

Отдел образования
Администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Образцовская средняя школа» Фроловского муниципального района
Волгоградской области (МОУ «Образцовская СШ»)

403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005, тел. /факс (84465) 5-33-18,
E-mail: obrazschool@mail.ru, ОКПО 34693026, ОГРН 1023405567272, ИНН 3432004706, КПП 343201001,
Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград; Л/с 03293D03240 УФК по Волгоградской области
(Финотдел Администрации Фроловского муниципального района), БИК 041806001

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол от «10» апреля 2018г.
№ 01

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Образцовская СШ»
Фроловского муниципального района
Волгоградской области

 /И.А.Скориков /
«12» апреля 2018 г.

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Образцовская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области
(полное наименование образовательного учреждения
в соответствии с Уставом)

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	171 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека/ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	—

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	111 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/4,6%
1.19.2	Федерального уровня(заочные)	11 человек/6,3%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек/0 %

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/72,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/72,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/27,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/27,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/40,9 %
1.29.1	Высшая	5 человек/22,7%
1.29.2	Первая	4 человека/18,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/18,1 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/22,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171 человек/100% Широкополосного интернета нет. Обеспечена возможность пользоваться Интернетом со скоростью 5 Мбит/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Отчет о результатах самообследования
Муниципального образовательного учреждения
«Образцовская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области

Раздел 1. Общие сведения.

Тип: казённое общеобразовательное учреждение

Вид: средняя школа

Учредитель: Администрация Фроловского муниципального района и
Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: 403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005

Адрес осуществления образовательной деятельности:

403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы 1005;

403517, Волгоградская область, Фроловский район, х. Арчедино-Чернушинский, д. 1113.

Банковские реквизиты:

Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград

БИК 041806001

ОКПО 34693026, ОГРН 1023405567272

ИНН 3432004706, КПП 343201001

Телефон: 8 (84465) 5-33-18

Факс: 8 (84465) 5-33-18

e-mail: obrazschool@mail.ru

Сайт: www.obrazschool.ucoz.ru

ФИО руководителя: Скориков Иван Алексеевич

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001599, регистрационный № 36 от 15 февраля 2017 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001098, регистрационный № 48 от 23 марта 2017 года, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - до 24 апреля 2025 года.

Раздел 3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

3.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1 - 4 классы	87	76	64
5- 9 классы	93	92	101
10 - 11 классы	4	6	6
Средняя наполняемость классов	9,6	8,7	11,4

Контигент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	начальное общее		основное общее		среднее общее	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100 %	5	100 %	2	100 %
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	—	—	—	—	—	—
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	—	—	—	—	—	—
3. Коррекционного обучения	—	—	—	—	—	—
4. Компенсирующего обучения	—	—	—	—	—	—
5. Профессиональной подготовки	—	—	—	—	—	—

Сведения о педагогических работниках.

	Человек	% от общего количества
Всего педагогических работников	22	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	16	72,8%
– среднее профессиональное образование	6	27,2%
– начальное профессиональное образование	—	—
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	5	22,7%
– первая квалификационная категория	4	18,1 %
– соответствие занимаемой должности	4	18,1%
<i>Почетные звания и награды</i>		
Отличник народного просвещения	0	0%
Почетный работник образования	0	0%
Почетная грамота Мин. образования и науки РФ	4	17,3
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	22	100 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	23	100%
– совместители	0	0%

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Ежегодно педагоги МОУ «Образцовская СШ» повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку, профессиональную переподготовку.

**Прохождение курсовой подготовки за 2017 год работниками
МОУ «Образцовская СОШ»**

	ФИО	Курсы повышения квалификации	Сроки
1	Быстрова Маргарита Александровна	Профессиональная деятельность школьного педагога-библиотекаря (72ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО»	Январь Приказ от 13.01.2017 №04
2	Воробьева Наталья Алексеевна	Современные подходы к планированию и проведению метапредметного урока в условиях реализации ФГОС ООО (36ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО» Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»» ООО СП «Содружество» 72ч. «Оказание первой помощи» 16ч. ООО СП «Содружество» Финансовая грамотность детей среднего школьного возраста в экономических школах, проводимых в детских оздоровительных/летних лагерях»	2017г., Дистанционно 2017г 20.05.2017 Приказ по ОО от 19.05.2017 №39
5	Котельникова Лариса Вячеславовна	Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации» -(16ч.) Управленческая готовность руководителя образовательной организации (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог») 144ч. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организационно–технические основы применения современных технологий оценивания образовательных результатов»(18ч)- 2017г	01.03.2017- 01.03.2017 Приказ от 27.02.2017 №14 20.03.2017 Приказ по ОО от 16.03.2017 №20 Приказ от 02.11.2017 №72 08.11.2017- 10.11.2017
6	Кислов Николай Васильевич	Профессионализм деятельности по обучению физической культуре и виду спорта с учетом ФГОС ОО ГАУ ДПО «ВГАПО» 72ч Обучение по оказанию первой медицинской помощи	13.03.2017- 25.03.2017 Приказ по ОО от 10.03.2017 №17 31.03.2017 Приказ по ОО от 30.03.2017 №27
7	Бароновский Владимир Алексеевич	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта	27.03.2017- 01.04.2017 Приказ по ОО от 24.03.2017 №21

		государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку» ГАУ ДПО «ВГАПО» 36ч	
8	Мануйлова Елена Владимировна	Обучение русскому языку и литературе на ступени среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ГАУ ДПО «ВГАПО» 36ч.	13.02.2017-18.22.2017 Приказ по ОО от 09.02.2017 №10
9	Ромазанова Надежда Назаровна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» РАНХиГС (72ч.)	29.05.2017-02.06.2017 Приказ по ОО от 26.05.2017 №41
10	Сонина Наталья Сергеевна	Подготовка экспертов-тьюторов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта ГИА по образовательным программам основного общего образования (36ч.))	
11	Чичерова Татьяна Ивановна	Подготовка экспертов по проверке заданий ОГЭ по математике(36ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО»	17.04.2017-17.04.2017 Приказ по ОО от 14.04.2017 №30
12	Корсунова Татьяна Васильевна	АНО ДПО «Мой университет»(16ч.) Формирование экологической грамотности в рамках преподавания предметов естественнонаучного цикла (урочная деятельность)(36ч)-ГАУ ДПО «ВГАПО» Образовательные технологии достижения планируемых образовательных результатов при изучении естественнонаучных дисциплин (в контексте ФГОС) (36ч)	Дистанционно 13.02.2017-18.22.2017 Приказ по ОО от 09.02.2017 №10 Приказ от 20.10.2017 №68 23.10.2017-28.10.2017
13	Маськин Геннадий Захарович	Преподавание курса «Астрономия» в 10-11 класс в условиях реализации ФГОС (36ч)-2017г ГАУ ДПО «ВГАПО»	Приказ от 12.10.2017 №66
14	Попова Анастасия Сергеевна	АНДПО «Современная научно-техническая академия» «Современные педтехнологии в деятельности учителя» 72ч -2017г	13.09.2017-25.09.2017 дистанционно
15	Крайникова Ирина Юрьевна	Особенности организации и осуществления контроля и оценки предметных результатов учащихся по иностранному языку Обучение по оказанию первой медицинской помощи	10.04-15.04.2017 Приказ по ОО от 16.02.2017 №12 31.03.2017 Приказ по ОО от 30.03.2017 №27

	Сухачева Юлия Германовна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» РАНХиГС (72ч.)	29.05.2017- 02.06.2017 Приказ по ОО от 26.05.2017 №41
--	-----------------------------	--	--

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, вебинары, предметные МО, включение в самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

**Участие в семинарах, вебинарах, конференциях за 2017 год
работниками МОУ «Образцовская СШ»**

№	Мероприятие	ФИО учителя
1	Вебинар. АО «Издательство «Просвещение»». Технология обучению чтения на английском языке по правилам (08.11.2017)	Шашкина И.Ф.
2	Региональная научно-практическая конференция «Современный урок информатики, актуальные вопросы преподавания» Организация совместной учебной деятельности с использованием сетевых сервисов на уроках математики, физики, информатики (12 декабря 2017года сертификат)	Быстрова М.А.
3	Семинар «Инновационные технологии как средство повышения образовательных результатов» Приказ №27 от 06. 02. 2017 г.	Корсунова Т.В. Бароновский В.А. Попова А.С. Сонина Н.А. Чичерова Т.И. Котельникова Л.В.
4	Вебинар. Реализуем требования ИКС. Повседневность и культура России в XVI –XVII вв. в УМК «История России. 7 класс» под редакцией А.В. Торкунова. 2 часа	Сонина Н.С.
5	Вебинар «Открытый урок с Просвещением. Основы финансовой грамотности . 10 класс» 2 часа	Сонина Н.С.
6	Вебинар. Реализуем требования ИКС. Повседневность и культура России в XVIII в. в УМК «История России 6 класс» под редакцией А.В. Торкунова. 2 часа	Сонина Н.С.
7	Межрегиональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»	Котельникова Л.В. (Сертификат)
8	Интернет-семинар. Для педагогических работников по вопросам практического применения открытого банка оценочных средств по русскому языку.	Гусенко Е.М.

10	Медианар «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса» (17.09.2017свидетельство) Медианар «Проявления девиантного поведения детей подростков. Профилактика и коррекция девиации в условиях ОО»(17.09.2017 свидетельство)	Ромазанова Н.Н.
11	Обучающий семинар для лиц, задействованных в проведении пробного ЕГЭ по русскому языку. (Приказ по ОО от 26.01.2017 №08)	Зиновьева Т.А.
12	Обучающий семинар для лиц, задействованных в проведении пробного ОГЭ по математике. (Приказ по ОО от 06.03.2017 №15)	Котельникова Л.В., Бароновский В.А., Кумскова О.В.
13	Обучающий семинар для лиц, задействованных в проведении ОГЭ. (Приказ по ОО от 11.05.2017 №33)	Котельникова Л.В., Бароновский В.А., Кумскова О.В. Попова А.С.
14	Обучающий семинар для лиц, задействованных в проведении ЕГЭ. (Приказ по ОО от 11.05.2017 №33)	Зиновьева Т.А. Кислов Н.В.
15	Региональный научно-практический семинар «Оценивание результатов патриотического воспитания учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности» 25.10.2017(Приказ по ОО от 24.10.2017 №69) (Сертификат)	Котельникова Л.В.
16	«Подготовка к ВПР по математике как система работы педагога и обучающихся для достижения планируемых результатов» 16.11.2017(Сертификат)	Котельникова Л.В.
17	Вебинар «Итоговое сочинение в 11 классе»	Котельникова Л.В., Зиновьева Т.А.
18	Семинар«Развитие коммуникативной компетенции учащихся при подготовке к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ» 25.08.2017(Приказ по ОО от 23.08.2017 №59)	Гусенко Е.М.
19	Секционное заседание традиционного областного совещания педагогических работников «Актуальные вопросы программно-методического обеспечения "Основ религиозных культур и светской этики", "Основ духовно-нравственной культуры народов России" в общеобразовательных организациях» 25.08.2017(Приказ по ОО от 23.08.2017 №58)	Котельникова Л.В.
20	Муниципальный фестиваль, посвященный открытию года экологии. (Приказ №21)	Корсунова Т.В.
21	Вебинар. АО «Издательство «Просвещение»». Готовимся к Всероссийской проверочной работе по математике (05.12.2017)	Шашкина И.Ф.

Работа с молодыми педагогами

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей – 13%

На протяжении всего года молодым педагогам оказывалась методическая помощь. Работа велась в соответствии с утвержденным планом. Целью реализации которого было создание условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, через решение следующих задач:

1. Создание условий для формирования у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании
2. Создание условий для творческого внедрения современных идей педагогической науки и передового педагогического опыта в учебно-воспитательный процесс.
3. Создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
4. Способствование формированию индивидуального стиля творческой педагогической деятельности.

Работа велась по следующим направлениям:

- Нормативные документы.
- Урочная и внеурочная деятельность.
- Самоанализ и анализ урока.
- Педагогические технологии.
- Формы организации деятельности учащихся на уроке.
- Воспитательная работа.

Были проведены мероприятия:

- консультации по организации урочной и внеурочной деятельности; формам организации деятельности обучающихся на уроке; использованию современных педагогических технологий (Котельникова Л.В., Чичерова Т.И., Сониная Н.С., Гусенко Е.М.);
- посещение уроков молодых специалистов с последующим анализом и самоанализом урока (Котельникова Л.В.);
- диагностика результатов обучения (Котельникова Л.В.);
- организовано посещение молодыми специалистами обучающих занятий-практикумов; «Организация работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе работа с одарёнными детьми»; «Инновационные технологии как средство повышения образовательных результатов»; «Подведение итогов работы. Презентация достижений молодого учителя».

На занятиях были рассмотрены вопросы:

1. Об анализе работы Совета молодых педагогов образовательных учреждений Фроловского района в 2017 году (Водолазов Е.В. председателя Совета молодых педагогов).
2. О дополнительных мерах социальной поддержки молодых педагогов во Фроловском Муниципальном районе, совместное решение социально-экономических вопросов. (Громада П.М.)
3. О формах повышения профессионального уровня молодых педагогов (Котельникова Л.В.)
4. Об акции 7 октября «Всемирный день действий «За достойный труд!».
-Защита прав и профессиональных интересов молодых педагогов.
-О встрече Президента России Владимира Путина с Представителем ФНПР Михаилом Шмаковым.

-Информация о встрече председателя комитета образования и науки Волгоградской области Л.М. Савиной с членами Президиума обкома Профсоюза 13 сентября 2017г.

-Волгоградские профсоюзы 100 лет на страже интересов трудящихся. (Сапухина Г.Н.председателя территориальной организации профсоюзов работников народного образования)

5.Подготовка к встрече с ветеранами педагогического труда, приуроченной к празднованию Дня учителя.(Водолазов Е.В. председателя Совета молодых педагогов)

6.О цели, последовательности действий, прогнозируемых результатах следующих педагогических технологий:

- технология «Развития критического мышления»;
- технология «Французских педагогических мастерских»;
- технология «Образовательного путешествия».

7.О возможности модификации технологий, адаптации к конкретному опыту педагогического работника.

8.О возможности переноса инновационных технологий открытого образования в профессиональную практику педагогов.

9.О современных подходах к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

10.Об индивидуализации обучения и создании условий для развития математических способностей.

11.Об использовании проектной деятельности в организации воспитательной работы.

13.Образовательное пространство как фактор развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей.

14.Об использовании таблиц и схем при закреплении пройденного материала

Мероприятия проводились в разной форме:

-Расширенное заседание Совета молодых педагогов в рамках V Межмуниципального фестиваля молодые специалисты стали участниками мастер-класса, выслушали сообщения с презентацией, получили советы, как организовать работу на уроке, учитывая психологические особенности обучающихся;

- в форме деловой игры;
- в форме творческого отчета молодых специалистов

Для транслирования передового педагогического опыта в ШМП были привлечены как педагоги со стажем, профсоюзные работники (Сапухина Г.Н. председатель профсоюзной организации ФМР, учитель русского языка высшей категории Гусенко Е.М, учитель математики высшей категории Чичерова Т.И., учитель истории и обществознания высшей категории Сониная Н.С., учитель начальных классов Воробьева Н.А., учитель биологии Корсунова Т.В.), так и молодые специалисты провели открытые уроки:

✓ класс «Сложение и вычитание без перехода через разряд» - учитель начальных классов Попов Анастасия Сергеевна;

✓ 7 класс «Проблемы подростков» - учитель иностранного языка Бароновский Владимир Алексеевич

Выступили с творческим отчетом:

✓ Бароновский Владимир Алексеевич «Использование проектной деятельности в организации воспитательной работы»

✓ Попова Анастасия Сергеевна «Классный руководитель - посредник между растущей личностью и окружающим миром в формировании нравственно-патриотических ценностей»

Построенная таким образом работа ШМС, способствовала созданию условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, повышению профессионализма молодых педагогов.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения удовлетворительный.

Раздел 4. Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении.

В образовательном учреждении реализуется начальное, основное и среднее общее образование на базовом уровне.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Вид образовательного учреждения Содержательно-целевая направленность образовательных программ	Общеобразовательная школа		
	Наличие в образовательном учреждении		
Общеобразовательная программа базового обучения	(1 – 4 кл.)	(5 – 9 кл.)	(10 – 11 кл.)
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Русский язык	базовый	базовый	базовый
Литературное чтение	базовый		
Литература		базовый	базовый
Иностранный язык (англ.)	базовый	базовый	базовый
Основы религиозных культур и светской этики	базовый		
Математика	базовый	базовый	
Алгебра		базовый	
Алгебра и начала анализа			базовый
Геометрия		базовый	базовый
Информатика		базовый	базовый
История		базовый	
История России		базовый	базовый
Всеобщая история		базовый	базовый
Обществознание		базовый	базовый
География		базовый	базовый
Окружающий мир	базовый		
Природоведение			
Физика		базовый	базовый
Химия		базовый	базовый
Биология		базовый	базовый
Изобразительное искусство	базовый	базовый	
Музыка	базовый	базовый	
Физкультура	базовый	базовый	базовый
ОБЖ		базовый	базовый
Предпрофильная подготовка		базовый	
Технология	базовый	базовый	базовый

**Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.
Программы и учебники**

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	5	Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.)	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 кл. Дрофа Под редакцией А.Ю.Купаловой Русский язык. Практика. Дрофа Е.И.Никитина. Русский язык. Русская речь. Дрофа
Литература	5	Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.
Иностранный язык	5	Образовательная программа Английский язык 5-9 кл	Ю.Е Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В Эванс. Английский язык. Просвещение.
Математика	5	Программа для средней общеобразовательной школы по математике	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Просвещение
История	5	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. Просвещение.
Обществознание	5	Учебная программа для средней общеобразовательной школы по обществознанию 6 – 11 кл (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание
География	5	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Русское слово.
Биология	5	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс.	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Биология. Дрофа.
Музыка	5 - 7	Образовательная программа по музыке (Сергеева Г.П., Критская Е.Д.)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение
Изобразительное искусство	5	Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.
Технология	5	Программа по технологии (Симоненко В.Д.)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентана-граф. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа.
Физическая культура	5	Программа по физической культуры (под редакцией Матвеева А.П.)	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение

6-8 классов на 2016/2017 учебный год.

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	6	Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.)	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов. Под редакцией Г.К.Лидман-Орловой. Русский язык. Практика. Дрофа Е.И.Никитина. Русский язык. Русская речь. Дрофа
	7		Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов Под редакцией С.Н.Пименова. Русский язык. Практика. Дрофа
	8		Е.И.Никитина Русский язык. Русская речь. Дрофа
Литература	6	Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Просвещение.
	7		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.
	8		Коровин В.И. Литература. Просвещение.
Иностранный язык	6	Образовательная программа Биболетова М.З. и др. Английский язык 5-9 кл.	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
	7		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
	8		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
Математика	6	Программа для средней общеобразовательной школы по математике	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Просвещение
Алгебра	7	Примерная программа для общеобразовательных школ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение
	8	Примерная программа для общеобразовательных школ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение
Геометрия	7-9	Образовательная программа под ред. Л.С. Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.
История	6	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Агибалова Е.В., Донской Г.М., История средних веков. Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.
	7	Программа по истории под ред. Юдовская А.Я.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нововремени

	8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.
Обществознание	6	Учебная программа для средней общеобразовательной школы по обществознанию 6 – 11 кл (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание
	7		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Просвещение
	8		Просвещение
География	6	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Физическая география. Просвещение
	7		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Материки и океаны. Просвещение
	8		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География России. Просвещение
Биология	6	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс.	Сивоглазов В.И. Биология. Дрофа.
	7		Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Биология. Дрофа
	8		Сивоглазов В.И., Сапин М.П., Каменский А.А. Биология. Учебник-навигатор
Химия	8	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 8-9 для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия. Дрофа
Физика	7 - 8	Физика. 7-9 классы, Авт. А.В Перишкин Изд. «Дрофа»	Перишкин А.В. Физика. Дрофа
Изобразительное искусство	6	Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)	Неменская Л.А./Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.
	7		Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
Технология	6	Программа по технологии (Симоненко В.Д.)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентана-граф. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа
	7		Дрофа
	8		Казакевич В.М. Технология. Технический труд. Дрофа
Физическая культура	6-7	Программа по физической культуры (под редакцией Матвеева А.П.)	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение
	8		Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение

Русский язык	9	Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.)	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов Под редакцией С.Н.Пименова. Русский язык. Практика. Дрофа Е.И.Никитина Русский язык. Русская речь. Дрофа
	10-11	Программа по русскому языку 10 – 11 классы (Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.)	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык
Литература	9	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд.,	Коровина В.Я. Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература. Просвещение
		перераб. - М.: Просвещение, 2005	
	10	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2005	Лебедев Ю.В. Литература. Просвещение
	11	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2005	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./Под ред. Журавлева В.П. Литература
Иностран ный язык	9	Образовательная программа Биболетова М.З. и др. Английский язык 5-9 кл	Биболетова М.З. Английский язык. Титул.
	10	Примерная программа для общеобразовательных школ	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык. Просвещение.
	11	Примерная программа для общеобразовательных школ	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык. Просвещение
Алгебра	9	Примерная программа основного общего образования по математике.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. Просвещение

	10	Примерная программа среднего(полного) общего образования по математике.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение
	11	Примерная программа среднего(полного) общего образования по математике.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение
Геометрия	9	Примерная программа для общеобразовательных школ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.
	10-11	Образовательная программа под ред. Л.С. Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.
Информатика и ИКТ	9	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика 7-9, 8-9 кл. общеобразовательных учреждений»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
	10	Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
	11	Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
История	9	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История
	10-11	О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века» 10-11 класс Дрофа	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История
Общество - знание	8-9	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Введение в обществознание, 8-9 классы» Просвещение	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. Просвещение
	10	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Человек и общество 10-11 классы» «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Просвещение
	11	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Человек и общество 10-11 классы» «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.

География	9	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Население и хозяйство России. Просвещение
	10-11		Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География (базовый уровень). Просвещение
Биология	9	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., И.Б. Агафонова Биология. Учебник-навигатор Дрофа
	10	Программа среднего (полного) среднего общего образования.	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология. Дрофа
	11	Биология. Общая биология..10-11 классы. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Авторы И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Программа И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова, реализована в учебниках Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс и Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс (авторы: В. И. Сивоглазов, И.	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология. Биология. Учебник-навигатор Дрофа
Физика	9	Физика.7-9классы, Авт. А.В Перышкин Изд. «Дрофа»	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа
	10	Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс)	Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Илекса
	11	Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс)	Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Илекса
Химия	9	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 8-9 для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа	Габриелян О.С. Химия. Дрофа
	10	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 10-11 классов для	Габриелян О.С. Химия. Дрофа
	11	общеобразовательных учреждений (базовый курс). М., Дрофа	Габриелян О.С. Химия. Дрофа
Изобразительное искусство	7 - 9	«Изобразительное искусство и художественный труд» под ред. Б.М. Неменского М.: Дрофа	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.

Технология	10-11	«Трудовое обучение для сельских школ» под ред. В.Д.Симоненко	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). ВЕНТАНА-ГРАФ
ОБЖ	10-11	Образовательная программа под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс	Образовательная программа под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 класс
Физическая культура	7-11	Программа по физической культуре для 1 – 11 классов на основе образовательной программы Ляха В.И.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению инноваций в образовательно-воспитательный процесс:

Используемые инновации:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
В содержании образования	Пилотный проект Реализация ФГОС на второй ступени обучения	II	5-9 классы, предметы, вошедшие в учебный план	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса. Контроль качества реализации образовательных программ осуществляется с использованием текстов комплексных контрольных работ
	Предпрофильная подготовка	II	9 классы	Расширился спектр образовательных услуг, создаются условия для раннего профессионального самоопределения

	Обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг метапредметных навыков, итоговая аттестация в форме ГИА)	I, II, III	4 класс, 5,7,9 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся. Стандартизация результатов реализации образовательных программ
В организации образовательного процесса	Информационно-коммуникативные технологии	I, II, III	1-11 классы	Расширился спектр применения
	Здоровье-сберегающие технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
	Технология активизации и интенсификации познавательной деятельности учащихся Технологии открытого образовательного пространства	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для проявления учебной инициативы и самостоятельности
	Личностно ориентированные образовательные технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений

В содержании воспитательной деятельности	Воспитательная работа в школе реализуется по направлениям: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для успешной социализации школьников, самореализации личности школьников. Наблюдается повышение уровня психологической комфортности всех субъектов УВП
	Внеурочная деятельность организована с учетом интересов обучающихся	I, II, III	1-11	Создаются условия для самоопределения обучающихся (спортивная, экологическая, направленность), наблюдается разнообразие форм гражданско-патриотического воспитания
В организации воспитательной деятельности	Организация деятельности обучающихся через работу Совета школьников	II, III	8-11	Создание условий для развития самостоятельности и ответственности обучающихся, умения принимать коллегиальные решения
	Организация воспитательных мероприятий через реализацию коллективных творческих проектов	I, II, III	8-11	Создание условий для самостоятельного творческого поиска и творческого развития личности; умения работать в коллективе и способность брать на себя ответственность за качество выполненной работы
В управлении ОУ	Управление ОУ через организацию деятельности Управляющего совета школы			Обеспечение открытости функционирования ОУ, коллегиального принятия решений, определяющих стратегию развития ОУ

	Критериальная оценка результатов педагогической деятельности в условиях новой системы оплаты труда.	Большинство пед. работников школы		Создаются условия для дифференцированной оплаты труда работника в зависимости от его личного вклада в результат деятельности ОУ
--	---	-----------------------------------	--	---

Локальная (индивидуальная) инновационная деятельность педагогов:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	ФИО педагога, предметные области	Ожидаемые результаты
Кейс-технологии	Усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.	II	Зиновьева Т.А., Сонина Н.С. Гусенко Е.М. Сонина Н.С.	Создание условий для активизации самостоятельной работы
Планирование самостоятельной деятельности по физической культуре обучающихся с опорой на индивидуальные оценочные листы	Последовательное распределение учебного материала и формирование основ знаний через самостоятельную работу с опорой на индивидуальные оценочные листы.	II	Кислов Н.В.	Мотивированность к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и сознательное отношение к физической культуре и спорту в целом.
Использование технологий открытого образовательного пространства	Технология образовательного путешествия ставит своей целью научить странствовать в безграничном мире культуры: прокладывать в нем свои собственные маршруты Основная цель – самопознание и самосовершенствование	II	Сонина Н.С.	Стимулирование саморазвития человека; обеспечение преодоления психологических барьеров; актуализация ситуации, обеспечивающей личностный выбор

	Педагогическая мастерская – это совокупность пространств: игрового, учебного, культурного, художественно – творческого. Обучаемый сам выстраивает свои знания, формирует ценности, культуру, открывает новое.	I	Попова А.С.	Предоставить учащимся способы, позволяющие им лично саморазвиваться
Технология сотрудничества 1.Исследовательский метод 2.Метод нормотворчества	Разработка учениками норм индивидуальной и коллективной деятельности	II	Чичерова Т.И., Котельникова Л.В.	Развитие умения работать в команде: уважать чужое мнение, проявлять толерантность к другой точке зрения.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Обобщение и распространение педагогического опыта не только способствуют его систематизации, осмыслению достигнутых результатов, активизируют деятельность учителя, мотивируют на творчество и стимулируют его, но и являются одним из важных оснований для повышения квалификационной категории педагога. В 2017 учебном году педагоги школы представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня. Данные приведены в таблице:

Уровень	Мероприятие	Тема выступления	ФИО учителя, преподаваемый предмет
Муниципальный	Школа молодого педагога	Открытые уроки 2 класс «Сложение и вычитание без перехода через разряд» Приказ по ОО от 06. 02. 2017г. №27 7 класс «Проблемы подростков» Приказ по ОО от 06. 02. 2017г. №27	Попова Анастасия Сергеевна; Бароновский В.А. учитель иностранного языка
Муниципальный	Совещание заместителей по ВР. Семинар «Реализация курса «Финансовая грамотность»	Открытые занятия: «В стране Экономика» - 4 класс Приказ по ОО от 06. 02. 2017г. №27 «Бюджет» - 6-8класс Приказ по ОО от 06. 02. 2017г. №27	Воробьева Н.А. Мануйлова Е.В.

Муниципальный	Выступление в рамках работы «Школы молодого специалиста»	Выступления с презентацией: «Классный руководитель - посредник между растущей личностью и окружающим миром в формировании нравственно-патриотических ценностей» Современные педагогические технологии: «Образовательное путешествие»; - «Развитие критического мышления»; - «Французские педагогические мастерские»; О формах повышения профессионального уровня молодых педагогов (Котельникова Л.В.)	Попова А.С., учитель начальных классов Сонина Н.С., учитель обществознания Приказ по ОО от 06. 02. 2017г. №27 Корсунова Т.В., учитель химии и биологии Приказ по ОО от 06. 02. 2017г. №27 Чичерова Т.И., учитель математики Приказ по ОО от 06. 02. 2017г. №27 Котельникова Л.В., ст. методист (Приказ по ОО от 02.10.2017 №64)
Муниципальный		1.«Введение изучения предмета «Информатика» в 7 классе»	учитель Быстрова М.А.(Приказ по ОО от 28.08.2017 №61)
Муниципальный	РМО	Новый УМК по истории России с 6 по 10 класс под редакцией Торкунова: плюсы и минусы	учитель Сонина Н.С. (Приказ по ОО от 28.08.2017 №60)
Муниципальный	РМО	Обновление содержания общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей, а также детализация требований к результатам освоения общеобразовательных программ»	учитель Мануйлова Е.В. (Приказ по ОО от 28.08.2017 №60)

Муниципальный	РМО	«Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ»	учитель Корсунова Т.И.(Приказ по ОО от 28.08.2017 №61)
Муниципальный	Августовское совещание «Стратегия развития системы образования Фроловского муниципального района: новые ориентиры – новое качество»	Выступление «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования для детей с ОВЗ как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования	Котельникова Л.В., ст. методист(Приказ по ОО от 28.08.2017 №61)
Межрегиональный	Межрегиональный семинар ГАУ ДПО «ВГАПО» 15.11.2017	Выступление « Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» (Сертификат)	Котельникова Лариса Вячеславовна, ст. методист

Участие в педагогических конкурсах

Учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Уровень. Название конкурса	ФИО участника	Результат
1.	I Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая презентация к уроку» (18.10.02017)	Шашкина И.Ф.	Диплом II степени
2.	Педагогическое тестирование «Использование активных методов в образовательном процессе как необходимое условие реализации ФГОС»	Ромазанова Н.Н.	сертификат 1 степени (06.12.2017)
3	Педагогическое тестирование «Методы и приемы организации ситуации успеха как составляющие повышения качества образования»		сертификат 1 степени (06.12.2017)

Публикации в СМИ

№п/п	Наименование СМИ	Название статьи	Выходные данные
1	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Краеведческая работа, учителя истории	http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=5740

Публикации на Интернет – ресурсах

№п/п	Автор публикации	Название материала	Адрес размещения
1	Сонина Н.С.	Эссе на тему «Лучшее изобретение XX века»	Мультиурок
2	Сонина Н.С.	Для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию по теме «Административное право»	Мультиурок

3	Сонина Н.С.	Стихотворение «Мой прапрадед»	Мультимультиурок
4	Сонина Н.С.	План воспитательной работы 9 класс	Мультимультиурок
5	Сонина Н.С.	Стихотворение «Обращение к ветеранам»	Мультимультиурок
6	Чичерова Т.И.	Методическая разработка. Тест: «Устный счет»	http://infourok.ru/test-schet-klass-2583312.html

Анализ приведенных выше данных позволил сделать вывод о том, что в школе создаются условия для активного внедрения инновационных процессов, использования в практике работы современных образовательных технологий, вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей. Однако требуется систематизация, обобщение имеющегося опыта, создание информационно-справочной базы с описанием лучших инновационных программ, технологий, а также рекомендации по их использованию. Необходимо активизировать в следующем учебном году работу по распространению передового опыта учителей через проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов, выступлений на районных методических объединениях, публикаций.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на:

- ✓ организацию внеурочных занятий по выбору обучающихся (кружки, внеклассные мероприятия по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное); программы данного вида деятельности предусматривают работу с обучающимися в различных формах: соревнования, проектная деятельность, публичные выступления;
- ✓ занятия нетрадиционными видами и формами учебной деятельности (проектная, общественно-полезная).

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Охват обучающихся занятиями в кружках, секциях Январь-май 2017 год – 72% (124 обучающийся), сентябрь-декабрь 2017 год – 68% (117 обучающийся),

№	Наименование кружка/секции	Кол-во обуч.	Руководитель	Класс
1.	«Подвижные игры»	19	Кислов Николай Васильевич	2-4
2.	«Займись творчеством»	14	Зиновьева Татьяна Александровна	5-7
3.	Финансовая грамотность	15	Мануйлова Елена Владимировна	6-8
4.	«Школа мой второй дом	10	Ромазанова Тамара Николаевна	1

5.	«Ритмика»	22	Кумскова Ольга Валерьевна	2-4
6.	«Страноведение»	12	Бароновский Владимир Алексеевич	6-10
7.	«Бабушкин сундучок»	14	Зиновьева Татьяна Александровна	2-4
8.	«Волейбол»	22	Кислов Николай Васильевич	5-10
9.	Истоки	18	Сонина Наталья Сергеевна	5-6
10.	«Занимательная математика»	13	Воробьева Наталья Алексеевна	4
11.	«Театр теней»	19	Котельникова Лариса Вячеславовна.	5-9
12.	«Футзал»	19	Кислов Николай Васильевич	5-9
13.	«Наш английский»	16	Бароновский Владимир Алексеевич	2-3
14.	«Наш английский»	9	Бароновский Владимир Алексеевич	4-5
15.	Математика в окружающем мире	13	Попова Анастасия Сергеевна	2-3
16	Волейбол	12	Кумскова Ольга Валерьевна	6-9
17	Бумажная пластика	19	Дадыкина Надежда Николаевна	1-5

Сентябрь –декабрь

№	Наименование кружка/секции	Кол-во обуч.	Руководитель	Класс
1.	«Чтение с увлечением »	12	Воробьева Наталья Алексеевна	1
2.	«Мое портфолио»	12	Воробьева Наталья Алексеевна	1
3.	«Ритмика»	13	Попова Анастасия Сергеевна	1-4
4.	«Познавайка»	14	Ромазанова Надежда Назаровна	4
5.	«Подвижные игры»	13	Кислов Николай Васильевич	1-4
6.	«Шахматы»	12	Кислов Николай Васильевич	5-11
7.	«Футзал»	16	Кислов Николай Васильевич	5-9

8.	«Баскетбол»	13	Кислов Николай Васильевич	5-10
9.	«Рукодельница»	12	Зиновьева Татьяна Александровна	5-7
10.	«Театр теней»	14	Котельникова Лариса Вячеславовна.	5-9
11.	«Инфознайка»	12	Быстрова Маргарита Александровна	5-9
12.	«Наглядная геометрия»	13	Чичерова Татьяна Ивановна	5-6
13.	«Математика для увлеченных»	14	Чичерова Татьяна Ивановна	7-8
14.	«Литературный»	13	Гусенко Елена Алексеевна	6-8
15.	«Бумажная пластика»	12	Сухачева Юлия Германовна	1-6
16.	«Веселый волейбол»	12	Дадыкина Надежда Николаевна	2-6

4.6 Оказываемые платные образовательные услуги.

В МОУ «Образцовская СШ» не оказываются платные образовательные услуги.

Раздел 5. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно- воспитательной работы школы.

В 2016/2017 учебном году аттестовано 158 обучающихся.

На отлично окончили учебный год 13 обучающихся:

1. Коротков Владислав (2кл.)
2. Никитина Татьяна (2кл.)
3. Саблина Ульяна (2кл.)
4. Колпаков Алексей (2кл.)
5. Орлова Александра (2кл.)
6. Бурмистров Никита (2кл.)
7. Сиухина Анастасия (3кл.)
8. Долматова Ксения (3кл.)
9. Мирясова Виктория (3кл.)
10. Вершинина Дарина (3кл.)
11. Дадыкина Ирина (4кл.)
12. Колпакова Анастасия (8кл.)
13. Чуранова Витория (9кл.)

На «4» и «5» окончили 62 обучающихся. Четыре человека имеют по одной «3». На повторный год обучения оставлен 1 обучающийся на основании решения ТПМПК и личного заявления родителей.

Сравнительная таблица успеваемости за последние три года

Уч. год	Аттестовано	Закончили			Общая успеваемость	Качество
		«5»	«4» и «5»	«2»		
2014-2015	108	6	32	3	97%	31,5 %
2015-2016	165	12	51	4	98%	38%
2016-2017	158	13	62	0	100%	39%

Из данных таблицы видно, что хотя уровень качества обучения остается невысоким, однако наблюдается положительная динамика. Относительно прошлого года увеличилось количество обучающихся окончивших год «на отлично». Однако следует обратить внимание на общую успеваемость и усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2016- 2017 учебном году

В 2016 – 2017 учебном году, согласно нормативно – правовой документации по итоговой аттестации выпускников общеобразовательных школ, все экзамены сдавались в форме ГИА.

В течение учебного года в МОУ «Образцовская СОШ» проводилась информационно- разъяснительная работа с учащимися 9 классов, их родителями (законными представителями) и педагогами по повышению правовой культуры при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, изменениями в порядке проведения ГИА, форме ОГЭ.

В школах был разработан план-график мероприятий по повышению информационной безопасности при организации и проведении ГИА, который был реализован в течение учебного года. Кроме того состоялись выездные внеплановые проверки в МОУ

«Образцовская СШ» по адресу х.Арчедино-Чернушинский с целью проверки состояния преподавания математики в 9 классе и оказания методической помощи в организации подготовки к ОГЭ по математике. Был организован ряд пробных экзаменов по выбранным обучающимися предметам, с последующим анализом результатов и корректировкой плана индивидуальных консультаций.

В 2016 – 2017 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 18 из 18 обучающихся 9 класса. По итогам года 18 из 18 обучающиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем учебным дисциплинам и были допущены к итоговой аттестации решением педагогического совета (протокол от 22.05.2017 №09).

Обучающихся 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а так же два экзамена по выбору.

По итогам прохождения аттестации были получены следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	201		2	
						% качества	средний балл	% качества	средний
Русский язык (учитель Мануйлова Е.В.)	18	3	4	10 (1)*	0	43	3,5	39	3,4
Математика (учитель Чичерова Т.И.)	9	1	4 (1)*	4	0	42,8	3,5	55,5	3,7
Алгебра (учитель Чичерова Т.И.)	9	2	1	6	0	42,8		33	3,6
Геометрия (учитель Чичерова Т.И.)	9	0	4	5	0	50		44	3,4
Математика (учитель Маськин Г.З)	9	0	1	8 (4)*	0	-	-	11	3,1
Алгебра (учитель Маськин Г.З)	9	0	1	8	0	-		11	3,1
Геометрия (учитель Маськин Г.З)	9	0	1	7	1	-		11	3,0
Математика Итого по школе	18	1	5	12	0	-	3,5	33	3,4
Алгебра Итого по школе	18	2	2	15	0	-		22	3,5
Геометрия Итого по школе	18	0	5	13	1	-		28	3,3

(* показано кол-во обучающихся пересдавшие экзамен в резервные сроки)

Из данных таблицы видно, что все обучающиеся успешно справились с заданиями по математике. 100% преодолели минимальный порог 8 баллов (с учетом пересдачи в резервные сроки (5 обучающихся), однако один обучающийся, получил отметку – «2» по геометрии. У учителя Чичеровой Т.И., можно отметить положительную динамику результатов ОГЭ: повысился процент качества обученности, средний балл и количество обучающихся сдавших математику в основной период без пересдачи.

Повысилось и качество результатов ОГЭ по математике у Маськина Г.З. относительно пробного экзамена, где успеваемость составляла 0%.

Двенадцать обучающихся по результатам экзамена по математике подтвердили свои годовые оценки, три – понизили, три-повысили

По русскому языку 100% выпускников преодолели минимальный порог (с учетом пересдачи в резервные сроки (1 обучающихся). Одиннадцать обучающихся по результатам экзамена по русскому языку подтвердили свои годовые оценки, 5 человека повысили, 2- понизили.

Согласно приказу от 24.03.2016 №305 «О внесении изменений в Порядок прохождения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающимися 9 класса с целью прохождения итоговой аттестации сдавали следующие предметы по выбору: обществознание, химию, географию, физику, историю. Результаты аттестации представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результат экзамена				Средний балл по школе	
		«5»	«4»	«3»	«2»	2017	2016
Обществознание	18	1	9	8	0	(4) 3,6	3
Биология	9	0	2	7	0	3,2	3,5
География	9	0	4	5	0	3,4	3

Таким образом, средний балл предметов по выбору по школе составил 3,4балла, что выше прошлогоднего показателя (3,1балла). Повысился средний показатель по обществознанию и географии, понизился по биологии.

Общие выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая аттестации по образовательным программам среднего общего образования прошла удовлетворительно.

В следующем учебном году необходимо:

продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми;

стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Одна из основных задач: развитие образовательных компетентностей обучающихся осуществлялась через совершенствование форм и методов урочной и внеурочной деятельности Учителя школы с каждым годом все активнее участвуют со своими обучающимися в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Результаты этого года по-прежнему низкие.

Результаты районных олимпиад за последние три года

учебный год приз. места	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Победитель	2	0	1
Призер	2	1	0
Итого	4	1	1

Традиционно школьники принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, играх-конкурсах. Количество участников растет ежегодно, имеются следующие результаты:

№ п/п	Название мероприятия, предмет	ФИ обуч-ся	Клас с	Результат	Педагог
1	Муниципальный конкурс чтецов	Куропаткин Добромир	4	призер. (Грамота)	Воробьева Наталья Алексеевна
2	Муниципальный конкурс чтецов	Никитина Татьяна	2	призер. (Грамота)	Попова Анастасия Сергеевна
3	Муниципальный фестиваль «Салют Победы» номинация Песня Приказ ОУ №97 от 24.05.17г.		4	призер. (Грамота)	Воробьева Наталья Алексеевна
4	Муниципальный фестиваль «Салют Победы» номинация Песня Приказ ОУ №97 от 24.05.17г.		3	Победители (Грамота)	Ромазанова Надежда Назаровна
5	Муниципальный фестиваль «Салют Победы» номинация танец- Приказ ОУ №97 от 24.05.17г.		4	призер. (Грамота)	Воробьева Наталья Алексеевна
6	Муниципальный этап конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»	Куропаткин Добромир	4	призер (Грамота)	Воробьева Наталья Алексеевна
7	Всероссийский Конкурс сочинений муниципальный этап.	Куропаткин Добромир		призер. (Грамота)	Воробьева Наталья Алексеевна
8	Всероссийская дистанционная олимпиада «Увлекательная математика»	Пономарева Екатерина Огонькова Диана	4	Участие (грамота)	Воробьева Наталья Алексеевна
9	Всероссийская олимпиада по математике	Коротков Владислав Никитина Татьяна Саблина Ульяна Орлова Александра Колпаков Алексей	2	Сертификат ы участников	Попова Анастасия Сергеевна

10	Всероссийский Конкурс по обществознанию «Соционет»	Сонин Александр	4	Победитель	Сонина Наталья Сергеевна
11	Всероссийская «Олимпиада Онлайн». Интеллектуальная викторина	Сонин Александр	4	Диплом I степени	Сонина Наталья Сергеевна
12	Всероссийский конкурс «Молодежное движение» математика	Колпакова Анастасия Чуранова Виктория Ложкин Николай Белокур Галина Мамочкин Владимир	8 9 5 6 5	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени	Чичерова Татьяна Ивановна
13	Муниципальный конкурс «Волшебный мир искусства» Приказ ОО №58 от 10.02.17г	Саблина Дарья Шашкина Александра Огонькова Мирра Медведева Алиса	7 10 5 10	Победитель Участник Участник Участник	Зиновьева Татьяна Александровна
14	Муниципальный фестиваль «Салют Победы» Приказ ОУ №97 от 24.05.17г.	участники кружка «Театр теней»		Победитель	Зиновьева Татьяна Александровна
15	Муниципальный конкурс «Светофор»	Горин Сергей Чуранова Екатерина Степанова Варвара Сухачева Марина Блохина Анастасия Саблина Дарья Чуранова Нина Лященко Светлана Крутова Анастасия	7 7 7 8 8 8 8 9 9	призеры 3 место	Зиновьева Татьяна Александровна Воробьева Наталья Алексеевна
16	Муниципальный конкурс КВН «Не интернет наше ВСЕ!»	Горин Сергей Чуранова Екатерина Степанова Варвара Сухачева Марина	7 7 7 8 8	призеры 2 место	Зиновьева Татьяна Александровна Воробьева Наталья Алексеевна

		Блохина Анастасия Саблина Дарья Чуранова Нина Лященко Светлана Беликов Роман	8 8 9 9		
17	Муниципальный фотоконкурс «Земля в объективе»	Ложкин Николай	5	Диплом участника	Ложкина Татьяна Васильевна
18	Региональный конкурс-викторина «Моя Земля Волгоградская»	Ложкин Николай Айсина Диляра Адельшина Вика Набиев Сеймур Рыбакин Илья Незнамов Сергей Дорожкин Влад Белокур Галина Чуранова Катя Саблина Дарья Пучкова Марина Шашкина Вероника Блохина Анастасия Колпакова Анастасия Борщева Мария Чуранова Виктория Морковкин Сергей Калашников Дмитрий	5 6 7 8 9	Диплом участника	Ложкина Татьяна Васильевна
19	Муниципальная игра-конкурс «Открой в себе гения»	Вершинина Дарина, Мамедова Алсу, Дяченко Аделина	3 3 4	Сертификат участника	Быстрова Маргарита Александровна
20	Региональная акция «Бессмертный Сталинград»	Сонин Саша,	5	участие	Сонина Наталья Сергеевна
21	Региональный конкурс эссе «Защитники	Иванченкова Лена	10	участие	Сонина Наталья Сергеевна

	Сталинграда»				
22	Всероссийский литературно-географический проект "Символы России. Природные сокровища "			участие	Сонина Наталья Сергеевна
23	Областной конкурс фотографий "Природный парк "Усть-Медведицкий"	Сонин Саша	5	участие	Сонина Наталья Сергеевна
24	Областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций посвящённом 100-летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи (ВЛКСМ)			3 место	Сонина Наталья Сергеевна
25	Исследовательские проекты учащихся средних классов. Всероссийский конкурс. Осень 2017г.			участие	Сонина Наталья Сергеевна
26	Международная Викторина ЗНАНИО «Начальная школа»08.10.2017	Кравченко Илья Мирясова Вика Вершинина Дарина Зверев Костя Болдырева Анна Доценко Софья Силин Влад Мамедова Алсу Мамедов Данияр Разливаев Егор	4	2 место 2 место 4 место 4 место 4 место	Ромазанова Надежда Назаровна
27	Международная Олимпиада ЗНАНИО для начальных классов24.10.2017	Силин Влад Мирясова Вика Коротков Влад Саблина Ульяна	4 4 3 3	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени	Ромазанова Надежда Назаровна
28	Всероссийский конкурс фотографий «Дыхание времени»	СонинАлександр	4	диплом победителя	Сонина Наталья Сергеевна

29	Региональная конференция исследовательских работ школьников и студентов «История нашего края в истории страны»	Соловьева Татьяна Иванченкова Елена	9	очный тур – 2 место	Сонина Наталья Сергеевна
30	Муниципальный конкурс «Волшебный мир искусства»	Саблина Дарья	7	призер	Зиновьева Татьяна Александровна
31	Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея – 2017»	Сонин Александр	4	2 место	Сонина Наталья Сергеевна
32	Всероссийский конкурс фотографий весенней сессии «Энциклопедиста» «Место памяти, плача, молитвы...»	Сонин Александр	4	3 место	Сонина Наталья Сергеевна
33	Областной конкурс детских творческих работ «Пусть звуки Победного Салюта хранят и наших внуков внуки!» - Номинация «Литературные работы 1-4 классы»	Сонин Александр	4	3 место	Сонина Наталья Сергеевна
34	Областной конкурс детских творческих работ «Пусть звуки Победного Салюта хранят и наших внуков внуки!» - Номинация «Литературные работы 8-11 классы»	Котелевич Кирилл	9	3 место	Сонина Наталья Сергеевна
35	Областной конкурс детских творческих работ «Пусть звуки Победного Салюта хранят и наших внуков внуки!» - Номинация Стихи	Сонин Александр	4	2 место	Сонина Наталья Сергеевна

**Анализ внеучебной воспитательной деятельности
МОУ «Образцовская средняя школа»
за 2017 год**

Основной целью воспитательной работы ставилось формирование у школьников духовно-нравственных основ гражданско-патриотического воспитания в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Приоритетная задача года: создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

- формирование нравственных качеств и культуры поведения;
- формирование уважительного отношения к героико-патриотическому прошлому России;
- воспитание гражданско-патриотических качеств, чувства любви к Родине и гордость за неё;
- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- духовно – нравственное;
- социальное;
- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- работа с родителями.

В прошедшем учебном году количество учащихся на начало года составило 175 человека. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие, как тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Исходя из поставленных задач, определённых приоритетных направлений, возможностей коллектива, профессиональной подготовки, уровня развития и запросов детей был составлен план воспитательной работы школы, на основе которого классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классным коллективом.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что они добросовестно составлены по 5 направлениям. У таких классных руководителей, как Ромазанова Н.Н., Попова А.С., Котельникова Л.В., Сониная Н.С. обоснованно сделан анализ работы за прошедший год, дана характеристика классного коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная творческая деятельность детей,

педагогов, классных руководителей и родителей.

В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники и линейки:

- *традиционные торжественные линейки:*

День знаний, Последний звонок, линейки Памяти (2 февраля), (День героев Отечества, По дорогам Афганистана)

- *традиционные праздники:*

«День учителя», «День Матери», Новогодние праздники, «Прощание с Букварём», «Прощание с 1 классом», «Выпускной в начальной школе», «Посвящение в Ровесники», принятие в пионеры, любимый детьми начальных классов праздник «Масленица»;

Духовно - нравственное воспитание.

Основные направления работы:

1. подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
2. нравственное просвещение;
3. межпоколенческое взаимодействие;
4. формирование культуры толерантности;
5. формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Работа по духовно-нравственному воспитанию строилась в соответствии с традиционными датами в истории страны. Был разработан и реализован комплекс мероприятий, включающий:

Проведение классных часов, посвященных памятным датам в истории РФ:

День солидарности в борьбе с терроризмом,

День толерантности, День неизвестного солдата,

12 апреля – День освоения космоса,

День воссоединения Крыма с Россией,

Уроки Мужества, посвященные Дню Защитника Отечества.

Фестиваль «Салют Победы» с участием Волгоградской городской общественной организации военно-патриотического клуба «Ратник» (Щепетнов Антон Николаевич, Кузнецов Алексей Зотович.) и Уроков Победы – традиционных мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в «Сталинградской битве». В ходе мероприятий акцент сделан на сохранение памяти о Великой Отечественной войне, родственниках, принимавших участие в боях за освобождение мира от фашизма, тружениках тыла с целью недопущения переписывания итогов Второй мировой войны. Участие в митинге. Приняли участие все обучающиеся школы

Большую работу по патриотическому воспитанию в школе проводит учитель истории и обществознания Сони́на Н.С. Наталья Сергеевна провела следующие мероприятия:

акция «Мы из Сталинграда», в рамках которой проводились беседа с просмотром презентации,

Урок мужества «Волжская твердыня»,

виртуальная экскурсия «Город славы»,

викторина «200 дней и ночей.»;

конкурс – викторина «200 огненных дней» 5,6,7 кл.

- Брейн-Ринг «По дорогам Афганской войны» 8,9,10,11 кл.

- Классный час по теме: «По Афганским дорогам» для обучающихся 5-7 классов.

Обучающиеся просмотрели презентации о воинах интернационалистах Арчединского сельского поселения, посмотрели выставку «По Афганским дорогам» с использованием личных вещей земляков, на переменах прослушивали песни про Афганистан.

–интеллектуальная игра «Знай и люби свой край»,

интеллектуальная игра «Удивительный мир космоса», посвященная дню первого полета человека в космос.

Это позволило углубить представления учащихся о вкладе России в установлении мира на планете.

Анализируя проведённую работу данного направления, хочется отметить, что дети с большим интересом и желанием готовились и участвовали в проводимых мероприятиях.

Социальное воспитание.

Основные направления работы:

- 1.организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- 2.организация профилактики экстремизма, радикализма;
3. организация интернационального воспитания;
4. организация коррекционной работы с детьми девиантного поведения.

На основании ст.14 Федерального Закона школа оказывает социально-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и поведении, а также проблемы в обучении. Выявляем несовершеннолетних, находящихся в социально-сложном и опасном положении.

В начале учебного года в школе определяется статус учащихся и их семей. Выявляются категории семей по классам: малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные, а также дети опекаемые и проживающие не у родителей.

На основе этих данных в школе составляется социальный паспорт школы. Дети и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, берутся на контроль. Составляются списки нуждающихся во внимании и контроле, а это, как правило, "трудные" дети, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, заносим их в картотеку для контроля. Дети этой категории активно вовлекались в кружковую работу.

В школе проводится работа по профилактике правонарушений, употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения, борьба с вредными привычками.

В своей работе мы используем элементы программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами у несовершеннолетних «Уроки профилактики наркомании в школе», где важнейшим является обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям, формирование у школьников отрицательного отношения к наркогенным веществам и последствиям их употребления.

В апреле в школе традиционно проходят классные часы по профилактике правонарушений.

С целью предупреждения среди обучающихся действий, носящих экстремистский характер, были проведены беседы: «Экстремизм: понятие, причины возникновения, ответственность», «Экстремизм. Молодёжные неформальные организации» в 8-11 классах, правовые тематические беседы, классные часы «Ответственность за пропаганду экстремистской символики», «Терроризм в XXI веке: что делать?».

Школьники приняли участие в акции «Минута телефона доверия». Обучающимся напомнили телефон доверия для детей, по которому они могут поговорить с психологом о своих проблемах, спросить совет или просто выговориться о своих проблемах. Были проведены классные часы «Скажи телефону доверия «Да!». Единый общероссийский номер телефона доверия записан обучающимся в дневники.

Пропаганде здорового образа жизни были посвящены такие мероприятия:

- Мероприятия в рамках декады «ЗОЖ»;
- День Здоровья;
- Неделя безопасности дорожного и движения и безопасности на льду;
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу».

Проведены классные часы по следующим темам: «Что такое хорошо и что такое плохо», Курить – здоровью вредить, «Мифы об алкоголе», «Школьнику о вреде никотина», «Кто кого или подросток в мире вредных привычек», «Жизнь без наркотиков», «Что я знаю о законе?», «Брать чужое нельзя», «Что такое хорошо и что такое плохо?» и т.д.

В 2017 учебном году была продолжена работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма. Были проведены следующие мероприятия:

- в течение года проводилась профилактическая работа по разъяснению правил дорожного движения и поведения детей на проезжей части;
- традиционно в рамках месячников ПДД «Внимание, Дети!», которые проходят в сентябре и мае, классные руководители проводят классные часы;
- проведена акция по ПДД и правовым знаниям «Внимание дети»;
- традиционно для начальных классов в школе проводится игра «Мой друг - велосипед», детям очень нравится это игровое мероприятие, они его ждут, приезжают на велосипедах и с большим удовольствием в нём участвуют.

Спортивно – оздоровительное мероприятие.

Основные направления работы:

1. организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
2. создание условий для развития ЗОЖ;
3. создание условий для занятий физической культурой и спортом;
4. организация просветительской работы в области ЗОЖ.

В уставе Всемирной Организации Здравоохранения сказано, что здоровье – состояние полного физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических нарушений. Основными задачами данного направления

являются защита, укрепление и сохранение здоровья детей, развитие физических качеств, воспитание заинтересованности к занятиям спортом и физической культурой, пропаганда и профилактика здорового образа жизни, и борьба с вредными привычками.

1. Спортивные мероприятия, улучшающие здоровье детей:

- в течение года дети могли посещать спортивные секции: «Волейбол»;» Футзал», «Подвижные игры».
- Проводились дни Здоровья, игра «Смелые, ловкие, умелые».
- в течение года дети принимали участие в школьных, районных и зональных спортивных соревнованиях по футболу, лёгкой атлетике, 4-х борью, волейболу, теннису, мини-футболу, президентских соревнованиях.

2. Пропаганда и профилактика здорового образа жизни и борьбы с вредными привычками:

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков» (8-9 класс), дни здоровья, встречи с медицинским работником, спортивные праздники, такие как «Зарница - 2017», конкурсы творческих работ (рисунки) «Здоровье в ваших руках».

Активно в спортивные мероприятия и кружок включались дети из группы риска.

В соответствии с планом работа в школе проводилась единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья, Акция «Чистюля».

Систематически организовывались:

- круглые столы и просмотр видеофильмов о пользе спорта;
- совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой посёлка и СДК.

Анализируя работу, проводимую в данном направлении, можно с уверенностью сказать, что есть положительные результаты:

- дети активно участвуют в школьных и районных спортивных соревнованиях;
- ведут здоровый образ жизни и предпочитают спорт, как альтернативу пагубным привычкам;
- очень маленький процент учеников в школе курит;
- путём анкетирования и проведения мониторинга не выявлено детей, пробовавших или употребляющих наркотики.

Общекультурное воспитание.

Основные направления работы:

1. организация повышения уровня экологической культуры обучающихся;
2. создание условий для формирования благоприятной и безопасной среды обитания;
3. создание условий деятельности органов самоуправления;
4. организация проведения традиционных праздников, творческих конкурсов.

Главная цель экологического воспитания – формирование бережного отношения к природе, выработка у детей экологического мышления, знание экологических проблем и путей их решения, участие детей в практических экологических делах.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

- В школе традиционно отмечается праздник: День птиц – с вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешивали кормушки для птиц.
- Приняли участие в районном этапе регионального экологического марафона «Чистые берега».
- Велась работа на пришкольных участках «Приведем школьный двор в порядок».
- Проведена викторина для 1-4 кл. «День Земли»;
- Трудовой десант - Уборка территории памятника.
- Совместно с работниками ДК провели праздник «Сохраним планету эту»
- Экскурсии в осеннюю природу: фенологические наблюдения, сбор материала поделок.

- Начальные классы приняли участие в игре-викторине «Загадки природы». К ученикам 4 класса пришел в гости Лесовичок, с его помощью ребята познакомились с законами экологии.

- Операция «Мой двор – моя забота»

- В апреле были проведены классные часы экологической направленности.

- В течение года были организованы школьные выставки рисунков и поделок:

«Осенняя пора – очей очарованье»; «Зимушка – Зима», «Сохраним планету эту».

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, помогает рассмотреть классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях заполняет досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Прошли общешкольные мероприятия:

- праздник Новый год;
- конкурсные программы, посвященные празднику 8 марта «Для милых дам»,
- праздник, посвященный 23 февраля «Сильные, ловкие, смелые»
- день защиты детей и др.

Общеинтеллектуальное воспитание.

Основные направления работы:

1. организация выявления, поддержки и развития творческих способностей

обучающихся;

2. организация условий повышения интереса к исследовательской деятельности. В школе уделяется большое внимание творческому развитию детей. В течение года дети с удовольствием принимали участие в районных, областных, всероссийских и школьных выставках, конкурсах, акциях. Становились победителями и получали грамоты, дипломы и памятные подарки.

Работа с родителями.

Основные направления работы:

1. организация изучения семей обучающихся;
2. выявление воспитательных возможностей родителей;
3. организация привлечения родителей к проведению внеклассных и общешкольных мероприятий;
4. формирование у учащихся через семью добросовестного отношения к учебе, культуре поведения в школе и общественных местах.

Как бы педагоги не старались дать детям всестороннее воспитание, но без помощи родителей этого сделать невозможно.

Основными задачами работы с родителями являются изучение семей учащихся, знакомство с жизнью детей в семьях, формирование у учащихся через семью добросовестного отношения к учёбе, культуре поведения в школе и общественных местах, привлечение родителей к проведению внеклассных и общешкольных мероприятий.

В течение года проводились общешкольные и классные родительские собрания, заседания родительского комитета.

Для профилактики различных форм дискриминации, физического и психологического насилия (в соответствии со статьёй 11 ФЗ №120), были проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Скажем «Нет!» жестокому обращению с детьми!», «Здоровая семья – здоровый ребенок»

В школе проводится работа с трудными, неблагополучными семьями и семьями, где есть проблемы с воспитанием детей. В течение года проводилось посещение этих семей на дому с целью выяснения условий проживания, проведения бесед, мини собраний на дому. По факту инспектором по охране и защите прав детей составлялись акты обследования, по необходимости представления на районную комиссию ПДН иЗП.

В течение года в начальных классах проходили праздники с приглашением и участием родителей, посвящённые Дню матери, 8 марта, 23 февраля.

Очень интересно прошёл праздник «День семьи», организованный для обучающихся 4 класса. На мероприятие были приглашены родители, бабушки. Дети и взрослые с удовольствием рассказывали о семейных традициях, увлечениях, праздниках, реликвиях, а в конце праздника дети вместе с родителями изготовили семейный талисман.

Родители неохотно принимают участие в общешкольных мероприятиях, не проявляют активности, инициативы. В предстоящем учебном году следует продолжить

работу по привлечению родителей к участию в школьной жизни. Необходимо уделить внимание организации семейных праздников.

Дополнительное образование.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работали 16 объединений внеурочной работы. Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. Посещая кружки различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях.

Воспитанники кружков участвовали в районных, областных, региональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и имеют достижения.

В школе действуют детские юношеские организации «Ровесник» и «Земляне»

В течение года продолжалась работа ученического совета. В его состав входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс, избранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Цель деятельности ДЮО: Создание условий для реализации социально – значимых детских инициатив в условиях детского объединения.

Задачи: формирование мотивов социальной деятельности;
создание условий для удовлетворения интересов детей;
развитие личности, раскрытия её творческих потенциалов;
создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых;
развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения мероприятий, проводился анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В течение года проводились мероприятия по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам и труженикам тыла. Была проведена акция «Пожилые-молодым» под девизом: обучающиеся оказывали шефскую помощь по дому, на приусадебном участке. Работа в огороде велась преимущественно осенью и весной.

К праздникам 2 февраля и 9 мая совет школьников подготовил поздравительные открытки, которые были вручены ветеранам ВОВ и пенсионерам.

Интересно прошёл в школе традиционный праздник День учителя., который закончился праздничным концертом. Для учителей оформили плакат, где каждый

обучающийся мог написать слова благодарности. Подготовили и вручили поздравительные открытки учителям, а также учителям – ветеранам.

В течение года были проведены мероприятия:

- ✓ Поздравление ветеранов на дому с Днем пожилого человека.
- ✓ Операция «Забота». (Оказание шефской помощи ветеранам, труженикам тыла, вдовам участников ВОВ).
- ✓ Спортивные состязания «Зимние забавы»
- ✓ Смелые, ловкие, умелые
- ✓ Игра «Колесо истории».
- ✓ Праздник «Новый год».
- ✓ Поздравление учителей – ветеранов на дому 2 февраля, 9 мая.
- ✓ принятие пятиклассников в ДЮО «Ровесник
- ✓ принятие в пионеры;
- ✓ поздравление ветеранов педагогического труда;
- ✓ классные часы о добре, добром отношении к родителям, старшим, окружающим людям, животным (в рамках проведения апрельского месячника добра)
- ✓ операция «Забота» (шефская помощь ветеранам труда и войны);
- ✓ Участие в акции «Молодые-пожилым»
- ✓ Праздничная программа ко Дню пожилого человека;
- ✓ Интеллектуальная игра «Знай и люби свой край».

В целях активизации школьного самоуправления необходимо работать над организацией ученического самоуправления в классах.

В каждом классе выбраны староста, актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо систематизировать учебу актива и ввести систему обучения актива в следующем учебном году. Требуется доработка система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Исходя из анализа воспитательной работы за прошедший учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решёнными.

В целом можно сказать, что задачи, поставленные на 2017 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их

родителей, необходимо наметить на новый учебный год следующие воспитательные задачи:

- Повышение значимости роли семьи в воспитании детей и активизация родительского участия в организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усовершенствование форм работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете ПДН.

Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Администрация Фроловского муниципального района Волгоградской области. Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград;
Л/с 03293D03240 УФК по Волгоградской области (Финотдел Администрации Фроловского муниципального района)

БИК 041806001

ОКПО 34693026

ОКОГУ 4210007

ОКАТО 18256804001

ОКТМО 18656404

ОКФС 14

ОКОПФ 72

ОКВЭД

80.21

ОКОНХ

ОГРН 1023405567272

Источником финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства областного и местного бюджета.

Основные статьи расходов

<i>Основные статьи расходов</i>	<i>2017 уч.г.</i>
Заработная плата	7670940,63 руб.
Прочие выплаты	2436,67 руб.
Начисления на з/плату	2233000,59 руб.
Услуги связи	28148,73 руб.
Транспортные услуги	176604,05 руб.
Коммунальные услуги	1820130,0 руб.
Услуги на содержание имущества	371487,17 руб.
Прочие услуги	1865831,38 руб.
Безопасность	4116700,00
Санитарная безопасность	193480
Финансовая грамотность	13488,0
ЛТО	111300,0

На сегодняшний день школа не оказывает платных образовательных услуг.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. При положительной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах данный показатель низкий, что указывает на низкую мотивацию к обучению у обучающихся.

2. Часть педагогов допускает просчёты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учётом их потребностей, испытывает трудности в организации дифференцированной индивидуально-ориентированной работы на уроке.

3. Отсутствие программы профессионального роста учителя, недостаточная работа по преодолению педагогами «синдрома эмоционального выгорания».

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В школе должна меняться система отношений между педагогами и обучающимися в сторону расширения сферы деятельности детской самостоятельности, изменения характера требований, формы контроля. Совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся. Работать над повышением мотивации учебной деятельности школьников через использование на уроках системы дидактических заданий, направленных на организацию образовательного процесса, адекватного способностям и возможностям обучающихся и организацию интеллектуально-познавательных мероприятий по предметам.

Повышать квалификацию педагогов, которая включает курсовую подготовку учителей школы по приоритетным вопросам модернизации образования на основе именных образовательных сертификатов, а также курсы учителей по реализации ФГОС ОВЗ, что окажет благотворное влияние на повышение качества образования.

Необходимо расширять формы совместной работы обучающихся, их коммуникативный опыт через организацию разновозрастного сотрудничества, организацию коллективно-творческих дел, определение и конкретизацию сфер деятельности органов ученического самоуправления, что даст возможность обучающимся почувствовать ответственность за своё будущее.

Необходимо шире использовать информационно-коммуникативные технологии в преподавании предметов.

Обеспечить достижение обязательного уровня подготовки обучающихся по приоритетным умениям в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Необходима организация в школе курсов для педагогов по освоению мультимедийных технологий, использования информационных технологий.

Для решения проблемы преодоления педагогами «синдрома эмоционального выгорания» необходимо разработать программу психологического сопровождения личностных результатов. Именно такая поддержка позволит активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах, МО, семинарах, конференциях, творческих мастерских и сетевых сообществах.

Совершенство материально-технической базы учебных кабинетов одна из проблем, решение которой необходимо для полноценного образовательного процесса.