаченко В. (6кл.)
5. Чуранова В. (7 кл.)
6. Изотеев М. (11 кл.)

На «4» и «5» окончили 32 обучающихся. Десять человек имеют по одной «3».

На повторный год обучения оставлены 2 обучающихся.

Сравнительная таблица успеваемости за последние три года

Уч. год	Аттестовано	Закончили			Общая успеваемость	Качество
		«5»	«4» и «5»	«2»		
2012-2013	122	11	25	8	93,4	29,5
2013-2014	118	5	31	2	98%	30,5%
2014-2015	108	6	32	3	97%	31,5 %

Из данных таблицы видно, что хотя уровень качества обучения остается невысоким, однако наблюдается положительная динамика. Относительно прошлого года увеличилось количество обучающихся окончивших год «на отлично». Однако следует обратить внимание на снижение общей успеваемости и усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2014-2015 учебном году

В 2014-2015 учебном году, согласно нормативно–правовой документации по итоговой аттестации выпускников общеобразовательных школ, все экзамены сдавались в форме ГИА.

В течение учебного года в МБОУ «Образцовская СОШ» проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися 9, 11 классов, их родителями (законными представителями) и педагогами по повышению правовой культуры при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, изменениями в порядке проведения ГИА, форме ОГЭ и ЕГЭ.

В школах был разработан план-график мероприятий по повышению информационной безопасности при организации и проведении ГИА, который был реализован в течение учебного года.

В 2014–2015 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 11 из 12 обучающихся 9 класса. По итогам года 11 из 12 обучающиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем учебным дисциплинам и были допущены к итоговой аттестации. Решением педагогического совета (протокол от 20.05.2015 № 07) один обучающийся не был допущен к итоговой аттестации как не выполнивший в полном объеме учебный план основного общего образования и имеющий задолженности по всем учебным предметам.

Обучающиеся 9 класса сдавали только два обязательных экзамена: по русскому языку и по математике.

Результаты экзаменов:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности
Русский язык	11	0	5	6	0	45%
Алгебра	11	0	2	8	0	18%
Геометрия	11	0	6	5	0	54,5%

Трое обучающихся успешно пересдали ОГЭ в резервные дни (по русскому- 4 «хорошо», по алгебре- 3 «удовлетворительно», 4 «хорошо»; по геометрии- 4 «хорошо», 4 «хорошо»).

Результаты итоговой аттестации показали уровень подготовки выпускников, успешность работы педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Восемь обучающихся по результатам экзамена по русскому языку подтвердили свои годовые оценки, 2 человека повысили, 1- понизил. Средний балл по русскому языку по школе составил 3,4 балла.

Восемь обучающихся по результатам экзамена по алгебре подтвердили свои годовые оценки, 2 человека повысили, 1- понизил. По геометрии также большинство обучающихся подтвердили свои знания при сдаче экзамена.

11 обучающихся из 12 получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения.

В 2014–2015 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 4 из 4 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, 3 из 4 выпускников успешно её выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании. Один обучающийся не смог преодолеть порог по математике базового уровня.

Замечаний по ходу проведения итоговой аттестации обучающимся школы со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК на пункте проведения ЕГЭ не поступило.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации, остальные экзамены обучающиеся сдавали по собственному выбору.

Итоговое сочинение

Согласно приказу Министерства образования и науки Волгоградской области от 06.11.2014 № 1395 «Об утверждении Порядка организации и проведения итогового сочинения (изложения) в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования в Волгоградской области» обучающиеся 11 класса приняли участие в написании итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации. По результатам оценивания 100% обучающиеся получили «зачет».

ЕГЭ по русскому языку

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все обучающиеся преодолели порог 24 балла. Средний балл по школе – 56, самый высокий балл – 87 (Изотеев М.), самый низкий – 36 . Хотя средний балл по школе снизился относительно прошлого года (57 б.) на 1 %, однако даже самый низкий результат является достаточным для поступления в ВУЗ, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся. Так же следует отметить, что Изотеев М., имеет второй результат в районе.

Все обучающиеся успешно выполнили задание блока С (написание сочинения-рассуждения).

ЕГЭ по математике

Государственную итоговую аттестацию в 2015 году по математике обучающиеся сдавали на базовом и профильном уровне. Результаты базового уровня: 2 чел.- 5 баллов, 1 чел. – 4 балла, 1чел – 2 балла Таким образом 1 обучающийся не преодолел минимальный порог. Средний балл по школе по математике базового уровня составил 4 балла, что выше среднего балла по Волгоградской области (3,59).

Профильный уровень ЕГЭ по математике сдавало 2 обучающихся (59 баллов, 50 баллов). Все обучающиеся преодолели минимальный порог, средний балл по школе составил 54,5 баллов, что выше среднего балла по РФ (49,5 баллов) и среднего балла по Волгоградской области (46).

Экзамены по выбору

Выпускниками 11 класса для прохождения аттестации были выбраны предметы:

- ✓ обществознание – 2 обучающихся (50%);
- ✓ биология - 1 обучающийся (25%);
- ✓ физика – 1 обучающийся (25%);
- ✓ история – 1 обучающийся (25%)

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Образцовская СОШ» 2014/2015 учебного года

Предмет	Баллы	
	2013/2014	2014/2015
Биология	61 42 42	30
Средний балл (в регионе)		
Обществознание	50 39 41 58 34	71 42
Средний балл (в регионе 55)	44,4	56,5
История	35	72
Средний балл (в регионе)		
Физика	не сдавали	40
Средний балл (в регионе 43,4)		40

Не все выпускники сдали экзамены по выбору. Один обучающийся не преодолел минимальный порог по биологии, набрав 30 баллов, при минимальном балле - 36. Остальные выпускники успешно сдали экзамены по предметам по выбору. В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл повысился по обществознанию, по истории. Средний балл по школе по этим предметам выше среднего показателя по району.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Проанализировав результаты ГИА, можно сказать, что итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов прошла удовлетворительно. Однако необходимо:

- проанализировать причины получения недостаточного количества баллов отдельными обучающимися по математике и русскому языку в основной день;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- усилить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми;

➤ организовать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов;

➤ стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

5.2. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Одна из основных задач: развитие образовательных компетентностей обучающихся осуществлялась через совершенствование форм и методов урочной и внеурочной деятельности. Учителя школы с каждым годом все активнее участвуют со своими обучающимися в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Результаты этого года выше, чем предыдущего, к тому же в этом году Изотеев М. стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории (учитель Сони́на Н.С.).

учебный год приз. места	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Победитель	3	0	2
Призер	6	2	2
Итого	9	1	4

Результаты районных олимпиад за последние три года

Традиционно школьники принимают участие в играх-конкурсах «Кенгуру», «Медвежонок», Зимних интеллектуальных играх» и других заочных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Количество участников растет ежегодно, имеются результаты:

- I место в Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку проекта «Инфоурок» (2014 г., учитель Гусенко Е.М.);

- II место в международном проекте videouroki.ru «Дистанционная олимпиада по математике 6 класс» (2014 г., учитель Чичерова Т.И.);

- III место в международном проекте videouroki.ru «Дистанционная олимпиада по математике 8 класс» (2014 г., учитель Чичерова Т.И.);

- III место в международном проекте videouroki.ru «Дистанционная олимпиада по математике 7 класс» (2014 г., учитель Чичерова Т.И.);

- II место в международном проекте videouroki.ru «Дистанционная олимпиада по русскому языку 7 класс» (2014 г., учитель Мануйлова Е.В.);

- I место в международном проекте videouroki.ru «Дистанционная олимпиада по информатике 9 класс» (2014 г., учитель Быстрова М.А.).

Участие в конкурсах, фестивалях.

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс «Юнат 2014»	Победитель, участие
Областной конкурс исслед. работ «Эврика»	3 место

Конкурс	Результат
Областной конкурс «Моя малая Родина»	Вышли во 2 тур
Областной конкурс «Моя малая Родина. Место где хочется жить»	3 место, участие
Областной конкурс «Музей-школа-музей»	2 место
Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	3 место, участие
22 областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное»	дипломант, участник
Областной конкурс «70 лет Победы-этих дней не смолкнет слава»	3 место, участие
Заочный региональный экологический конкурс «Сохраним природу»	участие
Муниципальный конкурс по литературе «Умники и умницы»	участие
«Безопасное колесо»	3 место

Спартакиада школьников по легкой атлетике	1 место (бег 800м)
	1 место (бег 1500м)
	2 место (бег 100м)
	3 место (бег 200м)
	2 место(эстафета)
	2 место(эстафета)
	2 место(эстафета)
	2 место(эстафета)
Муниципальные соревнования по легко атлетическому кроссу «Золотая осень»	1 место(личный зач.)
	3 место(личный зач.)
	2 место командный зачет «Девушки»
	3 место командный зачет «Юноши»
Районный конкурс «Русь мастеровая»	участие, 1 место
Районный конкурс «Национальная кухня»	1 место
Районная конференция «История нашего края: события и люди»	2 место, 3 место
Межмуниципальный экологический конкурс «Сохраним природу»	призер
Районный фото конкурс «Победитель глазами внуков и правнуков»	2 место, 3 место
XXVI Спартакиада школьников соревнования по шахматам	2место (в командном зачете)
	2 место (в личном первенстве)
	2место (в командном зачете)
	3 место (в личном первенстве)
	2место (в командном зачете)

	3 место (в личном первенстве)
Районный конкурс чтецов	2 место(1-2 кл.)
	2 место(3-4кл)
«Шиповка юных»	1, 3 место, 1 место общекомандное (ю, д)
«Президентские состязания»	3 место общекомандное (ю, д)
«Открой в себе гения»	участие
«Салют Победы» фестиваль	1-3 место

5.3. *Самооценка организации работы с одарёнными детьми.*

Выявление одаренных детей в школе начинается с начальной школы через наблюдения, анкетирование, диагностику, изучение особенностей речи, памяти, логического мышления, творческих возможностей.

Школьный компонент учебного плана распределяется на изучение предметов базового учебного плана и индивидуально-групповых занятий во второй половине дня с целью развития творческих способностей обучающихся и углубления знаний по предметам. В среднем и старшем звене проводятся индивидуально-групповые, факультативные и элективные занятия по предметам: русский язык, математика, химия, биология, история, обществознание.

Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, для участия в предметных олимпиадах. Обучающиеся участвуют в школьных и районных олимпиадах. Участвуют в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «Золотое руно», различных Интернет олимпиадах, для обучающихся 1-11 классов – предметные недели.

Подводя результаты, можно сказать, что число победителей олимпиад низкое, однако имеется положительная динамика

Обучение одаренных детей в условиях общеобразовательной школы осуществляется на основе принципов личностно-ориентированного обучения (с помощью выделения групп обучающихся в зависимости от вида их одаренности). Работа предполагает использование современных информационных технологий. Индивидуально-групповые, факультативные занятия по свободному выбору позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Развитие возможностей ученика проходит в рамках его вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность, поскольку формирование творческих способностей осуществляется только через включение личности в творческий процесс. Достижения одаренного обучающегося оказывают положительное влияние на весь класс, и это не только помогает росту остальных детей, но и имеет прямой воспитательный эффект: укрепляет авторитет данного обучающегося и, что особенно важно, формирует у него

ответственность за своих товарищей. Вместе с тем такая форма работы обеспечивает более универсальное образование.

Использование проектной технологии в обучении и образовании предоставляет возможность ученикам в содружестве с учителями учителей, стремиться к научному и творческому поиску.

Данная система может дать оптимальный эффект лишь при условии формирования у обучающихся познавательной направленности и высших духовных ценностей. С этой целью программы учебных предметов должны включать изучение личностных стратегий и нравственных поступков.

Таким образом, организация работы с одаренными детьми требует большего внимания в образовательном процессе.

Раздел 6. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Воспитательная деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Уставом ОУ,
- Локальными актами ОУ:
 - ✓ Положение об общешкольном родительском комитете,
 - ✓ Положение о внутришкольном совете по профилактике правонарушений,
 - ✓ Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД),
 - ✓ Положение о Совете детской юношеской организации «Ровесник»,
 - ✓ Положение о поощрениях и взысканиях учащихся,
 - ✓ Положение о родительском собрании и родительском всеобуче,
 - ✓ Положение о группе надзора,
 - ✓ Положение о системе работы по профилактике правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,
 - ✓ Положение о правилах поведения учащихся,
 - ✓ Положение о правилах постановки учащихся на внутришкольный учет,
 - ✓ Положение о дежурстве по школе обучающихся,
 - ✓ Положение об оплате труда работников,
 - ✓ Положение о дружинах юных пожарных,
 - ✓ Положение о Совете школьников.
- Планом учебно-воспитательной работы ОУ на учебный год,
- Воспитательной программой ОУ,
- Планами воспитательной работы классных руководителей,
- Программами кружков и секций.

На 2014-2015 учебный год основной целью воспитательной работы ставилось формирование у школьников духовно-нравственных основ гражданско-патриотического воспитания в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Приоритетная задача года: создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством:

- формирование нравственных качеств и культуры поведения;
- формирование уважительного отношения к героико-патриотическому прошлому России;
- воспитание гражданско-патриотических качеств, чувства любви к Родине и гордость за неё;
- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- духовно - нравственное воспитание;
- социальное воспитание;
- спортивно – оздоровительное воспитание;
- общекультурное воспитание;
- работа с родителями.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие, как тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

К организационно-педагогическим условиям, в которых была организована деятельность, можно отнести:

- кадры:
 - классные руководители - 11 человек;
 - заведующая школьной библиотекой.
- Эффективным источником воспитательной работы школы является освоенная среда (социум):
 - СДК, детский сад, сельская библиотека.
- Материальная база школы, кабинет заместителя директора по ВР, музыкальная аппаратура.

Исходя из поставленных задач, определённых приоритетных направлений, возможностей коллектива, профессиональной подготовки, уровня развития и запросов детей был составлен план воспитательной работы школы.

Внеучебная воспитательная деятельность заключается в педагогически

целесообразной организации жизни детей. Поэтому от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. В школе разработана программа духовно - нравственного просвещения и воспитания школьников «Я - Гражданин» для 5-11 классов, которая, в свою очередь, состоит из нескольких локальных программ. Классные руководители, составляя план воспитательной работы в классе, опираются на эту программу.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что они добросовестно составлены в соответствии с программой «Я - Гражданин». У таких классных руководителей, как Ромазановой Н.Н., Атласкиной А.М., Чичеровой Т.И., Сониной Н.С. обоснованно сделан анализ работы за прошедший год, дана характеристика классного коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи. Но есть случаи, когда при составлении плана воспитательной работы классным руководителем не всегда учитывается положения программы «Я - Гражданин», план сдаётся с опозданием.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная творческая деятельность детей, педагогов, классных руководителей и родителей.

В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с обучающимися были проведены традиционные праздники и линейки:

➤ - *традиционные торжественные линейки:*

День знаний, линейка Памяти (2 февраля), посвященная Сталинградской битве;

➤ - *традиционные праздники:*

«День учителя», «Посвящение в читатели», «Выпускной в начальной школе», Новогодние праздники, «Посвящение в ровесники»;

любимый детьми начальных классов праздник «Масленица»;

для выпускников прошли праздники Последнего звонка и церемония торжественного вручения аттестатов, в 9-11 классах.

Духовно - нравственное воспитание.

Основные направления работы:

1. подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
2. организация нравственного просвещения;
3. организация межпоколенческого взаимодействия;
4. организация формирования культуры толерантности;
5. организация формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Для осуществления основной цели воспитательной работы по духовно-

нравственному воспитанию были проведены мероприятия через систему урочной и внеурочной деятельности:

- ✓ Тематические беседы, посвященные годовщина Беслану"-
- ✓ День Памяти Сергия Радонежского
- ✓ -Урок мужества 100-летие Первой Мировой войны
- ✓ Линейка Памяти, посвященная Сталинградской битве
- ✓ принятие пятиклассников в ДЮО «Ровесник»;
- ✓ поздравление ветеранов педагогического труда;
- ✓ Встреча со служителями церкви; классные часы о добре, добром отношении к родителям, старшим, окружающим людям, животным (в рамках проведения апрельского месячника добра)
- ✓ операция «Забота» (шефская помощь ветеранам труда и войны);
- ✓ мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- ✓ классные часы, посвящённые Дню толерантности;
- ✓ игра «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»;
- ✓ районный конкурсе художественной самодеятельности патриотической направленности, «Салют Победы», с участием Волгоградской городской общественной организации «Союз воинов - десантников»;
- ✓ экскурсии в исторический кабинет с рассказом об историческом событии – Сталинградской битве;
- ✓ уроки Победы
- ✓ праздник, посвящённый Дню Победы 9 мая, который традиционно проводился совместно с сельским домом культуры;
- ✓ районная акции «Я - Гражданин» (вручение паспортов обучающимся, достигшим 14-летнего возраста);
- ✓ классные часы «Гражданином быть обязан»;
- ✓ районный автопробег, посвящённый Дню Победы;
- ✓ поздравление ветерана ВОВ, тружеников тыла, целинников, почётных и уважаемых жителей нашего посёлка со знаменательными датами – 2 февраля и 9 мая;
- ✓ выставки художественных произведений о Сталинградской битве, ВОВ;
- ✓ акция «Бессмертный батальон»;
- ✓ Конкурс Боевого листка: « Дни воинской славы России»
- ✓ Классные часы посвященные 70-летию битвы за Берлин».
- ✓ районная военно-патриотическая игра «Зарница»;
- ✓ Вхождение Крыма в состав России»
- ✓ Юбилей школы.

Анализируя проведённую работу данного направления, хочется отметить, что дети с большим интересом и желанием готовились и участвовали в проводимых мероприятиях. Родители шили костюмы.

Социальное воспитание.

Основные направления работы:

1. организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
2. организация профилактики экстремизма, радикализма;
3. организация интернационального воспитания;
4. организация коррекционной работы с детьми девиантного поведения.

На основании ст.14 Федерального Закона школа оказывает социально-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и поведении, а также проблемы в обучении. Выявляем несовершеннолетних, находящихся в социально-сложном и опасном положении. Общественный инспектор ПДН и ЗП, классные руководители посещают эти семьи на дому. Если есть признаки неблагополучия, составляются акты обследования, составляется план работы, начинается определенная работа с семьей и ребёнком.

В начале учебного года в школе определяется статус обучающихся и их семей. Выявляются категории семей по классам: малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные, а также дети, опекаемые и проживающие не у родителей.

На основе этих данных в школе составляется социальный паспорт школы. Детей и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, берутся на контроль. Составляем списки нуждающихся во внимании и контроле, а это, как правило, "трудные" дети, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, заносим их в картотеку для контроля. Детей этой категории активно вовлекались в кружковую работу, контролировали посещаемость школы, условия проживания.

В школе проводится работа по профилактике правонарушений, употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения, борьба с вредными привычками. В рамках проведения профилактической работы представителем наркоконтроля старшим оперуполномоченным Фроловского МРО УФСКН России по Волгоградской области майором полиции Каменовым С.А. и инспектором ПДН ОУУП и ФДН МО МВД России «Фроловский» лейтенантом полиции Панкратовой А.В.. были проведены беседы для 8-10 классов.

В своей работе мы используем элементы программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами у несовершеннолетних «Уроки профилактики наркомании в школе», где важнейшим является обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям, формирование у школьников отрицательного отношения к наркогенным веществам и последствиям их употребления.

В апреле в школе традиционно проходят классные часы по профилактике правонарушений.

С целью предупреждения среди обучающихся действий, носящих экстремистский характер, были проведены беседы: «Экстремизм в молодежной среде» «Экстремизм», правовые тематические беседы, классные часы «Игросоревнование «Экстремальная ситуация».

Школьники приняли участие в акции «Минута телефона доверия». Обучающимся напомнили телефон доверия для детей, по которому они могут поговорить с психологом о своих проблемах, спросить совет или просто выговориться о своих проблемах. Были проведены классные часы «Скажи телефону доверия «Да!». Единый общероссийский номер телефона доверия записан обучающимся в дневники.

Администрацией школы совместно с родительским комитетом было организовано выездное индивидуальное консультирование обучающихся психологом для своевременного диагностирования и коррекции поведения детей «группы риска» и оказания помощи родителям, имеющим трудности в воспитании и обучении своих детей.

В 2014/15 учебном году была продолжена работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма. Были проведены следующие мероприятия:

- в течение года проводилась профилактическая работа по разъяснению правил дорожного движения и поведения детей на проезжей части;
- традиционно в рамках месячников ПДД «Внимание, Дети!», которые проходят в сентябре и мае, классные руководители проводят классные часы;
- выставка рисунков учеников ГПД «Я и дорога»;
- проведена акция «Письмо водителю». Предварительно ученики начальных классов писали письма, рисовали рисунки для автоводителей.
- в мае прошел районный конкурс «Безопасное колесо», где обучающиеся нашей школы заняли призовые места;
- традиционно в школе проводится игра «Мой друг - велосипед», детям очень нравится это игровое мероприятие, они его ждут, приезжают на велосипедах и с большим удовольствием в нём участвуют.

Спортивно – оздоровительное мероприятие.

Основные направления работы:

1. организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
2. создание условий для развития ЗОЖ;
3. создание условий для занятий физической культурой и спортом;
4. организация просветительской работы в области ЗОЖ.

1. Спортивные мероприятия, улучшающие здоровье детей:

- в течение года дети могли посещать спортивные секции: «Волейбол; «Подвижные игры» «Кружок танцев»;

- в течение года дети принимали участие в школьных, районных и зональных спортивных соревнованиях по футболу, лёгкой атлетике, 4-х борью, волейболу, теннису, шахматам, мини – футболу, президентских соревнованиях, где добились не плохих успехов.

2. Пропаганда и профилактика здорового образа жизни и борьбы с вредными привычками:

- в рамках месячника по профилактике наркомании, табакокурения и других зависимостей, который проходит в школе 2 раза в год, были проведены:

- классные часы о профилактике употребления наркотиков, алкоголя, вредных привычек и влияние их на здоровье детей (с 1 по 11 кл.) в ноябре, марте;

- в 8-11 классах - анкетирование;

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;

- Всероссийская акция «День борьбы со СПИДом»;

- школьники приняли участие во Всероссийской Акции «Спорт против наркотиков»;

- игры по ЗОЖ «Мойдодыр», вертушка «В здоровом теле здоровый дух»;

- месячник «Рукопожатие гигиены»;

- создание и распространение буклетов «Правила гигиены»;

- традиционный День Здоровья.

Анализируя работу, проводимую в данном направлении, можно с уверенностью сказать, что есть положительные результаты:

- дети активно участвуют в школьных и районных спортивных соревнованиях;

- ведут здоровый образ жизни и предпочитают спорт, как альтернативу пагубным привычкам;

- очень маленький процент учеников в школе курит.

Общекультурное воспитание.

Основные направления работы:

1. организация повышения уровня экологической культуры обучающихся;

2. создание условий для формирования благоприятной и безопасной среды обитания;

3. создание условий деятельности органов самоуправления;

4. организация проведение традиционных праздников, творческих конкурсов.

Главная цель экологического воспитания – формирование бережного отношения к природе, выработка у детей экологического мышления, знание экологических проблем и путей их решения, участие детей в практических экологических делах.

В прошедшем учебном году в этом направлении были проведены мероприятия:

- ✓ Экскурсии в осеннюю природу: фенологические наблюдения, сбор материала поделок.

✓ Учителя провели уроки экологической направленности. Были использованы разные формы и методы работы: беседа с показом видеоряда, проблемный диалог, экологическая игра. На уроках обучающиеся разгадывали кроссворды, работая в группах, составляли обращение к ученым, директорам заводов, обучающимся школы.

✓ В начальных классах прошел конкурс «Поможем птицам» и операция «Птичья столовая», в рамках этих мероприятий ребята выпустили авторские книжки – малютки с загадками о птицах. Вместе с родителями изготовили и развесили кормушки для подкормки птиц на территории школы и детского сада.

✓ Операция «Мой двор – моя забота» по уборке территории школьного двора.

✓ В апреле были проведены классные часы экологической направленности.

✓ Школа приняла участие в акции «Волгоградская область – чистая, благоустроенная область».

✓ Школьный фотопроект «Путешествие с фотоаппаратом»

✓ В течение года были организованы школьные выставки рисунков и поделок:

- «Золотая осень»;
- ««Весна - красна»»;
- «70 лет Победы».

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, помогает рассмотреть классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях заполняет досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В течение 2014-15 учебного года прошли общешкольные мероприятия:

- праздник Новый год;
- конкурсные программы, посвященные празднику 8 марта и 23 февраля ««Самая обаятельная», праздник, «Мартофлер»;
- конкурс чтецов.(1-4 кл.) «Моя Родина»;
- «Праздник урожая»;
- «Осенний праздник».

Общеинтеллектуальное воспитание.

Основные направления работы:

1. организация выявления, поддержки и развития творческих способностей

обучающихся;

2. организация условий повышения интереса к исследовательской деятельности.

В школе уделяется большое внимание творческому развитию детей.

В течение года дети с удовольствием принимали участие в районных, областных, всероссийских и школьных выставках, конкурсах, акциях. Становились победителями и получали грамоты, дипломы и памятные подарки.

Работа с родителями.

Основные направления работы:

1. организация изучения семей обучающихся;
2. выявление воспитательных возможностей родителей;
3. организация привлечения родителей к проведению внеклассных и общешкольных мероприятий;
4. формирование у обучающихся через семью добросовестного отношения к учебе, культуре поведения в школе и общественных местах.

Как бы педагоги не старались дать детям всестороннее воспитание, но без помощи родителей этого сделать невозможно. Основными задачами работы с родителями являются изучение семей обучающихся, знакомство с жизнью детей в семьях, формирование у обучающихся через семью добросовестного отношения к учёбе, культуре поведения в школе и общественных местах, привлечение родителей к проведению внеклассных и общешкольных мероприятий.

В течение года проводились общешкольные и классные родительские собрания, заседания родительского комитета.

Для профилактики различных форм дискриминации, физического и психологического насилия были проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Причины суицидального поведения в молодежной среде и способы его профилактики» «Здоровая семья – здоровый ребенок»

На собрании выступили инспектор по охране и защите прав детства МБОУ «Образцовская СОШ» Воробьева Н.А., священнослужитель отец Аркадий.

В школе проводится работа с трудными, неблагополучными семьями и семьями, где есть проблемы с воспитанием детей. В течение года проводилось посещение этих семей на дому с целью выяснения условий проживания, проведения бесед, мини собраний на дому. По факту инспектором по охране и защите прав детей составлялись акты обследования, по необходимости представления на районную комиссию ПДН и ЗП.

В течение года в начальных классах проходили праздники с приглашением и участием родителей, посвящённые 1 сентября, Дню матери, 8 марта, 23 февраля.

Очень интересно прошло общешкольное собрание с отчетом о проделанной за год воспитательной работе организованное для обучающихся 1-10 классов и их родителей. Дети с удовольствием рассказывали об увлечениях, праздниках и выступили с более яркими номерами. Наиболее активным обучающимся были вручены грамоты и благодарственные письма родителям за

активное участие в жизни школы.

Родители приняли участие в «Родительской неделе».

Родители неохотно принимают участие в общешкольных мероприятиях, не проявляют активности, инициативы. В предстоящем учебном году следует продолжить работу по привлечению родителей к участию в школьной жизни. Необходимо уделить внимание организации семейных праздников.

В школе действует детская юношеская организация «Ровесник», насчитывающая 83 обучающихся с 5 по 11 класс.

В течение года продолжалась работа ученического совета. В его состав входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс, избранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Цель деятельности ДЮО: Создание условий для реализации социально – значимых детских инициатив в условиях детского объединения.

Задачи:

- ✓ формирование мотивов социальной деятельности;
- ✓ создание условий для удовлетворения интересов детей;
- ✓ развитие личности, раскрытия её творческих потенциалов;
- ✓ создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых;
- ✓ развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения мероприятий, проводился анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В течение года проводились мероприятия по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам и труженикам тыла. За каждым классом закреплены ветераны ВОВ, работники тыла, вдовы участников ВОВ. Была проведена акция «Забота» под девизом: «70-летие Победы»: обучающиеся оказывали шефскую помощь по дому, на приусадебном участке. Работа в огороде велась преимущественно осенью и весной. В зимнее время очищали от снега дворовые участки.

К праздникам 2 февраля и 9 мая подготовили поздравительные открытки, которые были вручены ветеранам ВОВ и пенсионерам. Обучающиеся приглашали ветеранов на праздники, посвященные 2 февраля и 9 мая. К сожалению, многие из ветеранов по состоянию здоровья не имеют возможности посещать мероприятия.

Интересно и запоминающееся прошел в школе традиционный День учителя.. Уроки – для обучающихся учителями стали старшеклассники, учителя были собраны в 12 класс. День закончился праздничным концертом. Подготовили и вручили поздравительные открытки учителям, а также учителям – ветеранам.

Ученики нашей школы принимали участие в районных конкурсах: «Открытка для ветерана», «Путешествие по родному краю», «Волгоградская

область – чистая область», «Чистый поселок». Неоднократно становились победителями и получали памятные подарки. Дети с удовольствием принимали участие в районных выставках, где презентовали свои работы. Приняли участие в акции «Я – гражданин России».

В рамках месячника профилактики наркомании проходила акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

В течение года были проведены мероприятия:

- ✓ Марафон «Добежим до Мамаева кургана».
- ✓ Поздравление ветеранов на дому с Днем пожилого человека.
- ✓ Операция «Забота». (Оказание шефской помощи ветеранам, труженикам тыла, вдовам участников ВОВ).
- ✓ Спортивные состязания «Зимние забавы», «Я за ЗОЖ» и др.
- ✓ Игра – вертушка «В здоровом теле здоровый дух».
- ✓ Игра «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»
- ✓ Акция «Меняю сигарету на конфету».
- ✓ Акция «Спорт – против наркотиков».
- ✓ Праздник « Новый год».
- ✓ Поздравление учителей – ветеранов на дому 2 февраля, 9 мая.

В целях активизации школьного самоуправления необходимо работать над организацией ученического самоуправления в классах. В каждом классе выбраны староста, актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо систематизировать учебу актива и ввести систему обучения актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Исходя из анализа воспитательной работы за прошедший учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решёнными.

В целом можно сказать, что задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей, необходимо наметить на новый учебный год следующие воспитательные задачи:

- Повышение значимости роли семьи в воспитании детей и активизация родительского участия в организации учебно-воспитательного процесса;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усовершенствование форм работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете ПДН.

Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Администрация Фроловского муниципального района Волгоградской области.
Р/с 40701810300001000030 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград;

Л/с 1332Б002301 УФК по Волгоградской области (Финотдел Администрации Фроловского муниципального района)

БИК 041806001

БИК 041806001

ОКПО 34693026

ОКОГУ 4210007

ОКАТО 18256804001

ОКТМО 18656404

ОКФС 14

ОКОПФ 72

ОКВЭД 80.21

ОКОНХ

ОГРН 1023405567272

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. При положительной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах данный показатель низкий, что указывает на низкую мотивацию к обучению у обучающихся.

2. Часть педагогов допускает просчёты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учётом их потребностей, испытывает трудности в организации дифференцированной индивидуально-ориентированной работы на уроке.

3. Отсутствие программы профессионального роста учителя, недостаточная работа по преодолению педагогами «синдрома эмоционального выгорания».

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В школе должна меняться система отношений между педагогами и обучающимися в сторону расширения сферы деятельности детской

самостоятельности, изменения характера требований, формы контроля. Совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся. Работать над повышением мотивации учебной деятельности школьников через использование на уроках системы дидактических заданий, направленных на организацию образовательного процесса, адекватного способностям и возможностям обучающихся и организацию интеллектуально-познавательных мероприятий по предметам.

Повышать квалификацию педагогов, которая включает курсовую подготовку учителей школы по приоритетным вопросам модернизации образования на основе именных образовательных сертификатов, а также курсы учителей по реализации ФГОС, что окажет благотворное влияние на усовершенствование педагогов по выявлению одарённых детей и совершенствованию работы с ними.

Необходимо расширять формы совместной работы обучающихся, их коммуникативный опыт через организацию разновозрастного сотрудничества, организацию коллективно-творческих дел, определение и конкретизацию сфер деятельности органов ученического самоуправления, что даст возможность обучающимся почувствовать ответственность за своё будущее.

Необходимо шире использовать информационно-коммуникативные технологии в преподавании предметов.

Обеспечить достижение обязательного уровня подготовки обучающихся по приоритетным умениям в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Необходима организация в школе курсов для педагогов по освоению мультимедийных технологий, использования информационных технологий.

Для решения проблемы преодоления педагогами «синдрома эмоционального выгорания» необходимо разработать программу психологического сопровождения личностных результатов. Именно такая поддержка позволит активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах, МО, семинарах, конференциях, творческих мастерских и сетевых сообществах.

Совершенство материально-технической базы учебных кабинетов одна из проблем, решение которой необходимо для полноценного образовательного процесса.