

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол от «30» 08 2017 г № 01

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Образцовская СШ»  
Фроловского муниципального района  
Волгоградской области



/И.А.Скориков /  
« 30 » 08 20 17 г.



О Т Ч Е Т  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Образцовская средняя школа»  
Фроловского муниципального района Волгоградской области  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 174 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 77 человек        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 92 человек        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 5 человека        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 62 человека/ 39 % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,4 балла         |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,7 балла         |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | -                 |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | -                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 %               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 %               |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного  | -                 |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса   |                  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | -                |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 %              |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | -                |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/5,5 %  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | -                |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 130 человек/ 75% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 12 человек/ 7%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 6 человек/3,3%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 6 человек/3,3%   |
| 1.19.3 | Международного уровня (заочные)   | 0 человека/ 0%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0 %   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в  | 0 человек/0 %    |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | общей численности учащихся  |                  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 %    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 %    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 23 человек       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 18 человек/78,3% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 18 человек/78,3% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 5 человек/21,7%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/13%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/44 %  |
| 1.29.1 | Высшая  | 6 человек/26%    |
| 1.29.2 | Первая  | 4 человека/17,3% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 23 человек/100%  |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 2 человека/8,6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 6 человек/26 %   |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человека/13 %  |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек/21,7%  |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/96 % |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 22 человека/96 % |
| 2.    | Инфраструктура   |                  |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,2 единиц       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 13,2 единиц      |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет              |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да               |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да               |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет              |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в  | да               |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | помещении библиотеки   |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 174 человек/100%<br><br>Нет широкополосного интернета<br>В наличии интернет со скоростью до 156 кб/с<br>обеспечена возможность пользоваться Интернетом |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 5,5 кв. м  |

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального образовательного учреждения  
«Образцовская средняя школа»  
Фроловского муниципального района Волгоградской области

**Раздел 1. Общие сведения.**

Тип: казённое общеобразовательное учреждение

Вид: средняя школа

Учредитель: Администрация Фроловского муниципального района и  
Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: 403514, Волгоградская область, Фроловский район,  
п. Образцы, 1005

Адрес осуществления образовательной деятельности:

403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы 1005, 403517, Волгоградская  
область, Фроловский район, х. Арчедино-Чернушинский, дом 1113

Банковские реквизиты:

Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград

БИК 041806001

ОКПО 34693026, ОГРН 1023405567272

ИНН 3432004706, КПП 343201001

1.9. Телефон: 8 (84465) 5-33-18

1.10. Факс: 8 (84465) 5-33-18

e-mail: obrazschool@mail.ru

Сайт: www/obrazschool.ucoz.ru

ФИО руководителя: Скориков Иван Алексеевич

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001599, регистрационный № 36 от 15 февраля 2017 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001098, регистрационный № 48 от 23 марта 2017 года, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - до 24 апреля 2025 года.

**Раздел 3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

**3.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).**

| Классы                        | Количество обучающихся |                |                |
|-------------------------------|------------------------|----------------|----------------|
|                               | 2014 – 2015 уч.г.      | 2015-2016уч.г. | 2016-2017уч.г. |
| 1 - 4 классы                  | 38                     | 87             | 76             |
| 5- 9 классы                   | 71                     | 93             | 92             |
| 10 - 11 классы                | 10                     | 4              | 6              |
| Средняя наполняемость классов | 10,8                   | 9,6            | 8,7            |

**Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).**

| Уровни учебных программ   | Уровни образования |                                   |                |                                   |                |                                   |
|---|--------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|
|   | начальное общее    |                                   | основное общее |                                   | среднее общее  |                                   |
|   | Кол-во классов     | % от общего числа классов ступени | Кол-во классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во классов | % от общего числа классов ступени |
| 1   | 2                  | 3                                 | 4              | 5                                 | 6              | 7                                 |
| 1. Базовый уровень  | 8                  | 100 %                             | 10             | 100 %                             | 2              | 100 %                             |
| 2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким). | -                  | -                                 | -              | -                                 | -              | -                                 |
| 3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.   | -                  | -                                 | -              | -                                 | -              | -                                 |
| 3. Коррекционного обучения  | -                  | -                                 | -              | -                                 | -              | -                                 |
| 4. Компенсирующего обучения   | -                  | -                                 | -              | -                                 | -              | -                                 |
| 5. Профессиональной подготовки  | -                  | -                                 | -              | -                                 | -              | -                                 |

**Сведения о педагогических работниках.**

|  | Человек | % от общего количества педагогов |
|--|---------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников  | 23      | 100%                             |
| <i>Образовательный ценз</i>  |         |                                  |
| – высшее профессиональное образование                                      | 18      | 78,3%                            |
| – среднее профессиональное образование                                     | 5       | 21,7%                            |
| – начальное профессиональное образование                                   | -       | -                                |
| <i>Квалификационная категория</i>  |         |                                  |
| – высшая квалификационная категория  | 6       | 26,1%                            |
| – первая квалификационная категория  | 3       | 13 %                             |
| – соответствие занимаемой должности  | 0       |                                  |
| <i>Почетные звания и награды</i>   |         |                                  |
| Отличник народного просвещения   | 1       | 4,3%                             |
| Почетный работник образования  | 0       | 0%                               |
| Почетная грамота Мин. образования и науки РФ                               | 4       | 17,3                             |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 22      | 96 %                             |
| <i>Укомплектованность штатов</i>   |         |                                  |
| – на штатной основе  | 23      | 100%                             |
| – совместители   | 0       | 0%                               |

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Ежегодно педагоги МОУ «Образцовская СШ» повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку, профессиональную переподготовку

**Прохождение курсовой подготовки за 2016-2017 учебный год  
работниками МОУ «Образцовская СОШ»**

|   | <b>ФИО</b>                             | <b>Курсы повышения квалификации<br/>(год наименование курсов)</b>   |
|---|--|---|
| 1 | Быстрова<br>Маргарита<br>Александровна | Профессиональная деятельность школьного педагога-библиотекаря (72ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО» Январь 2017г   |
| 2 | Воробьева<br>Наталья Алексеевна        | Современные подходы к планированию и проведению метапредметного урока в условиях реализации ФГОС ООО (36ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО»<br>Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»» 2017г ООО СП «Содружество» 72ч.<br>«Оказание первой помощи» 16ч. 2017г., ООО СП «Содружество»           |
| 3 | Гусенко<br>Елена Минировна             | Повышение квалификации педагогов, направленные на повышение компетенций, связанных с работой в условиях многоязычия и поликультурности» 2016г ООО СП «Содружество» 72ч.   |
| 4 | Зиновьева Татьяна<br>Александровна     | Профессиональная компетентность учителя технологии в сфере реализации ФГОС общего образования: профессионализм деятельности<br>ГАУ ДПО «ВГАПО» 01.10.2016 72ч.<br>Разработка и реализация программы формирования универсальных учебных действий" Образовательная область «Искусство» (31ч.) 2016г.          |
| 5 | Котельникова<br>Лариса<br>Вячеславовна | Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации» -(16ч.) Март 2017г<br>Управленческая готовность руководителя образовательной организации (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог») 144ч Апрель 2017             |
| 6 | Кислов Николай<br>Васильевич           | Профессионализм деятельности по обучению физической культуре и виду спорта с учетом ФГОС ОО ГАУ ДПО «ВГАПО» 72ч Апрель 2017г  |
| 7 | Бароновский<br>Владимир<br>Алексеевич  | Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля ( с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку» ГАУ ДПО «ВГАПО» 36ч Апрель 2017г |

|    |                                    |   |
|----|------------------------------------|---|
| 8  | Мануйлова<br>Елена<br>Владимировна | "Технологии формирования метапредметных компетенций учащихся на уроках географии" ГАУ ДПО «ВГАПО» 31 ч.<br>Сентябрь 2016г<br>Обучение русскому языку и литературе на ступени среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ГАУ ДПО «ВГАПО» 36ч. Февраль 2017г  |
| 9  | Ромазанова<br>Надежда Назаровна    | Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений». (108ч.) Август 2016г<br>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» РАНХиГС (72ч.) Май 2017г   |
| 10 | Сонина<br>Наталья Сергеевна        | Подготовка экспертов-тьюторов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта ГИА по образовательным программам основного общего образования (36ч.)  |
| 11 | Чичерова<br>Татьяна Ивановна       | Подготовка экспертов по проверке заданий ОГЭ по математике 2017г. (36ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО»  |
| 12 | Корсунова Татьяна<br>Васильевна    | -Преподавание предметов естественнонаучного цикла, направленное на улучшение качества образования. ГАУ ДПО «ВГАПО 36ч. Декабрь 2016г.<br>-«Технология целеполагания » в рамках программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» Сентябрь 2016г.<br><br>АНО ДПО «Мой университет»(16ч.)<br>Формирование экологической грамотности в рамках преподавания предметов естественнонаучного цикла (урочная деятельность)(36ч)-<br>ГАУ ДПО «ВГАПО» Февраль 2017г |

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, вебинары, предметные МО, включение в самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

**Участие в семинарах, вебинарах, конференциях за 2016-2017 учебный год  
работниками МОУ «Образцовская СШ»**

| №  | Мероприятие  | ФИО учителя   |
|----|--|---------------|
| 1. | Региональный научно - методический семинар «Система задач урока математики как средство построения индивидуальной образовательной траектории: приемы конструирования, проблемы и опыт использования» | Чичерова Т.И. |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2. | V Межмуниципальный семинар «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»   | Чичерова Т.И.  |
| 3. | Региональная научно-практическая конференция «Современный урок информатики, актуальные вопросы преподавания»  | Быстрова М.А.  |
| 4. | V Межмуниципальный семинар образовательных учреждений Волгоградского региона «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»   | Воробьева Н.А.<br>Чичерова Т.И.<br>Гусенко Е.М.<br>Бароновский В.А.<br>Котельникова Л.В.               |
| 5. | Семинар "«Инновационные технологии как средство повышения образовательных результатов», " 2017г.  | Корсунова Т.В.<br>Бароновский В.А.<br>Попова А.С.<br>Сонина Н.А.<br>Чичерова Т.И.<br>Котельникова Л.В. |
| 6. | Вебинар. Реализуем требования ИКС. Повседневность и культура России в XVI –XVII вв. в УМК «История России. 7 класс» под редакцией А.В. Торкунова. 2 часа  | Сонина Н.С.  |
| 7. | Вебинар «Открытый урок с Просвещением. Основы финансовой грамотности . 10 класс» 2 часа   | Сонина Н.С.  |
| 8. | Вебинар. Реализуем требования ИКС. Повседневность и культура России в XVIII в. в УМК «История России 6 класс» под редакцией А.В. Торкунова. 2 часа  | Сонина Н.С.  |
| 9. | 1.Обучающий семинар "Особенности разработки образовательной программы и организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ: проблемы и пути решения". Волгоградская академия последипломного образования.<br>2. Круглый стол. Ресурсы сетевого сообщества инновационных образовательных учреждений по работе с одаренностью ребенка. Волгоградская академия последипломного образования.<br>3. «Управление качеством математического образования на уровне ОО в рамках реализации Концепции математического образования» МОУ «Образцовская СШ» | Котельникова Л.В.  |
| 10 | Интернет-семинар. Для педагогических работников по вопросам практического применения открытого банка оценочных средств по русскому языку.   | Гусенко Е.М.   |
| 11 | Региональная научно- практическая конференция «Формирование учебной деятельности в процессе обучения математике»<br>«Методические сервисы как эффективное средство личностно-индивидуального развития учителей в условиях стандартизации образования»<br>Научно-практический семинар «Возможности формирования регулятивных УУД младших школьников на уроках математики».   | Ромазанова Н.Н.  |

## **Работа с молодыми педагогами**

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей составляет 13%

На протяжении всего учебного года молодым педагогам оказывалась методическая помощь. Работа велась в соответствии с утвержденным планом. Целью реализации которого было создание условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, через решение следующих задач:

1. Создание условий для формирования у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании
2. Создание условий для творческого внедрения современных идей педагогической науки и передового педагогического опыта в учебно-воспитательный процесс.
3. Создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
4. Способствование формированию индивидуального стиля творческой педагогической деятельности.

### **Работа велась по следующим направлениям:**

- Нормативные документы.
- Урочная и внеурочная деятельность.
- Самоанализ и анализ урока.
- Педагогические технологии.
- Формы организации деятельности учащихся на уроке.
- Воспитательная работа.

Были проведены мероприятия:

- консультации по организации урочной и внеурочной деятельности, формам организации деятельности обучающихся на уроке; использованию современных педагогических технологий (Котельникова Л.В., Чиерова Т.И., Снина Н.С., Гусенко Е.М.);
- посещение уроков молодых специалистов с последующим самоанализом и анализом уроков (Котельникова Л.В.);
- диагностика результатов обучения (Котельникова Л.В.);
- организовано посещение молодыми специалистом обучающих занятий- практикумов: «Анализ деятельности педагога в условиях применения Профстандарта «Педагог»; «Организация работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе работа с одарёнными детьми»; «Инновационные технологии как средство повышения образовательных результатов»; «Подведение итогов работы. Презентация достижений молодого учителя».

На занятиях были рассмотрены вопросы:

1. О деятельности педагога в условиях применения Профстандарта «Педагог»
2. О преимущества членства в Профсоюзной организации работников образования
3. Об итогах VII Молодежного профсоюзного форума молодых педагогов Волгоградской области «Думая о будущем!»
4. О цели, последовательности действий, прогнозируемых результатах следующих педагогических технологий:
  - технология «Развития критического мышления»;
  - технология «Французских педагогических мастерских»;
  - технология «Образовательного путешествия».
5. О возможность модификации технологий, адаптации к конкретному опыту педагогического работника.

6. О возможности переноса инновационных технологий открытого образования в профессиональную практику педагогов.
7. О современных подходах к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
8. Об индивидуализации обучения и создании условий для развития математических способностей.
9. Об использовании проектной деятельности в организации воспитательной работы.
10. Об образовательном пространстве как факторе развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей.
11. Об использовании таблиц и схем при закреплении пройденного материала

**Мероприятия проводились в разной форме:**

- традиционной (первое заседание),
- в рамках V Межмуниципального фестиваля молодые специалисты стали участниками мастер-класса, выслушали сообщения с презентацией, получили советы, как организовать работу на уроке учитывая психологических особенностей обучающихся;
- в форме деловой игры;
- в форме творческого отчета молодых специалистов

Для транслирования передового педагогического опыта в ШМП были привлечены как педагоги со стажем (Васичкина С.И., ведущий специалист Отдела образования, Сапухина Г.Н. председатель профсоюзной организации ФМР, учитель русского языка высшей категории Гусенко Е.М, учитель математики высшей категории Чичерова Т.И., учитель истории и обществознания высшей категории Сони́на Н.С., учитель начальных классов Воробьева Н.А., учитель биологии Корсунова Т.В.) ,так и молодые специалисты провели открытые уроки:

- 2 класс «Сложение и вычитание без перехода через разряд» - учитель начальных классов Попова Анастасия Сергеевна;
- 7 класс «Проблемы подростков» - учитель иностранного языка Бароновский Владимир Алексеевич

Выступили с творческим отчетом:

- ✓ Бароновский Владимир Алексеевич «Использование проектной деятельности в организации воспитательной работы»
- ✓ Попова Анастасия Сергеевна «Классный руководитель - посредник между растущей личностью и окружающим миром в формировании нравственно-патриотических ценностей»

Построенная таким образом работа ШМС, способствовала созданию условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, повышению профессионализма молодых педагогов.

***Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.***

Педагогический потенциал образовательного учреждения удовлетворительный.

#### **Раздел 4. Содержание реализуемых образовательных программ.**

***Содержание образования в образовательном учреждении.***

В образовательном учреждении реализуется начальное, основное и среднее общее образование на базовом уровне.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.

| Вид образовательного учреждения<br>Содержательно-целевая направленность образовательных программ | Общеобразовательная школа                  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Наличие в образовательном учреждении       |   |  |
| Общеобразовательная программа базового обучения  | (1 – 4 кл.)<br>начальное общее образование | (5 – 9 кл.)<br>основное общее образование | (10 – 11 кл.)<br>среднее общее образование |
| Русский язык   | базовый                                    | базовый                                   | базовый                                    |
| Литературное чтение  | базовый                                    |   |  |
| Литература   |  | базовый                                   | базовый                                    |
| Иностранный язык (англ.)   | базовый                                    | базовый                                   | базовый                                    |
| Основы религиозных культур и светской этики  | базовый                                    |   |  |
| Математика   | базовый                                    | базовый                                   |  |
| Алгебра  |  | базовый                                   |  |
| Алгебра и начала анализа   |  |   | базовый                                    |
| Геометрия  |  | базовый                                   | базовый                                    |
| Информатика  |  | базовый                                   | базовый                                    |
| История  |  | базовый                                   |  |
| История России   |  | базовый                                   | базовый                                    |
| Всеобщая история   |  | базовый                                   | базовый                                    |
| Обществознание   |  | базовый                                   | базовый                                    |
| География  |  | базовый                                   | базовый                                    |
| Окружающий мир   | базовый                                    |   |  |
| Природоведение   |  |   |  |
| Физика   |  | базовый                                   | базовый                                    |
| Химия  |  | базовый                                   | базовый                                    |
| Биология   |  | базовый                                   | базовый                                    |
| Изобразительное искусство  | базовый                                    | базовый                                   |  |
| Музыка   | базовый                                    | базовый                                   |  |
| Физкультура  | базовый                                    | базовый                                   | базовый                                    |
| ОБЖ  |  | базовый                                   | базовый                                    |
| Предпрофильная подготовка  |  | базовый                                   |  |
| Технология   | базовый                                    | базовый                                   | базовый                                    |

**Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.**

**Программы и учебники**

| Предмет      | Класс | Программа   | Учебник  |
|--------------|-------|---|--|
| Русский язык | 5     | Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.) | Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 кл. Дрофа Под редакцией А.Ю.Купаловой<br>Русский язык. Практика. Дрофа<br>Е.И.Никитина. Русский язык. Русская речь. Дрофа |

|                           |       |  |  |
|---------------------------|-------|--|--|
| Литература                | 5     | Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)  | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.  |
| Иностранный язык          | 5     | Образовательная программа Английский язык 5-9 кл   | Ю.Е Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В Эванс. Английский язык. Просвещение.  |
| Математика                | 5     | Программа для средней общеобразовательной школы по математике  | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Просвещение   |
| История                   | 5     | Программа по истории под ред. Вигасина А.А.  | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. Просвещение.  |
| Обществознание            | 5     | Учебная программа для средней общеобразовательной школы по обществознанию 6 – 11 кл (Боголюбов Л.Н.) | Боголюбов Л.Н., Боголюбова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание  |
| География                 | 5     | Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов   | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Русское слово.  |
| Биология                  | 5     | Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрический курс.                  | Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Биология. Дрофа.   |
| Музыка                    | 5 - 7 | Образовательная программа по музыке (Сергеева Г.П., Критская Е.Д.)                                   | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение   |
| Изобразительное искусство | 5     | Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)   | Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.   |
| Технология                | 5     | Программа по технологии (Симоненко В.Д.)   | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентана-граф.<br><br>Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа. |
| Физическая культура       | 5     | Программа по физической культуры (под редакцией Матвеева А.П.)                                       | Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение  |

#### 6-8 классов на 2016/2017 учебный год.

| Предмет | Класс | Программа | Учебник |
|---------|-------|-----------|---------|
|---------|-------|-----------|---------|

|                  |     |   |  |
|------------------|-----|---|--|
| Русский язык     | 6   | Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.) | Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов. Под редакцией Г.К.Лидман-Орловой. Русский язык. Практика. Дрофа<br>Е.И.Никитина. Русский язык. Русская речь. Дрофа |
|                  | 7   |   | Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов Под редакцией С.Н.Пименова. Русский язык. Практика. Дрофа   |
|                  | 8   |   | Е.И.Никитина Русский язык. Русская речь. Дрофа   |
| Литература       | 6   | Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)   | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Просвещение.   |
|                  | 7   |   | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.  |
|                  | 8   |   | Коровин В.И. Литература. Просвещение.  |
| Иностранный язык | 6   | Образовательная программа Биболетова М.З. и др. Английский язык 5-9 кл.   | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул   |
|                  | 7   |   | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул   |
|                  | 8   |   | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул   |
| Математика       | 6   | Программа для средней общеобразовательной школы по математике   | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Просвещение   |
| Алгебра          | 7   | Примерная программа для общеобразовательных школ  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение  |
|                  | 8   | Примерная программа для общеобразовательных школ  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение  |
| Геометрия        | 7-9 | Образовательная программа под ред. Л.С. Атанасян  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.   |
| История          | 6   | Программа по истории под ред. Вигасина А.А.   | Агибалова Е.В., Донской Г.М., История средних веков. Просвещение<br>Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.  |

|                           |       |  |  |
|---------------------------|-------|--|--|
|                           | 7     | Программа по истории под ред.<br>Юдовская А.Я.   | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени |
|                           | 8     |  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.                      |
| Обществознание            | 6     | Учебная программа для средней общеобразовательной школы по обществознанию 6 – 11 кл (Боголюбов Л.Н.) | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание               |
|                           | 7     |  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Просвещение      |
|                           | 8     |  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Просвещение      |
| География                 | 6     | Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов   | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Физическая география. Просвещение                 |
|                           | 7     |  | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Материки и океаны. Просвещение                    |
|                           | 8     |  | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География России. Просвещение                     |
| Биология                  | 6     | Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрический курс.                  | Сивоглазов В.И. Биология. Дрофа.   |
|                           | 7     |  | Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Биология. Дрофа                                       |
|                           | 8     |  | Сивоглазов В.И., Сапин М.П., Каменский А.А. Биология. Учебник-навигатор              |
| Химия                     | 8     | О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 8-9 для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа          | Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия. Дрофа                           |
| Физика                    | 7 - 8 | Физика. 7-9 классы, Авт. А.В Перышкин Изд. «Дрофа»   | Перышкин А.В. Физика. Дрофа  |
| Изобразительное искусство | 6     | Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)   | Неменская Л.А./Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.       |
|                           | 7     |  | Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство        |
| Технология                | 6     | Программа по технологии (Симоненко В.Д.)   | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентана-граф.                  |
|                           | 7     |  | Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа           |
|                           | 8     |  | Казакевич В.М. Технология. Технический труд. Дрофа                                   |

|                     |     |  |   |
|---------------------|-----|--|---|
| Физическая культура | 6-7 | Программа по физической культуры (под редакцией Матвеева А.П.) | Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение |
|                     | 8   |  | Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение |

|                   |       |  |  |
|-------------------|-------|--|--|
| Русский язык      | 9     | Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.)  | Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов Под редакцией С.Н.Пименова. Русский язык. Практика. Дрофа<br>Е.И.Никитина Русский язык. Русская речь. Дрофа |
|                   | 10-11 | Программа по русскому языку 10 – 11 классы (Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.)   | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык  |
| Литература        | 9     | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд.,                | Коровина В.Я. Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература. Просвещение  |
|                   |       | перераб. - М.: Просвещение, 2005   |  |
|                   | 10    | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд., перераб. - М.: | Лебедев Ю.В. Литература. Просвещение   |
|                   | 11    | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд., перераб. - М.: | Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./Под ред. Журавлева В.П. Литература   |
| Иностран ный язык | 9     | Образовательная программа Биболетова М.З. и др.  | Биболетова М.З. Английский язык. Титул.  |
|                   | 10    | Примерная программа для общеобразовательных школ   | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык. Просвещение.  |
|                   | 11    | Примерная программа для общеобразовательных школ   | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык. Просвещение   |

|                   |       |   |   |
|-------------------|-------|---|---|
| Алгебра           | 9     | Примерная программа основного общего образования по математике.   | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. Просвещение  |
|                   | 10    | Примерная программа среднего(полного) общего образования по математике.                                     | Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение                        |
|                   | 11    | Примерная программа среднего(полного) общего образования по математике.                                     | Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение                        |
| Геометрия         | 9     | Примерная программа для общеобразовательных школ  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.  |
|                   | 10-11 | Образовательная программа под ред. Л.С. Атанасян  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.  |
| Информатика и ИКТ | 9     | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика 7-9, 8-9 кл. общеобразовательных                                     | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ   |
|                   | 10    | Угринович Н.Д. «Информатика и информационные  | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)  |
|                   | 11    | Угринович Н.Д. «Информатика и информационные  | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)  |
| История           | 9     | Программа по истории под ред. Вигасина А.А.   | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История |
|                   | 10-11 | О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века» 10-11 класс | Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История  |
| Общество - знание | 8-9   | Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Введение в обществознание, 8-9 классы» Просвещение                        | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. Просвещение  |
|                   | 10    | Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Человек и общество 10-11 классы» «Просвещение»                            | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Просвещение                     |
|                   | 11    | Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Человек и общество 10-11 классы»  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.                                   |

|  |       |   |  |
|--|-------|---|--|
| География                              | 9     | Домогацких Е.М.<br>Программа курсов<br>«География» для 5-9<br>классов   | Домогацких Е.М.,<br>Алексеевский Н.И. , Клюев<br>Н.Н. География. Население и<br>хозяйство России.<br>Просвещение |
|  | 10-11 |   | Гладкий Ю.Н. Николина<br>В.В. География (базовый<br>уровень). Просвещение  |
| Биология                               | 9     | Программа основного общего<br>образования. Биология. 5—9<br>классы. Концентрический курс.<br>Авторы Н. И. Сонин, В. Б.<br>Захаров   | Захаров В.Б., Сивоглазов<br>В.И., Мамонтов С.Г., И.Б.<br>Агафонова Биология.<br>Учебник-навигатор Дрофа          |
|  | 10    | Программа среднего<br>(полного) среднего общего<br>образования.   | Агафонова И.Б. Сивоглазов<br>В.И. Биология. Дрофа  |
|  | 11    | Биология. Общая<br>биология.. 10—11 классы.<br><b>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ</b><br>Авторы И. Б.<br>Агафонова, В. И. Сивоглазов.<br>Программа И. Б. Агафоновой,<br>В. И. Сивоглазова,<br>реализована в учебниках<br>Биология. Общая биология.<br>Базовый уровень. 10 класс и<br>Биология. Общая биология.<br>Базовый уровень. 11 класс<br>(авторы: В. И. Сивоглазов, И.<br>Б. Агафонова, Е. Т. Захарова) | Агафонова И.Б. Сивоглазов<br>В.И. Биология. Биология.<br>Учебник-навигатор Дрофа                                 |
| Физика                                 | 9     | Физика. 7-9 классы, Авт.<br>А.В Перышкин Изд. «Дрофа»   | Перышкин А.В., Гутник Е.М.<br>Физика. Дрофа  |
|  | 10    | Программа для 10-11<br>классов<br>общеобразовательных   | Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И.<br>Физика. Илекса  |
|  | 11    | Программа для 10-11<br>классов<br>общеобразовательных   | Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И.<br>Физика. Илекса  |
| Химия                                  | 9     | О.С.Габриелян и др.<br>Программа курса химии 8-<br>9 для<br>общеобразовательных   | Габриелян О.С. Химия.<br>Дрофа   |
|  | 10    | О.С.Габриелян и др.<br>Программа курса химии<br>10- 11 классов для<br>общеобразовательных   | Габриелян О.С. Химия.<br>Дрофа   |
|  | 11    | учреждений (базовый<br>курс). М., Дрофа   | Габриелян О.С. Химия.<br>Дрофа   |
| Изобрази<br>- тельное<br>искусств<br>о | 7 - 9 | «Изобразительное искусство<br>и художественный труд» под<br>ред. Б.М. Неменского М.:<br>Дрофа   | Питерских А.С., Гуров<br>Г.Е./Под ред. Неменского<br>Б.М. Изобразительное<br>искусство.                          |

|                     |       |   |   |
|---------------------|-------|---|---|
| Технология          | 10-11 | «Трудовое обучение для сельских школ» под ред. В.Д.Симоненко  | Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). ВЕНТАНА-ГРАФ          |
| ОБЖ                 | 10-11 | Образовательная программа под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 | Образовательная программа под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 класс |
| Физическая культура | 7-11  | Программа по физической культуре для 1 – 11 классов на основе образовательной программы Ляха В.И.               | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение  |

**Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения** (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению инноваций в образовательно-воспитательный процесс:

**Используемые инновации:**

| Направления инновационной деятельности | Содержание деятельности                                       | Степень образования | Классы, предметные области                                       | Результат   |
|--|---|---------------------|--|---|
| <b>В содержании образования</b>        | Пилотный проект<br>Реализация ФГОС на второй ступени обучения | II                  | 5-9 классы<br>классы,<br>предметы,<br>вошедшие в<br>учебный план | Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса.<br>Контроль качества реализации образовательных программ осуществляется с использованием текстов комплексных контрольных работ |
|  | Предпрофильная подготовка                                     | II                  | 9 классы   | Расширился спектр образовательных услуг, создаются условия для раннего профессионального самоопределения  |

|  |  |                            |                                   |   |
|--|--|----------------------------|-----------------------------------|---|
|  | Обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг метапредметных навыков, итоговая аттестация в форме ГИА)         | I, II, III                 | 4 класс, 5,7,9 классы             | Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся.<br>Стандартизация результатов реализации образовательных программ |
| <b>В организации образовательного процесса</b> | Информационно-коммуникативные технологии   | I, II, III                 | 1-10 классы                       | Расширился спектр применения  |
|  | Здоровье-сберегающие   | I, II, III                 | 1-10 классы                       | Создаются условия для сохранения здоровья   |
| <b>Направления инновационной деятельности</b>  | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Степень образования</b> | <b>Классы, предметные области</b> | <b>Результат</b>  |
|  | технологии   |                            |                                   | учащихся на уроках  |
|  | Технология активизации и интенсификации познавательной деятельности учащихся<br>Технологии открытого образовательного пространства | I, II, III                 | 1-10 классы                       | Создаются условия для проявления учебной инициативы и самостоятельности   |
|  | Личностно ориентированные образовательные технологии   | I, II, III                 | 1-10 классы                       | Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию  |
|  | Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения                                       | I, II, III                 | 1-10 классы                       | Создаются условия для формирования метапредметных умений  |

|  |  |            |             |   |
|--|--|------------|-------------|---|
| <b>В содержании воспитательной деятельности</b>  | Воспитательная работа в школе реализуется по направлениям: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное | I, II, III | 1-10 классы | Создаются условия для успешной социализации школьников, самореализации личности школьников. Наблюдается повышение уровня психологической комфортности всех субъектов УВП                          |
|  | Внеурочная деятельность организована с учетом интересов обучающихся  | I, II, III | 1-10        | Создаются условия для самоопределения обучающихся (спортивная, экологическая, направленность), наблюдается разнообразие форм гражданско-патриотического воспитания                                |
| <b>В организации воспитательной деятельности</b> | Организация деятельности обучающихся через работу Совета школьников  | II, III    | 8-10        | Создание условий для развития самостоятельности и ответственности обучающихся, умения принимать коллегиальные решения   |
|  | Организация воспитательных мероприятий через реализацию коллективных творческих проектов   | I, II, III | 8-10        | Создание условий для самостоятельного творческого поиска и творческого развития личности; умения работать в коллективе и способность брать на себя ответственность за качество выполненной работы |
| <b>В управлении ОУ</b>                           | Управление ОУ через организацию деятельности Управляющего совета школы   |            |             | Обеспечение открытости функционирования ОУ, коллегиального принятия решений, определяющих стратегию развития ОУ   |

|  |   |                                   |  |   |
|--|---|-----------------------------------|--|---|
|  | Критериальная оценка результатов педагогической деятельности в условиях новой системы оплаты труда. | Большинство пед. работников школы |  | Создаются условия для дифференцированной оплаты труда работника в зависимости от его личного вклада в результат деятельности ОУ |
|--|---|-----------------------------------|--|---|

**Локальная (индивидуальная) инновационная деятельность педагогов:**

| <b>Направления инновационной деятельности</b>   | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Степень образования</b> | <b>ФИО педагога, предметные области</b>        | <b>Ожидаемые результаты</b>  |
|---|--|----------------------------|--|--|
| Кейс-технологии   | Усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. | II                         | Зиновьева Т.А.,<br>Сонина Н.С.<br>Гусенко Е.М. | Создание условий для активизации самостоятельной работы  |
| Планирование самостоятельной деятельности по физической культуре обучающихся с опорой на индивидуальные оценочные листы | Последовательное распределение учебного материала и формирование основ знаний через самостоятельную работу с опорой на индивидуальные оценочные листы.   | II                         | Кислов Н.В.                                    | Мотивированность к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и сознательное отношение к физической культуре и спорту в целом.                |
| Использование технологий открытого образовательного пространства  | Технология образовательного путешествия ставит своей целью научить странствовать в безграничном мире культуры:<br>прокладывать в нем свои собственные маршруты<br>Основная цель – самопознание и самосовершенствование                                 | II                         | Сонина Н.С.                                    | Стимулирование саморазвития человека;<br>обеспечение преодоления психологических барьеров;<br>актуализация ситуации, обеспечивающей личностный выбор |

|   |  |    |               |  |
|---|--|----|---------------|--|
|   | Педагогическая мастерская – это совокупность пространств: игрового, учебного, культурного, художественно – творческого.<br>Обучаемый сам выстраивает свои знания, формирует ценности, культуру, открывает новое. | I  | Попова А.С.   | Предоставить учащимся психологические средства, позволяющие им лично саморазвиваться                           |
| Технология сотрудничества<br>1.Исследовательский метод<br>2.Метод нормотворчества | Разработка учениками норм индивидуальной и коллективной деятельности   | II | Чичерова Т.И. | Развитие умения работать в команде:<br>уважать чужое мнение,<br>проявлять толерантность к другой точке зрения. |

### *Обобщение и распространение педагогического опыта*

С 2012 года школа в пилотном режиме реализует ФГОС второго поколения в основной школе. Обобщение и распространение педагогического опыта не только способствуют его систематизации, осмыслению достигнутых результатов, активизируют деятельность учителя, мотивируют на творчество и стимулируют его, но и являются одним из важных оснований для повышения квалификационной категории педагога. В 2016-2017 учебном году педагоги школы представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня. Данные приведены в таблице:

| Уровень | Мероприятие   | Тема выступления, публикации, (исходные данные публикации) | ФИО учителя, преподаваемый предмет |
|---------|---|--|------------------------------------|
| ОУ      | Методическая неделя<br>Открытые уроки<br>Приказ № 207 от 29 ноября 2016 | Математика. «Умножение двузначного числа на однозначное»   | Ромазанова Н.Н.                    |
|         |   | Алгебра. «Линейная функция»                                | Чичерова Т.И.                      |
|         |   | ИЗО «Украшения и реальность»                               | Попова А.С.                        |
|         |   | Русский язык. «Состав слова»                               | Воробьева Н.А                      |
|         |   | Физкультура. «Баскетбол»                                   | Кислов Н.В.                        |
|         |   | Русский язык. «Глагол. Повторение изученного»              | Гусенко Е.М.                       |

|                   |  |   |  |
|-------------------|--|---|--|
|                   |  | Английский язык.<br>«Превосходная степень<br>прилагательных»  | Бароновский В.А.   |
|                   |  | ИЗО «Золотая хохлома»   | Зиновьева Т.А.   |
|                   |  | Физика. «Механические<br>колебания»   | Кувшинов М.В.  |
| ОУ                | Методическая неделя<br>Мастер-классы<br>Приказ № 207 от 29<br>ноября 2016  | «Формирование УУД через<br>работу над терминами на<br>уроках истории и<br>обществознания»<br>«Приемы работы с текстом»  | Сонина Н.С.<br><br>Гусенко Е.М   |
| Муниципаль<br>ный | Выступление в рамках<br>работы «Школы<br>молодого<br>специалиста»<br><br>Совещание<br>заместителей<br>директора по УВР | Открытые уроки:<br>2 класс «Сложение и<br>вычитание без перехода через<br>разряд» Попова Анастасия<br>Сергеевна;<br>7 класс «Проблемы<br>подростков»<br><br>Выступление с презентацией:<br>«Классный руководитель -<br>посредник между растущей<br>личностью и окружающим<br>миром в формировании<br>нравственно-патриотических<br>ценностей»<br>Характеристикой технологии<br>«Образовательное<br>путешествие»;<br><br>Выступление: «Федеральные<br>государственные<br>образовательные стандарты<br>образования обучающихся с<br>ОВЗ, с умственной<br>отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями)» Протокол от<br>заседания заместителей<br>директоров по УВР 26.10.2016<br>№2 | Попова А.С.,<br>учитель начальных<br>классов<br>Бароновский В.А.<br>учитель<br>иностранного<br>языка<br>Попова Анастасия<br>Сергеевна<br><br>Сонина Н.С.<br><br>Зам. директора по<br>УВР |
| Муниципаль<br>ный | Заседание МО<br>учителей математики  | Круглый стол. Выступление<br>по теме: «Технология<br>сотрудничества» Протокол<br>заседания РМО учителей<br>математики №2 от<br>03.11.2016г.   | Чичерова Т.И.  |

|                  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|
| Муниципальный    | Районное методическое объединение учителей истории  | «Организация и проведение мониторинговых исследований качества образования в рамках проведения национальных исследований качества образования в РФ в 2016 году на примере 6 и 8 классов МБОУ «Образцовская средняя школа»  | Сони́на Н.С.   |
| Муниципальный    | Семинар «Реализация курса «Финансовая грамотность»  | Открытые занятия:<br>«В стране Экономика» - 4 класс<br>«Бюджет» - 6-8 класс  | Воробьева Н.А.<br><br>Мануйлова Е.В.   |
| Межмуниципальный | V Межмуниципальный семинар образовательных учреждений Волгоградского региона  | Выступления с презентацией:<br>«Организации учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся» -   | Котельникова Лариса Вячеславовна, учитель начальных классов  |
|                  | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»  | «Индивидуализация обучения и создание условий для развития математических способностей»<br>«Образовательное пространство как фактор развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей»<br><br>«Использование проектной технологии при организации КТД» | Чичерова Татьяна Ивановна, учитель математики<br><br>Воробьева Наталья Алексеевна, учитель начальных классов<br><br>Бароновский Владимир Алексеевич, учитель английского языка |
| Межмуниципальный | V Межмуниципальный семинар образовательных учреждений Волгоградского региона «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Мастер-класс «Организация обобщающего повторения по русскому с помощью схем, таблиц, кластера»   | Гусенко Елена Минировна, учитель русского языка и литературы   |

### **Участие в педагогических конкурсах**

Учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

| №  | Уровень. Название конкурса                     | ФИО участника | Результат |
|----|--|---------------|-----------|
| 1. | Муниципального этап конкурса<br>«Учитель года» | Сонина Н.С.   | 3 место   |

### **Публикации в СМИ**

| №п/п | Наименование СМИ                               | Название статьи                       | Выходные данные   |
|------|--|---------------------------------------|---|
| 1    | Всероссийский педагогический журнал «Познание» | Краеведческая работа, учителя истории | <a href="http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=5740">http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=5740</a> |

### **Публикации на Интернет – ресурсах**

| №п/п | Название сайта | Название материала  | Адрес размещения |
|------|----------------|---|------------------|
| 1    | Мультиурок     | Эссе на тему «Лучшее изобретение XX века»                                     | Личный сайт      |
| 2    | Мультиурок     | Для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию по теме «Административное право» |                  |
| 3    | Мультиурок     | Стихотворение «Мой прапрадед»   |                  |
| 4    | Мультиурок     | План воспитательной работы 9 класс  |                  |
| 5    | Мультиурок     | Стихотворение «Обращение к ветеранам»   |                  |

Анализ приведенных выше данных позволил сделать вывод о том, что в школе создаются условия для активного внедрения инновационных процессов, использования в практике работы современных образовательных технологий, вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей. Однако требуется систематизация, обобщение имеющегося опыта, создание информационно-справочной базы с описанием лучших инновационных программ, технологий, а также рекомендации по их использованию. Необходимо активизировать в следующем учебном году работу по распространению передового опыта учителей через проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов, выступлений на районных методических объединениях, публикаций.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность направлена на:

✓ организацию внеурочных занятий по выбору обучающихся (кружки, внеклассные мероприятия по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное); программы данного

вида деятельности предусматривают работу с обучающимися в различных формах: соревнования, проектная деятельность, публичные выступления;

✓ занятия нетрадиционными видами и формами учебной деятельности (проектная, общественно-полезная).

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Охват обучающихся (в % от общего количества) занятиями в кружках, секциях в 2016-2017 учебном году – 72% (124 обучающийся)

| №   | Наименование кружка/секции   | Кол-во обуч. | Руководитель                      | Класс |
|-----|------------------------------|--------------|-----------------------------------|-------|
| 1.  | «Подвижные игры»             | 19           | Кислов Николай Васильевич         | 2-4   |
| 2.  | «Займись творчеством»        | 14           | Зиновьева Татьяна Александровна   | 5-7   |
| 3.  | Финансовая грамотность       | 15           | Мануйлова Елена Владимировна      | 6-8   |
| 4.  | «Школа мой второй дом        | 10           | Ромазанова Тамара Николаевна      | 1     |
| 5.  | «Ритмика»                    | 22           | Кумскова Ольга Валерьевна         | 2-4   |
| 6.  | «Страноведение»              | 12           | Бароновский Владимир Алексеевич   | 6-10  |
| 7.  | «Бабушкин сундучок»          | 14           | Зиновьева Татьяна Александровна   | 2-4   |
| 8.  | «Волейбол»                   | 22           | Кислов Николай Васильевич         | 5-10  |
| 9.  | Истоки                       | 18           | Сонина Наталья Сергеевна          | 5-6   |
| 10. | «Занимательная математика»   | 13           | Воробьева Наталья Алексеевна      | 4     |
| 11. | «Театр теней»                | 19           | Котельникова Лариса Вячеславовна. | 5-9   |
| 12. | «Футзал»                     | 19           | Кислов Николай Васильевич         | 5-9   |
| 13. | «Наш английский»             | 16           | Бароновский Владимир Алексеевич   | 2-3   |
| 14. | «Наш английский»             | 9            | Бароновский Владимир Алексеевич   | 4-5   |
| 15. | Математика в окружающем мире | 13           | Попова Анастасия Сергеевна        | 2-3   |
| 16  | Волейбол                     | 12           | Кумскова Ольга Валерьевна         | 6-9   |
| 17  | Бумажная пластика            | 19           | Дадыкина Надежда Николаевна       | 1-5   |

#### **4.6 Оказываемые платные образовательные услуги.**

В МОУ «Образцовская СШ» не оказываются платные образовательные услуги.

#### **Раздел 5. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

##### **Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.**

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно- воспитательной работы школы.

В 2016/2017 учебном году аттестовано 158 обучающихся.

На отлично окончили учебный год 13 обучающихся:

1. Коротков Владислав(2кл.)
2. Никитина Татьяна(2кл.)
3. Саблина Ульяна(2кл.)
4. Колпаков Алексей (2кл.)
5. Орлова Александра(2кл.)
6. Бурмистров Никита(2кл.)
7. Сиухина Анастасия(3 кл.)
8. Долматова Ксения (3 кл.)
9. Мирясова Виктория(3 кл.)
10. Вершинина Дарина(3 кл.)
11. Дадькина Ирина (4 кл.)
12. Колпакова Анастасия(8 кл.)
13. Чуранова Витория (9 кл.)

На «4» и «5» окончили 62 обучающихся. Четыре человека имеют по одной «3». На повторный год обучения оставлен 1 обучающийся на основании решения ТППК и личного заявления родителей.

##### **Сравнительная таблица успеваемости за последние три года**

| Уч. год   | Аттестовано | Закончили |           |     | Общая успеваемость | Качество |
|-----------|-------------|-----------|-----------|-----|--------------------|----------|
|           |             | «5»       | «4» и «5» | «2» |                    |          |
| 2014-2015 | 108         | 6         | 32        | 3   | 97%                | 31,5 %   |
| 2015-2016 | 165         | 12        | 51        | 4   | 98%                | 38%      |
| 2016-2017 | 158         | 13        | 62        | 0   | 100%               | 39%      |

Из данных таблицы видно, что хотя уровень качества обучения остается невысоким, однако наблюдается положительная динамика. Относительно прошлого года увеличилось количество обучающихся окончивших год «на отлично». Однако следует обратить внимание на общую успеваемость и усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

##### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2016- 2017 учебном году**

В 2016 – 2017 учебном году, согласно нормативно – правовой документации по

итоговой аттестации выпускников общеобразовательных школ, все экзамены сдавались в форме ГИА.

В течение учебного года в МОУ «Образцовская СОШ» проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 9 классов, их родителями (законными представителями) и педагогами по повышению правовой культуры при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, изменениями в порядке проведения ГИА, форме ОГЭ.

В школах был разработан план-график мероприятий по повышению информационной безопасности при организации и проведении ГИА, который был реализован в течение учебного года. Кроме того состоялись выездные внеплановые проверки в МОУ «Образцовская СОШ» по адресу х.Арчедино-Чернушинский с целью проверки состояния преподавания математики в 9 классе и оказания методической помощи в организации подготовки к ОГЭ по математике. Был организован ряд пробных экзаменов по выбранным обучающимися предметам, с последующим анализом результатов и корректировкой плана индивидуальных консультаций.

В 2016 – 2017 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 18 из 18 обучающихся 9 класса. По итогам года 18 из 18 обучающиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем учебным дисциплинам и были допущены к итоговой аттестации решением педагогического совета (протокол от 22.05.2017 №09).

Обучающихся 9 классов сдавали экзамены по русскому языку и математике, а так же два экзамена по выбору.

По итогам прохождения аттестации были получены следующие результаты:

| Предмет   | Количество учащихся, сдававших экзамен | «5» | «4»       | «3»        | «2» | 201        |              | 2          |              |
|---|--|-----|-----------|------------|-----|------------|--------------|------------|--------------|
|   |  |     |           |            |     | % качества | средний балл | % качества | средний балл |
|   |  |     |           |            |     |            |              |            |              |
| <b>Русский язык</b><br>(учитель Мануйлова Е.В.) | 18                                     | 3   | 4         | 10<br>(1)* | 0   | 43         | 3,5          | 39         | 3,4          |
| <b>Математика</b><br>(учитель Чичерова Т.И.)    | 9                                      | 1   | 4<br>(1)* | 4          | 0   | 42,8       | 3,5          | 55,5       | <b>3,7</b>   |
| Алгебра<br>(учитель Чичерова Т.И.)              | 9                                      | 2   | 1         | 6          | 0   | 42,8       |              | 33         | 3,6          |
| Геометрия<br>(учитель Чичерова Т.И.)            | 9                                      | 0   | 4         | 5          | 0   | 50         |              | 44         | 3,4          |
| <b>Математика</b><br>(учитель Маськин Г.З)      | 9                                      | 0   | 1         | 8<br>(4)*  | 0   | -          | -            | 11         | 3,1          |

|                                     |    |   |   |    |   |   |     |    |     |
|-------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-----|----|-----|
| Алгебра<br>(учитель Маськин Г.З)    | 9  | 0 | 1 | 8  | 0 | - |     | 11 | 3,1 |
| Геометрия<br>(учитель Маськин Г.З)  | 9  | 0 | 1 | 7  | 1 | - |     | 11 | 3,0 |
| <b>Математика</b><br>Итого по школе | 18 | 1 | 5 | 12 | 0 | - | 3,5 | 33 | 3,4 |
| Алгебра<br>Итого по школе           | 18 | 2 | 2 | 15 | 0 | - |     | 22 | 3,5 |
| Геометрия<br>Итого по школе         | 18 | 0 | 5 | 13 | 1 | - |     | 28 | 3,3 |

(\* показано кол-во обучающихся передавшие экзамен в резервные сроки)

Из данных таблицы видно, что все обучающиеся успешно справились с заданиями по математике 100% преодолели минимальный порог 8 баллов (с учетом пересдачи в резервные сроки (5 обучающихся), однако один обучающийся, получили отметку – «2» по геометрии. У учителя Чичеровой Т.И., можно отметить положительную динамику результатов ОГЭ: повысился процент качества обученности, средний балл и количество обучающихся сдавших математику в основной период без пересдачи.

Повысилось и качество результатов ОГЭ по математике у Маськина Г.З. относительно пробного экзамена, где успеваемость составляла 0%.

Двенадцать обучающихся по результатам экзамена по математике подтвердили свои годовые оценки, три – понизили, три- повысили

По русскому языку 100% выпускников преодолели минимальный порог (с учетом пересдачи в резервные сроки (1 обучающийся). Одиннадцать обучающихся по результатам экзамена по русскому языку подтвердили свои годовые оценки, 5 человека повысили, 2- понизили.

Согласно приказу от 24.03.2016 №305 «О внесении изменений в Порядок прохождения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающимися 9 класса с целью прохождения итоговой аттестации сдавали следующие предметы по выбору: обществознание, химию, географию, физику, историю. Результаты аттестации представлены в таблице:

| Предмет        | Количество учащихся, сдававших экзамен | Результат экзамена |     |     |     | Средний балл по школе |      |
|----------------|--|--------------------|-----|-----|-----|-----------------------|------|
|                |  | «5»                | «4» | «3» | «2» | 2017                  | 2016 |
| Обществознание | 18                                     | 1                  | 9   | 8   | 0   | (4) 3,6               | 3    |
| Биология       | 9                                      | 0                  | 2   | 7   | 0   | 3,2                   | 3,5  |
| География      | 9                                      | 0                  | 4   | 5   | 0   | 3,4                   | 3    |

Таким образом, средний балл предметов по выбору по школе составил 3,4балла, что выше прошлогоднего показателя (3,1балла). Повысился средний показатель по обществознанию и географии, понизился по биологии.

**Общие выводы:**

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования прошла удовлетворительно.

В следующем учебном году необходимо:

продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми;

стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

### ***Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.***

Одна из основных задач: развитие образовательных компетентностей обучающихся осуществлялась через совершенствование форм и методов урочной и внеурочной деятельности Учителя школы с каждым годом все активнее участвуют со своим обучающимися в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Результаты этого года по-прежнему низкие.

### **Результаты районных олимпиад за последние три года**

| учебный год        | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>приз. места</b> |           |           |           |
| Победитель         | 2         | 0         | 1         |
| Призер             | 2         | 1         | 0         |
| Итого              | 4         | 1         | 1         |

Традиционно школьники принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, играх-конкурсах. Количество участников растет ежегодно, имеются следующие результаты:

| Фамилия имя обучающ. | Кл. | Наименование                                       | Место, диплом     | Педагог                  |
|----------------------|-----|--|-------------------|--------------------------|
| Сонин Александр      | 4   | Всероссийский конкурс по обществознанию «Соционет» | диплом победителя | Сонина Наталья Сергеевна |
| Сонин Александр      | 4   | Региональный конкурс-игра «Письмо Деду Морозу»     | диплом победителя | Сонина Наталья Сергеевна |
| Сонин Александр      | 4   | Всероссийский конкурс эссе «Школа моей мечты»      | призер 3 место    | Сонина Наталья Сергеевна |
| Сонин Александр      | 4   | Всероссийский конкурс фотографий «Дыхание времени» | диплом победителя | Сонина Наталья Сергеевна |

|  |   |   |                     |                                 |
|--|---|---|---------------------|---------------------------------|
| Соловьева Татьяна<br>Иванченкова Елена | 9 | Региональная конференция исследовательских работ школьников и студентов «История нашего края в истории страны»                                      | очный тур – 2 место | Сонина Наталья Сергеевна        |
| Куропаткин Добромир                    | 4 | Всероссийский конкурс сочинений   | победитель          | Воробьева Наталья Алексеевна    |
| Куропаткин Добромир                    | 4 | Муниципальный конкурс «Разговор о правильном питании»   | призер              | Воробьева Наталья Алексеевна    |
| Куропаткин Добромир                    | 4 | Муниципальный конкурс чтецов  | призер              | Воробьева Наталья Алексеевна    |
| Никитина Татьяна                       | 2 | Муниципальный конкурс чтецов  | призер              | Попова Анастасия Сергеевна      |
| Мамочкин В                             | 5 | Молодежное движение Всероссийская олимпиада   | Диплом 3 степени    | Чичерова Татьяна Ивановна       |
| Колпакова А                            | 8 | Молодежное движение Всероссийская олимпиада   | Диплом 1 степени    | Чичерова Татьяна Ивановна       |
| Ножак Н                                | 5 | Молодежное движение Всероссийская олимпиада   | Диплом 2 степени    | Чичерова Татьяна Ивановна       |
| Колпакова А                            | 8 | Районная олимпиада по математике-   | призер              | Чичерова Татьяна Ивановна       |
| Саблина д                              | 7 | Муниципальный конкурс «Волшебный мир искусства»   | призер              | Зиновьева Татьяна Александровна |
| Сонин Александр                        | 4 | Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея – 2017»   | 2 место             | Сонина Наталья Сергеевна        |
| Сонин Александр                        | 4 | Всероссийский конкурс фотографий весенней сессии «Энциклопедиста» «Место памяти, плача, молитвы...»   | 3 место             | Сонина Наталья Сергеевна        |
| Сонин Александр                        | 4 | Областной конкурс детских творческих работ «Пусть звуки Победного Салюта хранят и наших внуков внуки!» - Номинация «Литературные работы 1-4 классы) | 3 место             | Сонина Наталья Сергеевна        |

|                  |   |  |         |                          |
|------------------|---|--|---------|--------------------------|
| Котелевич Кирилл | 9 | Областной конкурс детских творческих работ «Пусть звуки Победного Салюта хранят и наших внуков внуки!» - Номинация «Литературные работы 8-11 классы) | 3 место | Сонина Наталья Сергеевна |
| Сонин Александр  | 4 | Областной конкурс детских творческих работ «Пусть звуки Победного Салюта хранят и наших внуков внуки!» - Номинация Стихи                             | 2 место | Сонина Наталья Сергеевна |

### **Анализ внеучебной воспитательной деятельности**

#### **МОУ «Образцовская средняя школа»**

#### **за 2016-2017 учебный год**

На 2016-2017 учебный год основной целью воспитательной работы ставилось формирование у школьников духовно-нравственных основ гражданско-патриотического воспитания в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

**Приоритетная задача года:** создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

- формирование нравственных качеств и культуры поведения;
- формирование уважительного отношения к героико-патриотическому прошлому России;
- воспитание гражданско-патриотических качеств, чувства любви к Родине и гордость за неё;
- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- духовно - нравственное воспитание;
- социальное воспитание;
- спортивно – оздоровительное воспитание;
- общекультурное воспитание;
- работа с родителями.

В прошедшем учебном году количество учащихся на начало года составило 174 человека. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие, как тематические классные часы, диспуты, экскурсии,

коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Исходя из поставленных задач, определённых приоритетных направлений, возможностей коллектива, профессиональной подготовки, уровня развития и запросов детей был составлен план воспитательной работы школы.

Внеучебная воспитательная деятельность заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Поэтому от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с

конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что они добросовестно составлены по 5 направлениям. У таких классных руководителей, как Ромазанова Н.Н., Попова А.С., Котельникова Л.В., Сониная Н.С. обоснованно сделан анализ работы за прошедший год, дана характеристика классного коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная творческая деятельность детей, педагогов, классных руководителей и родителей.

В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники и линейки:

- *традиционные торжественные линейки:*

День знаний, Последний звонок, линейки Памяти (2 февраля), (День героев Отечества, По дорогам Афгана итд)

- *традиционные праздники:*

«День учителя», «Прощание с Букварём», «Прощание с 1 классом», «Выпускной в начальной школе», Новогодние праздники, «Посвящение в Ровесники»; принятие в пионеры.

-любимый детьми начальных классов праздник «Масленица»;

### **Духовно - нравственное воспитание.**

#### **Основные направления работы:**

1. подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
2. организация нравственного просвещения;
3. организация межпоколенческого взаимодействия;
4. организация формирования культуры толерантности;
5. организация формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Для осуществления основной цели воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию были проведены мероприятия через систему урочной и внеурочной деятельности:

Работа в данном направлении строилась в соответствии с традиционными датами в истории страны. Был разработан и реализован комплекс мероприятий, включающий:  
-Проведение классных часов, посвященных памятным датам в истории РФ: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню толерантности, Дню неизвестного солдата, 12

апреля – День освоения космоса, Дню воссоединения Крыма с Россией. Уроки Мужества, посвященные Дню Защитника Отечества и т.д. Это позволило углубить представления учащихся о вкладе России в установлении мира на планете.

Участвовали в акции «Мы из Сталинграда» ответственная - Сони́на Н.С., в рамках которой проводились беседы с просмотром презентации, Урок мужества «Волжская твердыня», виртуальная экскурсия «Город славы», викторина «200 дней и ночей.»

- Сони́на Н.С. провела мероприятие «По Афганским дорогам» для обучающихся 4-10 классов. Обучающиеся просмотрели презентации о воинах интернационалистах

Арчединского сельского поселения, посмотрели выставку «По Афганским дорогам» с использованием личных вещей земляков, на переменах прослушивали песни про Афганистан.

- Проведение викторин и интеллектуальных игр – интеллектуальная игра «Знай и люби свой край», интеллектуальная игра «Удивительный мир космоса» посвященная дню первого полета человека в космос – позволило заинтересовать учащихся в получении дополнительных знаний об истории родины – малой и большой.

-Проведение фестиваля «Салют Победы» с участием Волгоградской городской общественной организации военно-патриотического клуба «Ратник» (Щепетнов Антон Николаевич, Кузнецов Алексей Зотович.) и Уроков Победы – традиционных мероприятий, посвященных 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В ходе мероприятий акцент сделан на сохранение памяти о Великой Отечественной войне, родственниках, принимавших участие в боях за освобождение мира от фашизма, тружениках тыла с целью недопущения переписывания итогов Второй мировой войны. Участие в митинге. Приняли участие все обучающиеся школы

- ✓ принятие пятиклассников в ДЮО «Ровесник»; принятие в пионеры;
- ✓ поздравление ветеранов педагогического труда;
- ✓ классные часы о добре, добром отношении к родителям, старшим, окружающим людям, животным (в рамках проведения апрельского месячника добра)
- ✓ операция «Забота» (шефская помощь ветеранам труда и войны);
- ✓ мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- ✓ классные часы, посвященные Дню толерантности;
- ✓ Игра «колесо истории»;
- ✓ экскурсии в исторический кабинет с рассказом об историческом событии – Сталинградской битве; «По дорогам Афгана»
- ✓ поздравление ветерана ВОВ, тружеников тыла, целинников, почётных и уважаемых жителей нашего посёлка со знаменательными датами – 2 февраля и 9 мая;
- ✓ выставки художественных произведений о Сталинградской битве, ВОВ.
- ✓ Участие в акции «Молодые-пожилым»
- ✓ - Праздничная программа ко Дню пожилого человека;
- ✓ - «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»;
- ✓ - Праздник осени «Осенний калейдоскоп», «Осенняя сказка»;
- ✓ - Пионерские походы дружбы в начальные классы «С нами не соскучишься»;

✓ - Интеллектуальная игра «Знай и люби свой край»,

Анализируя проведённую работу данного направления, хочется отметить, что дети с большим интересом и желанием готовились и участвовали в проводимых мероприятиях.

### **Социальное воспитание.**

#### **Основные направления работы:**

1. организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
2. организация профилактики экстремизма, радикализма;
3. организация интернационального воспитания;
4. организация коррекционной работы с детьми девиантного поведения.

На основании ст.14 Федерального Закона школа оказывает социально-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и поведении, а также проблемы в обучении. Выявляем несовершеннолетних, находящихся в социально-сложном и опасном положении.

В начале учебного года в школе определяется статус учащихся и их семей. Выявляются категории семей по классам: малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные, а также дети опекаемые и проживающие не у родителей.

На основе этих данных в школе составляется социальный паспорт школы. Детей и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, берутся на контроль. Составляем списки нуждающихся во внимании и контроле, а это, как правило, "трудные" дети, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, заносим их в картотеку для контроля. Детей этой категории активно вовлекались в кружковую работу, контролировали посещаемость школы, условия проживания.

В школе проводится работа по профилактике правонарушений, употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения, борьба с вредными привычками.

В своей работе мы используем элементы программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами у несовершеннолетних «Уроки профилактики наркомании в школе», где важнейшим является обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям, формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

В апреле в школе традиционно проходят классные часы по профилактике правонарушений.

С целью предупреждения среди обучающихся действий, носящих экстремистский характер, были проведены беседы: «Экстремизм: понятие, причины возникновения, ответственность», «Экстремизм. Молодёжные неформальные организации» в 8-11 классах, правовые тематические беседы, классные часы «Ответственность за пропаганду экстремистской символики», «Терроризм в XXI веке: что делать?».

Школьники приняли участие в акции «Минута телефона доверия». Обучающимся напомнили телефон доверия для детей, по которому они могут поговорить с психологом о своих проблемах, спросить совет или просто выговориться о своих проблемах. Были проведены классные часы «Скажи телефону доверия «Да!». Единый общероссийский номер телефона доверия записан обучающимся в дневники.

Пропаганде здорового образа жизни были посвящены такие мероприятия:

- Мероприятия в рамках декады «ЗОЖ»;
- День Здоровья;
- Неделя безопасности дорожного и движения и безопасности на льду;
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу».

Проведены классные часы по следующим темам: «Что такое хорошо и что такое плохо» , Курить – здоровью вредить”, «Мифы об алкоголе” “Школьнику о вреде никотина” “Кто кого или подросток в мире вредных привычек”, “Жизнь без наркотиков”, «Что я знаю о законе?». «Брать чужое нельзя», «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.

В 2016/17 учебном году была продолжена работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма. Были проведены следующие мероприятия:

- в течение года проводилась профилактическая работа по разъяснению правил дорожного движения и поведения детей на проезжей части;
- традиционно в рамках месячников ПДД «Внимание, Дети!», которые проходят в сентябре и мае, классные руководители проводят классные часы;
- проведена акция по ПДД и правовым знаниям «Внимание дети»;
- традиционно для начальных классов в школе проводится игра «Мой друг - велосипед».

### Спортивно – оздоровительное мероприятие.

#### **Основные направления работы:**

1. организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
2. создание условий для развития ЗОЖ;
3. создание условий для занятий физической культурой и спортом;
4. организация просветительской работы в области ЗОЖ.

В уставе Всемирной Организации Здравоохранения сказано, что здоровье - состояние полного физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических нарушений. Основными задачами данного направления являются защита, укрепление и сохранение здоровья детей, развитие физических качеств, воспитание заинтересованности к занятиям спортом и физической культурой, пропаганда и профилактика здорового образа жизни и борьба с вредными привычками.

#### 1. Спортивные мероприятия, улучшающие здоровье детей:

- в течение года дети могли посещать спортивные секции: Волейболу; Футзал, Подвижные игры.
- Проводились дни здоровья, игра Смелые, ловкие, умелые.
- в течение года дети принимали участие в школьных, районных и зональных спортивных соревнованиях по футболу, лёгкой атлетике, 4-х борью, волейболу, теннису, мини – футболу, президентских соревнованиях.

#### 2. Пропаганда и профилактика здорового образа жизни и борьбы с вредными привычками:

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков» (8-9 класс), дни здоровья, встречи с

медицинским работником, спортивные праздники, такие как «Зарница - 2017», конкурсы творческих работ (рисунки) «Здоровье в ваших руках».

Активно в спортивные мероприятия и кружок включались дети из группы риска.

В соответствии с планом работа в школе проводилась единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья, Акция «Чистюля».

Систематически организовывались:

- круглые столы и просмотр видеофильмов о пользе спорта;
- совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой посёлка и СДК.

Анализируя работу, проводимую в данном направлении, можно с уверенностью сказать, что есть положительные результаты:

- дети активно участвуют в школьных и районных спортивных соревнованиях;
- ведут здоровый образ жизни и предпочитают спорт, как альтернативу пагубным привычкам;
- очень маленький процент учеников в школе курит;
- путём анкетирования и проведения мониторинга не выявлено детей, пробовавших или употребляющих наркотики.

### **Общекультурное воспитание.**

**Основные направления работы:**

1. организация повышения уровня экологической культуры обучающихся;
2. создание условий для формирования благоприятной и безопасной среды обитания;
3. создание условий деятельности органов самоуправления;
4. организация проведение традиционных праздников, творческих конкурсов.

Главная цель экологического воспитания – формирование бережного отношения к природе, выработка у детей экологического мышления, знание экологических проблем и путей их решения, участие детей в практических экологических делах.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

- В школе традиционно отмечается праздник: День птиц – с вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешивали кормушки для птиц.
- Приняли участие в районном этапе регионального экологического марафона «Чистые берега».
- Велась работа на пришкольных участках «Приведем школьный двор в порядок».
- Проведена викторина для 1-4 кл. « День Земли»;

- Трудовой десант - Уборка территории у памятника.
- Совместно с работниками ДК провели праздник «Сохраним планету эту»
- Экскурсии в осеннюю природу: фенологические наблюдения, сбор материала поделок.
  - Начальные классы приняли участие в игре-викторине «Загадки природы».
- К ученикам 4 класса пришел в гости Лесовичок, с его помощью ребята познакомились с законами экологии.
  - Операция «Мой двор – моя забота» по уборке территории школьного двора.
  - В апреле были проведены классные часы экологической направленности.
  - В течение года были организованы школьные выставки рисунков и поделок:
    - «Осенняя пора – очей очарованье»; «Зимушка – Зима», «Сохраним планету эту».

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, помогает рассмотреть классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях заполняет досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В течение 2016-17 учебного года прошли общешкольные мероприятия:

- праздник Новый год;
- конкурсные программы, посвященные празднику 8 марта «Для милых дам»,
- праздник, посвященный 23 февраля «Сильные, ловкие, смелые»
- день защиты детей и др.

### **Общественно-интеллектуальное воспитание.**

#### **Основные направления работы:**

- 1.организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся;
- 2.организация условий повышения интереса к исследовательской деятельности.

***В школе уделяется большое внимание творческому развитию детей.*** В течение года дети с удовольствием принимали участие в районных, областных, всероссийских и школьных выставках, конкурсах, акциях. Становились победителями и получали грамоты, дипломы и памятные подарки. (ПРИЛОЖЕНИЕ)

### **Работа с родителями.**

#### **Основные направления работы:**

1. организация изучения семей обучающихся;
2. выявление воспитательных возможностей родителей;
3. организация привлечения родителей к проведению внеклассных и общешкольных

мероприятий;

4. формирование у учащихся через семью добросовестного отношения к учебе, культуре поведения в школе и общественных местах.

Как бы педагоги не старались дать детям всестороннее воспитание, но без помощи родителей этого сделать невозможно.

Основными задачами работы с родителями являются изучение семей учащихся, знакомство с жизнью детей в семьях, формирование у учащихся через семью добросовестного отношения к учёбе, культуре поведения в школе и общественных местах, привлечение родителей к проведению внеклассных и общешкольных мероприятий.

В течение года проводились общешкольные и классные родительские собрания, заседания родительского комитета.

Для профилактики различных форм дискриминации, физического и психологического насилия (в соответствии со статьей 11 ФЗ №120), были проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Скажем «Нет!» жестокому обращению с детьми!», «Здоровая семья – здоровый ребенок»

В школе проводится работа с трудными, неблагополучными семьями и семьями, где есть проблемы с воспитанием детей. В течение года проводилось посещение этих семей на дому с целью выяснения условий проживания, проведения бесед, мини собраний на дому. По факту инспектором по охране и защите прав детей составлялись акты обследования, по необходимости представления на районную комиссию ПДН и ЗП.

В течение года в начальных классах проходили праздники с приглашением и участием родителей, посвящённые Дню матери, 8 марта, 23 февраля.

Очень интересно прошёл праздник «День семьи», организованный для обучающихся 4 класса. На мероприятие были приглашены родители, бабушки. Дети и взрослые с удовольствием рассказывали о семейных традициях, увлечениях, праздниках, реликвиях, а в конце праздника дети вместе с родителями изготовили семейный талисман.

Родители неохотно принимают участие в общешкольных мероприятиях, не проявляют активности, инициативы. В предстоящем учебном году следует продолжить работу по привлечению родителей к участию в школьной жизни. Необходимо уделить внимание организации семейных праздников.

### **Дополнительное образование.**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работали 11 объединений внеурочной работы. Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. Посещая кружки различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. В учебном году в школе действовали кружки и объединения:

1. «Театр теней» (рук. Котельникова Л.В.)
2. «Займись творчеством» «Бабушкин сундучок» (Зиновьева Т.А.)

3. «Наш английский» «Страноведение» (Бароновский В.А)
4. «Волейбол» «Подвижные игры» «Футзал» (Кислов Н.В.)
5. «Истоки» (Сонина Н.С.)
6. «Занимательная математика» (Воробьева Н.А.)
7. «Школа мой второй дом» (Ромазанова Т.Н.)
8. Финансовая грамотность (Мануйлова Е.В)
9. «Ритмика» «Волейбол» Кумскова О.В.
10. Математика в окружающем мире (Попова А.С)
11. Бумагопластика Дадыкина Н.Н.

Воспитанники кружков участвовали в районных, областных, региональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и имеют достижения.

### **В школе действуют детские юношеские организации «Ровесник» и «Земляне»**

В течение года продолжалась работа ученического совета. В его состав входят представители классных коллективов с 5 по 10 класс, избранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

**Цель деятельности ДЮО:** Создание условий для реализации социально – значимых детских инициатив в условиях детского объединения.

**Задачи:** формирование мотивов социальной деятельности;

создание условий для удовлетворения интересов детей;

развитие личности, раскрытия её творческих потенциалов;

создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых;

развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения мероприятий, проводился анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В течение года проводились мероприятия по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам и труженикам тыла. Была проведена акция «Пожилые-молодым» под девизом: обучающиеся оказывали шефскую помощь по дому, на приусадебном участке. Работа в огороде велась преимущественно осенью и весной.

К праздникам 2 февраля и 9 мая совет школьников подготовил поздравительные открытки, которые были вручены ветеранам ВОВ и пенсионерам.

Интересно и запоминающееся прошел в школе традиционный День учителя.. Затем уроки – для обучающихся учителями стали старшеклассники, учителя были собраны в 11 класс. День закончился праздничным концертом. Для учителей оформили плакат, где каждый обучающийся мог написать слова благодарности. Подготовили и вручили поздравительные открытки учителям, а также учителям – ветеранам.

В рамках месячника профилактики наркомании проходила акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

В течение года были проведены мероприятия:

- ✓ Поздравление ветеранов на дому с Днем пожилого человека.
- ✓ Операция «Забота». (Оказание шефской помощи ветеранам, труженикам тыла, вдовам участников ВОВ).
- ✓ «Осенняя сказка»
- ✓ Спортивные состязания «Зимние забавы»
- ✓ Смелые, ловкие, умелые
- ✓ Игра «колесо истории».
- ✓ Праздник « Новый год».
- ✓ Поздравление учителей – ветеранов на дому 2 февраля, 9 мая.

В целях активизации школьного самоуправления необходимо работать над организацией ученического самоуправления в классах.

В каждом классе выбраны староста, актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо систематизировать учебу актива и ввести систему обучения актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Исходя из анализа воспитательной работы за прошедший учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решёнными.

В целом можно сказать, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей, необходимо наметить на новый учебный год следующие воспитательные задачи:

- Повышение значимости роли семьи в воспитании детей и активизация родительского

- участия в организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
  - Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
  - Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
  - Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
  - Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
  - Усовершенствование форм работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете ПДН.

## **Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Администрация Фроловского муниципального района Волгоградской области.  
Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград;  
Л/с 03293D03240 УФК по Волгоградской области (Финотдел Администрации Фроловского муниципального района)  
БИК 041806001  
ОКПО 34693026  
ОКОГУ 4210007  
ОКАТО 18256804001  
ОКТМО 18656404  
ОКФС 14  
ОКОПФ 72  
ОКВЭД 80.21  
ОКОНХ  
ОГРН 1023405567272

## **Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

1. При положительной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах данный показатель низкий, что указывает на низкую мотивацию к обучению у обучающихся.
2. Часть педагогов допускает просчёты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учётом их потребностей, испытывает трудности в организации дифференцированной индивидуально-ориентированной работы на уроке.
3. Отсутствие программы профессионального роста учителя, недостаточная работа по преодолению педагогами «синдрома эмоционального выгорания».

## **Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

В школе должна меняться система отношений между педагогами и обучающимися в сторону расширения сферы деятельности детской самостоятельности, изменения характера требований, формы контроля. Совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся. Работать над повышением мотивации учебной деятельности школьников через использование на уроках системы дидактических заданий, направленных на организацию образовательного процесса, адекватного способностям и возможностям обучающихся и организацию интеллектуально-познавательных мероприятий по предметам.

Повышать квалификацию педагогов, которая включает курсовую подготовку учителей школы по приоритетным вопросам модернизации образования на основе именных образовательных сертификатов, а также курсы учителей по реализации ФГОС ОВЗ, что окажет благотворное влияние на повышение качества образования.

Необходимо расширять формы совместной работы обучающихся, их коммуникативный опыт через организацию разновозрастного сотрудничества, организацию коллективно-творческих дел, определение и конкретизацию сфер деятельности органов ученического самоуправления, что даст возможность обучающимся почувствовать ответственность за своё будущее.

Необходимо шире использовать информационно-коммуникативные технологии в преподавании предметов.

Обеспечить достижение обязательного уровня подготовки обучающихся по приоритетным умениям в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Для решения проблемы преодоления педагогами «синдрома эмоционального выгорания» необходимо разработать программу психологического сопровождения личностных результатов. Именно такая поддержка позволит активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах, МО, семинарах, конференциях, творческих мастерских и сетевых сообществах.

Совершенство материально-технической базы учебных кабинетов одна из проблем, решение которой необходимо для полноценного образовательного процесса.